

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati., dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep umum & Konsep Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Koeswara, E. (1995). *Motivasi Teori dan Penelitiannya*. Bandung: Angkasa.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Lind, et al. (2014). *Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis dan Ekonomi*, Edisi 15, Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmun, A.S. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2012). *KTPS Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar Pengembangan dan Pemahaman Baru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution. (2011). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta CV
- _____. (2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta CV.
- _____. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan., dan Akdon. (2006). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhimat, T., et al. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran/Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran – Edisi 3*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, S. (2001). *Mengolah Data Statistik secara Profesional*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*, Edisi 4, Buku 1. Jakarta: Salemba Empat.
- Setiawati, L., dan Usman, M.U. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siagian. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatini, E. (2009). *Cooperatif Learning: Analisa Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung; PT Refika Aditama.
- Suyono., dan Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran-Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Thobroni, M., dan Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran-Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, H.B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, M.U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winkel. (1999). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.

Wlodkowski, R.J., dan Jaynes, J.H. (2004). *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Yamin, M.(2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).

Jurnal

Bakar, R. (2014). *The Effect of Learning Motivation on Student's Productive Copetencies in Vocational High School, West Sumatra*. Internasional Journal of Asian Social Science Vol 4 (6). Hlm 722-732.

Gunawan, Y.I.P. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Keaktifan Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa*. Khazanah Akademia Vol 02 (01). Hlm 74-84.

Kolimah, A. (2013). *Studi Tentang Keaktifan Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar Akuntansi Keuangan 2 Melalui Minat Belajar dan Motivasi Belajar Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2011/2012*. Artikel Publikasi Ilmiah Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Libao, N.J.P., et al. (2016). *Science Learning Motivation as Correlate of Students' Academic Performances*. Journal of Technology and Science Education Vol 6 (3). Hlm 209-218.

Nurmala, D.A., dkk. (2014). "Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi". *Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia* Vol 4 (1).

Nuryati., dan Rustiana, Ade. (2016). "Pengaruh Cara Belajar, Disiplin, dan Motivasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa". *Economic Education Analysis Journal* Vol 5 (2). Hlm 630-642.

Park, H. (2012). "Relationship between Motivation and Student's Activity on Education Game". *International Journal of Grid and Distributed Computing* Vol 5 (1). Hlm 101-113.

Ratnawati, A., dan Marimin. (2014). "Pengaruh Kesiapan Belajar, Minat Belajar dan Sikap Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Produktif AP di SMK Negeri 2 Semarang". *Economic Education Analysis Journal* Vol 3 (1). Hlm 77-82.

Rusno. (2011). "Faktor-Faktor Yang Mepengaruhi Keaktifan Mahasiswa Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kanjuruhan Malang Tahun 2011". *Jurnal Inspirasi Pendidikan Universitas Kanjuruhan Malang*.

Supardan, D. (2016). "Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran". *Edunomic*. Vol 4 (01). Hlm 1-12.

Santi Junianti, 2019

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK YASEBHA PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA, DAGANG DAN MANUFAKTUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Perundang-Undangan dan Dokumen

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi SMA & MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Republik Indonesia. (2017). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 130/D/KEP/KR/201 Tanggal 10 Februari 2017 tentang Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah Kejuruan*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi*. Bandung: Program Studi Pendidikan Akuntansi.