

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi *Self-Efficacy* Karir terhadap Eksplorasi Karir Peserta Didik” (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019)”. Tujuan umum penulisan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan kontribusi *self-efficacy* karir terhadap kemampuan eksplorasi karir peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penulisan disajikan dalam bentuk karya ilmiah yaitu skripsi yang tersusun menjadi lima bab. Bab I mengungkapkan latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II kajian teori merupakan sajian konsep teoritis yang relevan tentang kemampuan eksplorasi karir, *self-efficacy*, kontribusi *self-efficacy* karir terhadap eksplorasi karir, penelitian-penelitian terdahulu terkait dua variabel yang diteliti, dan peran bimbingan dan konseling dalam meningkatkan *self-efficacy* karir. Bab III metode penelitian berisi desain penelitian, lokasi penelitian, partisipan, populasi dan sampel penelitian; definisi operasional variabel; instrumen penelitian, uji kelayakan instrumen, uji keterbacaan item, validitas dan reliabilitas instrumen, prosedur penelitian, teknis pengolahan data, dan analisis data penelitian. Bab IV berisi hasil temuan penelitian, pembahasan, dan keterbatasan penelitian. Bab V berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih ada kelemahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Desember 2018

Penulis,

Dini Safitri



## UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan penghormatan dan penghargaan sebesar-besarnya serta mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk melaksanakan bimbingan di sela-sela kesibukannya dan memberikan arahan, dorongan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk selalu memberikan bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dari awal sampai akhir.
3. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, masukan, dan memotivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
4. Prof. Ahman, M.Pd., selaku Ketua Dewan Skripsi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun proposal skripsi dan menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Nurhudaya, M.Pd., selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada mahasiswanya untuk dapat menyelesaikan studi.
6. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., Dra. S.A. Lily Nurillah, Dr. Nandang Budiman, M.Si., yang telah bersedia menimbang dan memberi masukan pada *judgement* instrumen dalam penelitian ini.
7. Dadang Sudrajat, M.Pd., yang telah bersedia membantu membimbing dan mengarahkan penulis dalam melakukan pengolahan data penelitian.

8. Seluruh Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat, memberikan bimbingan, motivasi dan arahan selama Penulis menjalani perkuliahan.
9. Edwin Sunardi dan Fiji Indriyani selaku Staf Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pembuatan administrasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Dr. Nendi, S.Pd., MM., selaku Kepala SMA Negeri 1 Cirebon, yang telah memberi izin atas pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 1 Cirebon.
11. Meidiyanto Dwi Cipta, M.Pd., dan seluruh Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 1 Cirebon yang telah sangat membantu dan memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Cirebon.
12. Sahabat tersayang, Anjay Zulfikar, S.Pd., Zahirah Gianida, Rafina Aulia Renjana, Inneke Ayu Wulandari, Indah Ratnasari, S.Pd., Hana Nurul Khairiyah, Amd. Keb., Dela Hamidah Hasan, Mila Aldila Putri Sopyani, Mita Aulia Ardiyani, Wira Juniar Arifin, Mikania Vita Larasati, Susi Nuraviyani, Sinta Dewi, S.Pd., Dea Nurul Fahmy Pratiwi, S.Pd., dan Alfiyana Nurfidia Dewi, yang selalu mendukung, menyemangati, menjadi sandaran, dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis, memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi, selalu memberikan kebahagiaan, kehangatan, serta berbagai macam bantuan yang diberikan selama proses perkuliahan.
13. Seluruh rekan seperjuangan di Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2014 khususnya PPB 2014 kelas A atas kebersamaan yang bermakna selama empat tahun mengenyam pendidikan di UPI.
14. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua tercinta, Ayahanda Mohammad Diding Saefudin dan Ibunda Conny Nurbaini, atas segala untaian do'a yang selalu dipanjatkan, dukungan moril maupun materil, motivasi, dan senantiasa mengingatkan untuk lebih baik lagi dalam urusan duniawi maupun akhirat, serta selalu menjadi sumber semangat dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.

Terimakasih atas segala kebaikan yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Aamiin.

Bandung, Desember 2018

Penulis,

Dini Safitri  
NIM. 1403777

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Eksplorasi Karir .....	11
2.1.1 Pengertian Eksplorasi Karir .....	11
2.1.2 Aspek Eksplorasi Karir .....	13
2.1.3 Dimensi Eksplorasi Karir .....	14
2.1.4 Proses Eksplorasi Karir .....	14
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Eksplorasi Karir .....	16
2.1.6 Pengukuran Eksplorasi Karir .....	17
2.2 <i>Self-Efficacy</i> .....	18
2.2.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	18
2.2.2 Karakteristik <i>Self-Efficacy</i> .....	21
2.2.3 Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	21
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> .....	22
2.2.5 Sumber <i>Self-Efficacy</i> .....	23
2.2.6 Proses Terjadinya <i>Self-Efficacy</i> .....	24
2.2.7 Pengukuran <i>Self-Efficacy</i> .....	26
2.3 Kontribusi <i>Self-Efficacy</i> Karir terhadap Eksplorasi Karir .....	27
2.4 Penelitian Terdahulu .....	32
2.5 Peran Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan <i>Self-Efficacy</i> Karir .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1 Desain Penelitian .....	34
3.2 Lokasi Penelitian .....	34
3.3 Partisipan .....	35
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.5 Definisi Operasional Variabel .....	36
3.6 Instrumen Penelitian .....	39
3.7 Prosedur Penelitian .....	46
3.8 Teknik Pengolahan Data .....	47

Dini Safitri, 2019

**KONTRIBUSI SELF-EFFICACY KARIR TERHADAP EKSPLORASI KARIR PESERTA DIDIK**  
*(Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.9 Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	57
4.1.1 Kecenderungan Umum <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	57
4.1.2 Kecenderungan Umum <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Dimensi-dimensinya .....	59
4.1.3 Kecenderungan Umum Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	61
4.1.4 Kecenderungan Umum Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Aspek-aspeknya .....	63
4.1.5 Kontribusi <i>Self-Efficacy</i> Karir terhadap Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	64
4.2 Pembahasan .....	68
4.2.1 Kecenderungan Umum <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	68
4.2.2 Kecenderungan Umum <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Dimensi-dimensinya .....	70
4.2.3 Kecenderungan Umum Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	72
4.2.4 Kecenderungan Umum Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Aspek-aspeknya .....	73
4.2.5 Kontribusi <i>Self-Efficacy</i> Karir terhadap Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	75
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	77
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>78</b>
5.1 Simpulan .....	78
5.2 Rekomendasi .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pola Penyekoran <i>Self-Efficacy</i> .....	27
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Eksplorasi Karir .....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> Karir.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Eksplorasi Karir (Setelah Uji Kelayakan).....	42
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Eksplorasi Karir .....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i> Karir.....	45
Tabel 3.7 Kriteria Nilai <i>Alpha Cronbach</i> pada <i>Rasch Model</i> .....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Eksplorasi Karir .....	46
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy</i> Karir.....	46
Tabel 3.10 Pola Penyekoran Instrumen Eksplorasi Karir .....	48
Tabel 3.11 Pedoman Perhitungan Tiga Kategori .....	49
Tabel 3.12 Kategorisasi Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMAN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019.....	49
Tabel 3.13 Interpretasi Kategori Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMAN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	50
Tabel 3.14 Pedoman Perhitungan Lima Kategori .....	51
Tabel 3.15 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMAN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	52
Tabel 3.16 Interpretasi Kategori <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMAN 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	52
Tabel 3.17 Pedoman Interpretasi Korelasi .....	54
Tabel 4.1 Hasil Olah Data <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019.....	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Karir Dimensi <i>Level</i> .....	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Karir Dimensi <i>Strength</i> .....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Karir Dimensi <i>Generality</i> .....	60

Tabel 4.6 Hasil Olah Data Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019.....	61
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Eksplorasi Karir Aspek Usaha Mencari Informasi Karir.....	63
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Eksplorasi Karir Aspek Pemahaman tentang Konsep Diri .....	64
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Eksplorasi Karir Aspek Pengetahuan tentang Karir.....	64
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi <i>Self-Efficacy</i> Karir dengan Eksplorasi Karir..	65
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji ANOVA .....	66
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Regresi .....	67

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	58
Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Eksplorasi Karir Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Cirebon Tahun Ajaran 2018/2019 .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A. Administrasi Penelitian**

1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
4. Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme
5. Surat Rekomendasi Ujian Sidang
6. Surat Permohonan Peminjaman Instrumen *Self-Efficacy* Karir
7. Surat Pernyataan Telah Melakukan Konsultasi Pengolahan Data

### **Lampiran B. Instrumen Penelitian**

1. Instrumen Eksplorasi Karir (Angket A)
2. Instrumen *Self-Efficacy* Karir (Angket B)

### **Lampiran C. Data Hasil Penelitian**

1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Eksplorasi Karir
2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen *Self-Efficacy* Karir
3. Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Eksplorasi Karir
4. Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum Eksplorasi Karir Per Aspek
5. Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum *Self-Efficacy* Karir
6. Hasil Perhitungan Kecenderungan Umum *Self-Efficacy* Karir Per Dimensi
7. Hasil Uji Korelasi dan Uji Regresi

### **Lampiran D. Dokumentasi dan Lain-lain**

1. Lembar Bimbingan Skripsi
2. Dokumentasi Kegiatan
3. Riwayat Hidup