

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Konsep Interaksi	11
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial	12
2.1.2 Keterampilan Interaksi Sosial	13
2.1.3 Bentuk atau Pola Interaksi Sosial	15
2.1.4 Ciri-Ciri Interaksi Sosial	20
2.1.5 Terjadinya Interaksi Sosial	21
2.1.6 Faktor-Faktor yang Berpengaruh dalam Interaksi Sosial	26
2.1.7 Kriteria Keterampilan Interaksi Sosial yang Baik dan Buruk	30
2.1.8 Pengukuran Interaksi Sosial	31
2.2 Teman Sebaya	35
2.2.1 Pengertian Teman Sebaya	35
2.2.2 Interaksi Teman Sebaya	36
2.2.3 Latar Belakang Timbulnya Teman Sebaya	38

2.2.4 Ciri-Ciri Interaksi Teman Sebaya	38
2.2.5 Fungsi Hubungan Teman Sebaya	39
2.2.6 Pengaruh Perkembangan Kelompok Teman Sebaya	39
2.3 Konsep Metode <i>SYMLOG</i>	40
2.3.1 Teori <i>SYMLOG</i>	41
2.3.2 Prosedur <i>SYMLOG</i>	44
2.3.3 Perbandingan Sosiometri, <i>SYMLOG</i> , dan IPA	46
2.4 Penelitian Terdahulu	48
2.5 Metode <i>SYMLOG</i> dalam Layanan Bimbingan Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Siswa di SMP Negeri 15 Bandung	49
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	56
3.3 Pengumpulan Data	57
3.3.1 Instrumen Penelitian	57
3.3.1.1 Definisi Operasional Interaksi Sosial	57
3.3.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>SYMLOG</i>	59
3.3.2 Unit Analisis	61
3.3.2.1 Unit Analisis 1	63
3.3.2.2 Unit Analisis 2	64
3.3.2.3 Unit Analisis 3	64
3.3.2.4 Unit Analisis 4	65
3.3.2.5 Unit Analisis 5	66
3.3.3 Gambaran Umum Proses Penelitian	66
3.4 Analisis Data	67
3.4.1 Teknik Analisis Data	68
3.4.1.1 Teknik Observasi	69
3.4.1.2 Teknik Wawancara	70
3.4.1.3 Teknik Dokumentasi	71
3.4.1.4 Keabsahan Data	72

3.4.2 Reduksi Data	74
3.4.3 Penyajian Data	74
3.4.4 Penarikan Simpulan	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Temuan dan Pembahasan	76
4.1.1 Interaksi Sosial Teman Sebaya di SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 secara Umum	76
4.1.1.1 Berdasarkan Hasil Wawancara	76
4.1.1.2 Berdasarkan Hasil <i>SYMLOG</i>	80
4.1.2 Interaksi Sosial Teman Sebaya di SMP Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 Berdasarkan Aspek	85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas Instrumen	59
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen <i>SYMLOG</i>	60
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen (Reliabilitas <i>Person</i> dan <i>Item</i>).....	60
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen (Nilai <i>Alpha Cronbach</i>).....	60
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>SYMLOG</i>	61
Tabel 3.6 Identitas Unit Analisis Penelitian.....	63
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Observasi dan Wawancara	67
Tabel 3.8 Pedoman Studi Dokumentasi	72
Tabel 4.1 Tabel Motion and Log Unit Analisis 1	87
Tabel 4.2 Tabel Motion and Log Unit Analisis 2	91
Tabel 4.3 Tabel Motion and Log Unit Analisis 3	94
Tabel 4.4 Tabel Motion and Log Unit Analisis 4	97
Tabel 4.5 Tabel Motion and Log Unit Analisis 5	101
Tabel 4.6 Tabel Unit Analisis <i>SYMLOG</i>	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Tipe Exploratory (Sugiono, 2013, hlm. 38)	55
Gambar 4.1 Diagram Lapangan Interaksi Sosial Siswa kelas VIII-1	80
Gambar 4.2 Diagram Lapangan Interaksi Sosial Siswa kelas VIII-4	82
Gambar 4.3 Diagram Lapangan Interaksi Sosial Siswa kelas VIII-5	83