

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, simpulan penelitian adalah sebagai berikut.

- 5.1.1 Kecenderungan umum adaptabilitas karir peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2018 berada pada kategori adaptif. Artinya peserta didik kelas memiliki kepedulian (*concern*), pengendalian (*control*), keingintahuan (*curiosity*) dan kepercayaan diri (*confidence*). Peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi memiliki sumber daya untuk mempersiapkan, menghadapi, dan mengatasi tugas perkembangan karir, transisi karir serta trauma karir yang timbul ketika berpartisipasi dalam tuntutan karir dengan penyesuaian yang dapat diprediksi maupun tidak.
- 5.1.2 Kecenderungan adaptabilitas karir peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 memperoleh rata-rata tertinggi pada dimensi kepedulian (*concern*), pengendalian (*control*), keingintahuan (*curiosity*) dan kepercayaan diri (*confidence*).
- 5.1.3 Kecenderungan umum dukungan sosial peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi berada pada kategori cukup baik (*pair social support*). Artinya sebagian besar peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 merasa cukup terpenuhinya dukungan emosional, informasional, *appraisal* dan instrumental dari orang lain yang berarti (*significant others*), sehingga dirinya cukup percaya bahwa dia dirawat, dicintai, dihargai dan menjadi bagian dari lingkungan sosialnya. Selain itu peserta didik merasa cukup terpenuhinya keberadaan dan ketersediaan orang lain yang dapat diandalkan untuk menghadapi setiap permasalahan dan krisis yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
- 5.1.4 Kecenderungan dukungan sosial peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 memperoleh rata-rata tertinggi pada

dimensi dukungan informational, dukungan emosional, dukungan *appraisal*, dan dukungan instrumental.

- 5.1.5 Kontribusi dukungan sosial terhadap kecenderungan adaptabilitas karir peserta didik XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebesar 14,9%. Kontribusi dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir berada pada kategori sangat rendah, namun terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan adaptabilitas karir peserta didik kelas XII SMKN 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian kontribusi dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2018/2019, rekomendasi dirumuskan sebagai berikut.

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan dan meningkatkan adaptabilitas karir peserta didik melalui program layanan bimbingan karir sebagai bentuk dari dukungan sosial. Program layanan bimbingan karir untuk meningkatkan adaptabilitas karir diterapkan oleh Suryana (2014) yang berjudul *Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik*. Penelitian kuasi eksperimen tersebut terbukti efektif meningkatkan adaptabilitas karir peserta didik pada jejang pendidikan menengah.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian mengenai hubungan antara kesiapan adaptif (*adaptivity*) seperti *cognitive ability*, *big five personality characteristics*, sikap proaktif, *self-esteem*, *core self-evaluation*, orientasi masa depan dan *dispositional positivity* (seperti harapan dan optimisme) dengan adaptabilitas karir untuk memperoleh deskripsi yang lebih jelas mengenai karakteristik psikologis yang memengaruhi adaptabilitas karir.

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian terhadap faktor-faktor yang memengaruhi dukungan sosial, seperti kemampuan hubungan

intrapersonal, *self-disclosure*, keintiman untuk memperoleh deskripsi yang lebih jelas mengenai faktor-faktor yang paling banyak berpengaruh terhadap dukungan sosial.