

**PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN
NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**

(Studi Deskriptif Di SMP Negeri 14 Bandung)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Penulisan Tesis pada
Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Lukman Hidayat

NIM. 1604642

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN
NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA
(Studi Deskriptif Di SMP Negeri 14 Bandung)**

Oleh
Lukman Hidayat

S.Pd UNNES, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Lukman Hidayat
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2020

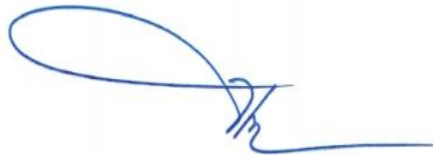
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
TESIS
“PEMBENTUKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN BERLANDASKAN
NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA”
(Studi Deskriptif Di SMP Negeri 14 Bandung)

Oleh :
LUKMAN HIDAYAT
1604642

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

PEMBIMBING



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

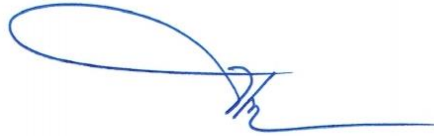
Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari, Tanggal : Senin, 6 April 2020

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung FPIPS UPI

Tim Penguji :

Penguji I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II



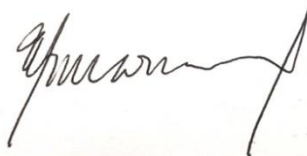
Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 197210001 200112 2 001

Penguji IV



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 19620316 198803 1 003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa penelitian tesis dengan judul “Pembentukan Karakter Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka” (Studi Deskriptif Di SMP Negeri 14 Bandung), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri, dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada penulis apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, 6 April 2020
Yang Membuat Pernyataan



Lukman Hidayat
NIM. 1604642

ABSTRAK

Lukman Hidayat (1604642) Pembentukan Karakter Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Deskriptif Di SMP Negeri 14 Bandung).

Karakter kepemimpinan sangat diperlukan bagi generasi muda sebagai agen perubahan harapan masa depan bangsa. Pembentukan karakter kepemimpinan tidak dapat dilakukan dengan cara yang instan melainkan harus dilakukan secara berkelanjutan dan menyeluruh. Namun dibalik usaha keras yang sedang dilakukan masih terdapat banyak masalah yang terjadi pada generasi muda sekarang ini. Sejumlah kenakalan yang dilakukan kalangan remaja menunjukkan rapuhnya karakter yang dimiliki generasi muda. Ekstrakurikuler pramuka sangat penting dilaksanakan di sekolah untuk menunjang pembentukan karakter bagi peserta didik. Penelitian ini didasarkan pada empat permasalahan, yaitu bagaimana program, proses, konstruksi nilai-nilai demokrasi, dan karakter kepemimpinan berlandaskan nilai-nilai demokrasi yang terbentuk melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMPN 14 Bandung. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa 1) penyusunan program pembentukan karakter kepemimpinan dilakukan melalui proses musyawarah dengan melibatkan kepala sekolah, pembina pramuka dan peserta didik. 2) Proses pembentukan karakter pada ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan melalui kegiatan latihan rutin, pencapaian SKU, pencapaian SKK, dianpinru, perkemahan, penjelajahan, bakti masyarakat, dan partisipasi kegiatan di luar gugus depan berupa kegiatan lomba maupun non lomba. 3) Konstruksi nilai-nilai demokrasi terbangun dengan internalisasi nilai melalui metode kepramukaan pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka. 4) Pembentukan karakter kepemimpinan dalam ekstrakurikuler pramuka memberikan perubahan sikap pada peserta didik sehingga memiliki karakter seperti keadilan, berintegritas, rendah hati, ketegasan dan keterbukaan.

Kata kunci : Karakter Kepemimpinan, Nilai-nilai Demokrasi, Ekstrakurikuler Pramuka

ABSTRACT

Lukman Hidayat (1604642) Establishment Of Leadership Character Based On The Value Democracy In Scout Extracurricular Activities (A Descriptive Study on SMP Negeri 14 Bandung)

The character of leadership is very much needed for the younger generation as agents of change in the nation's future hopes. Needed for the younger generation as agents of changing the hopes of the nation's future. The formation of leadership character cannot be done in an instant way but must be carried out continuously and thoroughly. But behind the hard work being done there are still many problems that occur in today's young generation. A number of delinquents committed by teenagers show the fragility of the character of the younger generation. Scout extracurricular activities are very important to be implemented in schools to support the formation of character for students. This research is based on four problems, namely how the program, the process, the construction of democratic values, and the character of leadership based on democratic values formed through scout extracurricular activities. The approach used in this research is a qualitative approach using descriptive methods about scout extracurricular activities at National Senior High School 14 Bandung. Data collection is done through interviews, observation, and study documentation. The results of the study revealed that 1) the formulation of the leadership character building program was carried out through a process of deliberation involving the principals, scout coaches and students. 2) The process of character formation in scout extracurricular activities is carried out through routine training activities, achievement of SKUs, achievement of SKK, dianpinru, camps, exploration, community service, and participation activities outside of the front group in the form of competition and non-race activities. 3) The construction of democratic values is built by internalizing values through scouting methods in scout extracurricular activities. 4) The formation of leadership character in scout extracurricular activities provides a change in attitude to students so that they have characters such as justice, integrity, humility, decisiveness and openness.

Key Words: Leadership Characters, Democratic Values, Scout Extracurricular

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah *Subhanahuwata'ala*, yang selalu mencurahkan karunia, rahmat dan hidayah-Nya juga tak lupa shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kehadirat Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasallam*.

Alhamdulillah dengan limpahan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai dengan baik. Tesis ini bagian dari salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan program studi Pendidikan Kewarganegaraan. Adapun judul tesis ini adalah “Pembentukan Karakter Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka” (Studi Deskriptif Di SMP Negeri 14 Bandung). Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan akibat keterbatasan ilmu yang penulis miliki, untuk itu penulis senantiasa mengharapkan masukan berupa kritik dan saran dari khalayak, untuk kematangan dan pendewasaan penulis pada masa yang akan datang.

Terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memotivasi dalam penulisan tesis ini. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga pembaca. Semoga Allah *Subhanahuwata'ala* senantiasa meridhoi kita semua. *Aamiin ya rabbal'alamiin*.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bandung, April 2020
Penulis

Lukman Hidayat

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari pada proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta motivasi dari banyak pihak, berkat Rahmat ALLAH SWT, Alhamdulillah semua dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Untuk itu sebagai ungkapan penghargaan yang sebesar-besarnya pada kesempatan berharga ini penulis ingin menghaturkan Terima Kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. ALLAH SWT yang telah memberikan kemudahan dan keberkahan di dalam segala proses kehidupan yang penulis dapatkan.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman penulis di dalam menghadapi dan menjalani proses kehidupan.
3. Bapak Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, yang telah membantu lancarnya proses pendidikan penulis di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing telah memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan pengarahan yang berharga kepada peneliti dalam proses penyusunan tesis ini.
8. Dosen penguji Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed., Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd dan Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si yang telah memberikan saran, masukan dan motivasi kepada peneliti.
9. Seluruh staf Dosen SPS UPI Bandung yang telah memberikan ilmu, motivasi, semangat kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Kewarganegaraan.

10. Kedua Orang tua, Bapak Warsito, S. Pd dan Ibu Tuti Yuliani serta kakak Alwan Danu Salatin, S. Kep dan adik Trias Eka Nurlela, S. Kep yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu kepada penulis selama menyelesaikan studi. Semoga Allah swt membahagiakan dunia dan akhirat.
11. Ria Yuni Lestari, M.Pd selaku istri tercinta yang tanpa lelah senantiasa memberikan semangat, motivasi dan doanya kepada peneliti.
12. Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Bandung Bapak Suratman, M.Pd serta Bapak Budi Hartono, S.Pd dan Ibu Iis Siti Sumartini, S.Ag selaku pembina pramuka SMP Negeri 14 Bandung.
13. Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Gununghalu Ibu Euis Lesmini Djuanda, M.Ed dan Kepala Tata Usaha SMP Negeri 5 Gununghalu Ibu Enok Hajaraeni, S.Sos serta rekan-rekan Guru SMP Negeri 5 Gununghalu yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doanya kepada peneliti.
14. Teman-teman PKn se-angkatan 2016 khususnya kelas C, rekan-rekan Guru Garis Depan Kabupaten Bandung Barat yang selalu mendukung dan mendoakan selama penulis berjuang dalam kuliah.
15. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pasti-henti penulis sampaikan rasa syukur dan terima kasih, semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt. Aamiin yaa rabbal alamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, namun demikian mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis. Akhirnya untuk membalas amal baik Bapak/Ibu serta semua pihak, penulis serahkan kepada ALLAH SWT, semoga menjadi amal sholih yang diterima di sisi-Nya.

Bandung, 6 April 2020
Yang Bersangkutan



Lukman Hidayat
NIM. 1604642

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.5.1 Segi Dari Segi Teoritis	11
1.5.2 Segi Dari Segi Kebijakan	11
1.5.3 Segi Dari Segi Praktis	12
1.6 Definisi Operasional	12
1.7 Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pembentukan Karakter	15
2.1.1 Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter....	15
2.1.2 Pengertian Karakter	18
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Pengembangan Karakter.	24
2.1.4 Strategi Pembentukan Karakter.....	26
2.2 Kepemimpinan	27
2.2.1 Teori-teori Kepemimpinan	27
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Kepemimpinan	33
2.2.3 Karakter Kepemimpinan	35
2.3 Demokrasi	40
2.3.1 Pengertian Demokrasi	40
2.3.2 Tujuan Demokrasi	41
2.3.3 Nilai-nilai Demokrasi	42
2.3.4 Kepemimpinan Demokratis	47
2.4 Ekstrakurikuler Pramuka	49
2.4.1 Kegiatan Ekstrakurikuler	49
2.4.2 Sejarah Pramuka	50
2.4.3 Pengertian Kepramukaan	53
2.4.4 Tujuan dan Fungsi Gerakan Pramuka	56

2.4.5 Sistem Pendidikan Kepramukaan	58
2.4 Penelitian Terdahulu	62
BAB III	65
METODE PENELITIAN	65
3.1 Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian	65
3.1.1 Pendekatan Penelitian	65
3.1.2 Metode Penelitian.....	66
3.2 Teknik Pengumpulan Data	67
3.2.1 Wawancara	67
3.2.2 Observasi	67
3.2.3 Studi Dokumentasi	68
4.2.4 Studi Literatur	68
3.3 Teknik Analisis Data	69
3.3.1 Reduksi Data	69
3.3.2 Penyajian Data	70
3.3.3 Penarikan Kesimpulan	70
3.4 Uji Keabsahan Data	71
3.4.1 Perpanjangan Pengamatan	71
3.4.2 Meningkatkan ketekunan	72
3.4.3 Triangulasi	72
3.5 Lokasi dan Subjek Penelitian	73
3.5.1 Lokasi Penelitian	73
3.5.2 Subjek Penelitian	73
3.6 Paradigma Penelitian	75
BAB IV	76
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	76
4.1.1 Profil SMP Negeri 14 Bandung	76
4.1.2 Lokasi Penelitian.....	78
4.1.3 Visi, Misi, Moto dan Strategi	80
4.1.4 Organisasi Umum SMP N 14 Bandung	81
4.1.5 Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah	82
4.1.6 Data Guru	82
4.1.7 Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar	83
4.1.8 Keadaan Peserta Didik	84
4.1.9 Data Peserta Didik	86
4.1.10Prestasi Akademik	86
4.2 Deskripsi Hasil Temuan Dalam Penelitian	87
4.2.1 Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Observasi	87
4.2.2 Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Wawancara	98
4.2.3 Deskripsi Penelitian Berdasarkan Hasil Dokumentasi	129
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	140

4.3.1	Program pembentukan karakter kepemimpinan berlandaskan nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMP N 14 Bandung	140
4.3.2	Proses Pembentukan Karakter Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 14 Bandung	145
4.3.3	Konstruksi Nilai-nilai Demokrasi Melalui Pembentukan Karakter Kepemimpinan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP N 14 Bandung	152
4.3.4	Karakter Kepemimpinan Yang Terbentuk Berlandaskan Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP N 14 Bandung	156
BAB V.....		160
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		160
5.1	Simpulan	160
5.1.1	Simpulan Umum	160
5.1.2	Simpulan Kusus	160
5.2	Implikasi	163
5.3	Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA		165

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tindak pidana korupsi berdasarkan profesi atau jabatan	3
Tabel 2.1 Nilai-nilai karakter yang dikembangkan	22
Tabel 2.2 Teori-teori kepemimpinan	29
Tabel 2.3 Program pendidikan kepramukaan	55
Tabel 4.1 Data kepala sekolah dan wakil kepala sekolah	82
Tabel 4.2 Data guru SMPN 14 Bandung	82
Tabel 4.3 Data linieritas Mata Pelajaran	83
Tabel 4.4 Data jumlah peserta didik berdasarkan kelas	84
Tabel 4.5 Data peserta didik tiga tahun terakhir	86
Tabel 4.6 Prestasi akademik UN tiga tahun terakhir	86
Tabel 4.7 Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Berdasarkan Hasil Wawancara Tentang Bentuk dan Jenis Program Pembentukan Karakter Kepemimpinan	103
Tabel 4.8 Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Data Berdasarkan Hasil Wawancara Tentang Program Pembentukan Karakter Kepemimpinan Berlandaskan Nilai-Nilai Demokrasi	105
Tabel 4.9 Triangulasi Sumber Data Berdasarkan Hasil Wawancara Tentang Proses Pembentukan Karakter Kepemimpinan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP Negeri 14 Bandung	107
Tabel 4.10 Triangulasi Data dengan Tiga Sumber Berdasarkan Hasil Wawancara Tentang Karakter Kepemimpinan berlandaskan Nilai-nilai Demokrasi yang Terbentuk Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	127
Tabel 4.11 Materi SKU Penggalang Ramu, Rakit, Terap	131
Tabel 4.12 Materi SKU Penggalang Ramu, Rakit, Terap	133
Tabel 4.13 Materi SKU Penggalang Ramu, Rakit, Terap	133
Tabel 4.14 Materi SKU Penggalang Ramu, Rakit, Terap	135
Tabel 4.15 Materi SKU Penggalang Ramu, Rakit, Terap	136
Tabel 4.16 Triangulasi Data dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Konstruksi Nilai-nilai Demokrasi melalui Pembentukan Karakter Kepemimpinan di Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	137

Tabel 4.17 Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Mengandung Nilai-nilai	
Demokrasi	153
Tabel 4.18 Hasil Program Pembentukan Karakter Kepemimpinan dalam	
Ekstrakurikuler Pramuka	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain induk kepramukaan	54
Gambar 2.2 Desain induk pendidikan kepramukaan dalam konteks kurikulum 2013	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1	Komponen dalam Analisis Data	69
Bagan 4.1	Program Pembentukan Karakter Kepemimpinan dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 14 Bandung	141
Bagan 4.2	Proses Pembentukan Karakter Kepemimpinan	146
Bagan 4.3	Nilai-nilai Demokrasi dalam Ekstrakurikuler Pramuka	154
Bagan 4.4	Karakter Kepemimpinan Yang Terbentuk Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Di SMP N 14 Bandung	157

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, I. (2014). *Pendidik Pemimpin, Mendidik Pemimpin, Memimpin Pendidik*. Bandung: Mutiara Press.
- Alwasilah, A.C. (2012). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar – dasar penelitian kualitatif*. Bandung: Pustaka Mandiri
- Anoraga, P. (1992). *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. M. (2012). *Kiat Mengembangkan bakat anak di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asshiddiqie, J. (2012). *Hukum Tata Negara dan Pilar-pilar Demokrasi*, Jakarta: Sinar Grafika,
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmadja, S. S. (2012). *Inside the Giant Leap: How Abundance Mind Creates Performing Climate to Achieve Extraordinary Result*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Aunnurahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badeni. (2014). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Budimansyah, D. dan Kokom K. (Eds) (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa (Penghargaan dan Penghormatan 70 Tahun Prof. Dr. H. Endang Somantri, M.Ed)*. Bandung: Widya Aksara Press, Laboratorium PKn UPI
- Chamim, A. dkk. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Surakarta: Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian dan Pengemabangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Danial, E. dan Wasriah. (2007). *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboraturium PKn FPIPS UPI.
- Djahiri, A. K. (1995). *Dasar-dasar Umum Metedologi dan Pelajaran Nilai dan Moral PVCT*. Purwakarta: IKIP.
- Fitri, Z. (2012). *Reinventing Human Character, Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fachruddin, F. (2006). *Agama dan Pendidikan Demokrasi*. Jakarta: Alvabet.

- Fuady, M. (2010). *Konsep Negara Demokrasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hasim, M. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Quadra.
- Hidayat, K. (2006). *Agama dan Pendidikan Demokrasi*. Jakarta: Pustaka Alfabet.
- Kartono, K. (2010). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kesuma, D. dkk. (2011). *Pendidikan Karakter (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Koesoema A. D. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Kristiadi, A. (2014). *Ensiklopedia Praja Muda Karana*. Surakarta: PT. Borobudur Ispira Nusantara.
- Lickona, T. (1992). *Educating For Character : How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Book.
- Majid, A & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter (solusi yang tepat untuk membangun bangsa)*. Jakarta: BPMIGAS.
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Napitupulu, W.P. (2007). *Pendidikan Nilai Gerakan Pramuka*. Jakarta: Tunasmedia.
- Nawari, H & Hadari, M. (2016). *Kepemimpinan Yang Efektif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nawawi, H. (2006). *Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Neuschel, R. P. (2008). *Pemimpin yang Melayani*. Jakarta: Akademia.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group Nurtjahyo, Hendra. (2008). *Filsafat Demokrasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Purwanto, N. (1992). *Kepemimpinan yang Efektif*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prajarto, N. (2004). *Komunikasi, Negara dan Masyarakat*. Yogyakarta: FISIPOL UGM.
- Prayitno dan Belferik M. (Eds) (2010). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rajafi, A. (2018). *Khazanah Islam, Perjumpaan Kajian dengan Ilmu Sosial*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rivai, V. & Deddy M. (2003). *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samani, M. (2011). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Siagian, S. P. (2010). *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sudarwan, D. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan (Kepemimpinan Jenius IQ+EQ, Etika, Prilaku Motivasional, Dan Mitos)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, E. (2011). "Pendidikan Budaya dan Karakter suatu Keniscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa", dalam *Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Sunardi, A. B. (2006). *Boyman*. Bandung: Nuansa Muda.
- Sutarjo Adisusilo, J.R. (2013). *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutikno. (2014). *Pemimpin dan Kepemimpinan: Tips Praktis untuk Menjadi Pemimpin yang Diidolakan*. Lombok: Holistica Lombok.
- Taniredja, T. (2015). *Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Ombak.
- Wahab, A. A. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoretik Dan Permasalahannya)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Winarno. (2010). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winataputra. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa: Gagasan, Instrumental, dan Praksis*. Bandung: Widya Aksara Press.

Zamroni. (2001). *Pendidikan Untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publisng.

Zamroni. (2013). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKAPI).

Jurnal

Afandi, R. (2013). Efektifitas Kepemimpinan Transformasional Pesantren Bagi Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1 (1), 99-122.

Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum (Jurnal Studi-Studi Islam) IAIN Gorontalo*, 13 (1), 25-38.

Al Rosyidah, A. (2013). Pendidikan Karakter Pada Classic Fairy Tales. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (3), 250-265.

Amin, S. dan Siregar, F. M. (2015). Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Al-Qur'an, *Tanzil: Jurnal Studi Al-Qur'an*, 1 (1), 1-16.

Chairil, Dkk. (2016). Pengaruh Fungsi Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Sinjai. *Jurnal Office*, 2 (1), 1-8.

Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*, 15 (1), 54-64.

Dalimunte, R. A. A. (2015). Strategi dan Implementasi Peaksanaan Pendidikan Karakter Di SMP N 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (1), 102-111.

Damanik, S. A. (2014). Pramuka Ekstrakurikuler Wajib di Sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13 (2), 16-21.

Dewi, I. G. A. M. (2009). Model Kepemimpinan Efektif. *Jurnal Kependudukan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 5 (I), 1-10.

Djaelani, A. R. (2013). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Majalah Ilmiah Pawiyatan*, 20(1), 82-92.

- Hamdi, I. dkk. (2019). Pembentukan Nilai-Nilai Demokrasi Melalui Kegiatan Organisasi di Sekolah. *UCEJ: Untirta Civic Education Journal*, 4 (1), 100-120.
- Harahap, A. M. (2016). Konsep Dan Strategi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum 2013. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 4 (1), 101-112.
- Herdiyanti, dkk. (2010). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Dan Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Wacana*, 13 (4), 528-536.
- Hidayanto, M. F. (2005). Kepemimpinan dan korupsi (Simbiosis Mutualisme). *Jurnal Al-Mawarid*, 13, 34-43.
- Jailani. (2015). Sistem Demokrasi Di Indonesia Ditinjau Dari Sudut Hukum Ketatanegaraan. *Jurnal Inovatif*, 8, 134-147.
- Jamaluddin, D. (2013). Character Education in Islamic Perspective. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2 (2), 187-189.
- Johansyah. (2011). Pendidikan Karakter Dalam Islam; Kajian Dari Aspek Metodologis. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*. 11 (1), 85-103.
- Junaedi, R. A. (2018). Model Pendidikan Kepramukaan Indonesia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Filsafat*, 28 (2), 220-252.
- Kariadi, D. & Suprpto. (2017). Membangun Kepemimpinan Berbasis Nilai-Nilai Pancasila Dalam Perspektif Masyarakat Multikultural. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 3 (1), 86-96.
- Lano. P. F. (2015). Fungsi Kepemimpinan Untuk Mengurangi Sikap Arogansi Pegawai. *Jisip: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 4 (1), 74-81.
- Lestari, D. Y. (2013). Pembinaan Karakter Siswa Di SMP Nasional Pati, *Jurnal Ilmiah PPkn Ikip Veteran Semarang*, 1 (2), 51-64.
- Lestari, R. Y. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak dan Kewarganegaraan Peserta Didik. *UCEJ: Untirta Civic Education Journal*, 1 (2), 136-152.
- Lisayanti, D. (2014). Implementasi Kegiatan Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Upaya Pembinaan Karakter. *Journal Of Education Social Studies*, 3 (2), 13-18.
- Manan, B. dan Harijanti, S. W. (2014). Saat Rakyat Bicara: Demokrasi dan Kesejahteraan. *Padjajaran: Jurnal Ilmu Hukum*, 1 (1), 1-18.
- Manullang, B. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Geneasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), 1-14.

- Marzuki. (2013). Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah Dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), 64-76.
- Muchtarom. (2017). Pendidikan Karakter Bagi Warga Negara Sebagai Upaya Mengembangkan Good Citizen. *Jurnal PKn Progresif*, 12 (1), 543-552.
- Muhsinin. (2013). Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Islam Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Toleran, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8 (2), 205-228.
- Murniyetti, dkk. (2016). Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6 (2), 156-166.
- Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasia Islamika*, 1 (1), 445-453.
- Niliyah, R. D. dkk. (2018). Implementasi Metode Kepramukaan. *Jurnal Pendidikan*, 3 (4), 480-485.
- Nangga, dkk. (2015). Implementasi Kepemimpinan Pancasila Oleh Kepala Sekolah Di Smp Hang Tuah Makassar. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*. 2 (3), 70-87.
- Narsa, I. M. (2012). Karakteristik Kepemimpinan: Transformasional versus Transaksional. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 14 (2), 102-108.
- Nawali, A. K. (2018). Hakikat, Nilai-nilai dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlak) dalam Islam. *Ta'lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 1(2), 325-346.
- Ningrum, D. (2015). Kemerossotan Moral Di Kalangan Remaja: Sebuah Penelitian Mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab. *UNISIA*, 37 (82), 18-30.
- Nugroho, H. (2012). Demokrasi Dan Demokratisasi: Sebuah Kerangka Konseptual Untuk Memahami Dinamika Sosial-Politik Di Indonesia. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*. 1 (1), 1-15.
- Patta, A. K. (2009). Masalah dan Prospek Demokrasi. *Jurnal Academica*, 1 (3), 35-43.
- Pramudyo, A. (2013). Implementasi Manajemen Kepemimpinan Dalam Pencapaian Tujuan Organisasi. *Jurnal Bisnis, Manajemen dan Akuntansi*, 1 (2), 49-61.
- Praptono, S. (2016). Kepemimpinan Dan Fungsi Integrasi. *Jurnal Ilmiah Inspiratif*, 1 (1), 20-33.

- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendidikan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9 (1), 120-143.
- Setiawan (2013). Peran Pendidikan karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), 45-55.
- Setiawati, N. A. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan karakter Bangsa. *Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 1 (1), 348-352.
- Shalahudin. (2013). Pembinaan Pendidikan Karakter. *Jurnal Edu Physic*. 4 (1), 99-106.
- Soenarjo. (2013). Membangun Kehidupan Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. 1 (2), 112-118.
- Sukriono, D. (2009). Menggagas Sistem Pemilihan Umum di Indonesia. *Jurnal Konstitusi*, 2 (1). 15.
- Sumarlika, dkk. (2015) Fungsi Ekstrakurikuler Pada Kegiatan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SMP Negeri 4 Banyuasin III. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 2 (2), 136-141.
- Sutrisno. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Warga Negara Global. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6 (1), 41-51.
- Sutton, M. (2006). Toleransi: Nilai Dalam Pelaksanaan Demokrasi. *Jurnal Demokrasi*. 5 (1), 53-60.
- Syarif, S. K. (2005). Reformulasi kepemimpinan nasional di tengah arus tuntutan demokratisasi masyarakat lokal, *Al-Mawarid*, 8 (1), 44-53.
- Usman, H. (2004). Hubungan Sifat Kepemimpinan dan Kepemimpinan Prima Kepala SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (2), 141-151.
- Usman, H. (2013). Kepemimpinan Berkarakter Sebagai Model Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (3), 265-273.
- Widyaningsih, T. S. dkk (2014). Internalisasi dan Aktualisasi Nilai-nilai Karakter pada Siswa SMP dalam Perspektif fenomenologis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 2 (2), 181-195.
- Wiyani, N. A. (2017). Perencanaan Strategik Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di TK Islam Al-Irsyad Purwokerto. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (2), 105-118.
- Wulandari, Y. (2017). Strategi Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 2 (2), 290-303.

Yugusna, I. dkk. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja dan Kedisiplinan Karyawan. *Journal Of Management*, 2 (2), 1-23.

Yuliati, N. (2013). Mempersiapkan Kepemimpinan Demokratis Masa Depan Melalui Program Pengembangan Kemampuan *Perspektif Taking* Di Sekolah. *Jurnal Psikologi*. 3 (2), 125-140.

Sumber Dokumen dan Undang-Undang

Reynold, J. *Kepemimpinan Garis Terdepan*. Yogyakarta: Aditya Media.

Kemendiknas. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemdiknas.

Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Grand Design Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Kwarnas. (2011). *Kursus Pembina Pramuka Mahir Lanjutan*. Jakarta: Pustaka Tunas Media.

Perpres Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 mengenai Ekstrakurikuler Pendidikan Dasar dan Menengah.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka.

Winataputra, U.S. (2001). *Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi*. (Desertasi). Pasca Sarjana, UPI, Bandung.

Web:

Ardiansyah, M. A. (2011). Teori dan Gaya Kepemimpinan. (Online) Tersedia: <http://www.majalahpendidikan.com/2011/04/teori-kepemimpinan.html>. (4 April 2019)

<https://www.bappenas.go.id>

<https://www.bnn.go.id>

<https://www.kpk.go.id>

<https://pramukarek.or.id/index/sejarah-pramuka-indonesia/> (1 Oktober 2019)

<https://metro.tempo.co>

<https://tribunnews.com>

Mokhammad. (2018). Tujuan Demokrasi dalam Kehidupan Bernegara Secara Umum dan Lengkap. (Online) diakses dari <https://www.haruspintar.com/tujuan-demokrasi/> (1 Oktober 2019)