

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KONSEP PENYESUAIAN DIRI, PERILAKU ASERTIF DAN KONSEP DIRI	12
2.1 Penyesuaian Diri	12
2.1.1 Definisi Penyesuaian Diri	12
2.1.2 Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	13
2.1.3 Karakteristik Penyesuaian Diri	14
2.1.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri.....	19
2.2 Perilaku Asertif	23
2.2.1 Definisi Perilaku Asertif	23
2.2.2 Aspek-Aspek Perilaku Asertif	25
2.2.3 Karakteristik Perilaku Asertif	26

2.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perilaku Asertif.....	26
2.3 Konsep Diri	28
2.3.1 Definisi Konsep Diri	28
2.3.2 Dimensi Konsep Diri	29

2.3.3 Proses Terbentuknya Konsep Diri	31
2.3.4 Karakteristik Konsep Diri	32
2.4.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Konsep Diri	34
2.4 Kontribusi Perilaku Asertif dan Konsep Diri terhadap	
Penyesuaian Diri	36
2.5 Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Lokasi Penelitian.....	44
3.3 Partisipan.....	44
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	46
3.5.1 Penyesuaian Diri	46
3.5.2 Perilaku Asertif	46
3.5.3 Konsep Diri	46
3.6 Instrumen Penelitian	47
3.6.1 Pengembangan Instrumen	48
3.6.2 Uji Kelayakan Instrumen	57
3.6.3 Uji Keterbacaan	58
3.6.4 Uji Validitas	58
3.6.5 Uji Reliabilitas	59
3.7 Prosedur Penelitian	62
3.8 Teknik Analisis Data.....	63
3.8.1 Verifikasi Data	63
3.8.2 Pemberian Skor	63
3.8.3 Pengelompokan Skor	65
3.8.4 Uji Asumsi Statistik	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	73
4.1.1 Kecenderungan Umum Penyesuaian Diri Siswa	73
4.1.2 Kecenderungan Umum Perilaku Asertif Siswa	77
4.1.3 Kecenderungan Umum Konsep Diri Siswa	80
4.1.4 Kontribusi Perilaku Asertif dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri Siswa.....	86
4.2 Pembahasan.....	93
4.2.1 Kontribusi Perilaku Asertif terhadap Penyesuaian Diri Siswa	93
4.2.2 Kontribusi Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri Siswa	96
4.2.3 Kontribusi Perilaku Asertif dan Konsep Diri Siswa	98
4.3 Kerangka Bimbingan untuk Meningkatkan Perilaku Asertif dan Konsep Diri sebagai Upaya untuk Mengembangkan Penyesuaian Diri	100
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	105

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan	106
5.2 Rekomendasi	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------