

ABSTRACT

Student engagement is a multi-dimensional construct consist of cognitive engagement, behavioral engagement, and emotional engagement. Students who engaged can get optimal outcomes and achievement in learning, students who disengaged have a risk of failure in learning and drop out risk. Student engagement has a role in success learnug, predicting the educational institution function, and helping teachers in determining the learning methods and strategies to achive learning goals. This study aims to determine the level of engagement in X and XI grade of Vocational High School 1 Ciamis in 2018/2019 academic period. This study used a quantitative approach with a descriptive study method that allow researchers to describe result of this study becomes a description which facilitate the reader in understanding the result of this study. The data was collected using likert scale questionnaire with 53 total items. The total respondents in this study were 1016 people who were saturated samples so all of te students in X and XI grades could become respondents without exception. Data analysis in this studeny used rasch model. The result of this study showed tahat the level of engagement was 14,7% in the high category, 70,5% in the medium category, and 14,8% in the low category. The level of behavioral engagement higher than cognitive engagement and emotional engagemeny.

Key Words: Student Engagement, Cognitive Engagement, Behavioral Engagement, Emotional Engagement

ABSTRAK

Keterlibatan siswa merupakan konstruk multi-dimensional yang terdiri dari keterlibatan kognitif, *behavioral*, dan emosi. Siswa dapat memperoleh hasil belajar yang optimal apabila siswa terlibat dalam pembelajaran, sedangkan siswa yang tidak terlibat memiliki risiko kegagalan dalam belajar bahkan *drop out*. Keterlibatan belajar berperan dalam keberhasilan pembelajaran, memprediksi keberfungsian suatu institusi pendidikan, serta membantu para guru dalam menentukan metode dan strategi pembelajaran yang tepat, guna tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterlibatan siswa pada siswa kelas X dan XI SMK Negeri 1 Ciamis Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode studi deskriptif yang memungkinkan peneliti mendeskripsikan hasil penelitian dalam bentuk deskripsi sehingga dapat memudahkan pembaca dalam memahami hasil penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berupa skala Likert dengan jumlah pernyataan sebanyak 53 item yang disebarkan kepada 1016 orang responden. Analisis data pada penelitian ini menggunakan pemodelan Rasch. Hasil penelitian menunjukkan tingkat keterlibatan siswa sebesar 14,7% pada kategori *tinggi*, 70,5% *sedang*, dan 14,8% rendah. Tingkat keterlibatan siswa secara *behavioral* lebih tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 1,52 dibandingkan dengan keterlibatan emosi maupun kognitif dengan rata-rata sebesar 1,14 dan 0,63.

Kata Kunci: Keterlibatan Siswa, Keterlibatan Kognitif, Keterlibatan Behavioral, Keterlibatan Emosi.