

DAFTAR PUSTAKA

Agnieszka, Pauline. 2015. Pigs, Planes, and Play-Doh: Children's Perspectives on Play as Revealed through Their Drawings. *America: American Journal of Play*, Vol. 8, No. 1:50-74.

Andang Ismail. 2006. *Education Games*. Yogyakarta: Pilar Media.

Ariesta Asri. 2015. *Manfaat Bermain Playdough / Lilin Mainan*. Diakses dari

<http://www.lifestyle.okezone.com/read/2015/04/09/196/1131755/manfaatbermain-lilin-untuk-anak.html> pada 5 Agustus 2018, pukul 10.30 WIB.

Astati. 1995. *Terapi Okupasi dan Musik Anak Tunagrahita*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi

Bambang Sujiono. 2008. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka

Beaty, Janice. 2015. *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Predana Media Group.

Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Seni Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.

Dorothy, Einon. 2005. *Permainan Cerdas I*. Jakarta: Erlangga.

Feldman, P. 2009. *Perkembangan Manusia*. Terjemahan oleh Herarti. Bandung : Salemba Humanika.

Friyani, Astida. 2016. *Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kreativitas anak Kelompok B di TK Pertiwi 2 Kahuman Polanhrjo Klaten*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta: Tidak Diterbitkan.

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hallahan, dkk. 2009. *Exceptional Learners an Introduction To Special Education Eleventh Edition*. America: Pearson.

Haryani, C. 2014. *Penerapan Metode Bermain Dengan Media Playdough Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan dan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini*. Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Bengkulu: Tidak Diterbitkan.

Hurlock, Elizabeth. 1978. *Perkembangan Anak Jilid I Edisi Keenam*. (Penerjemah Med. Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.

Lusiana dan Kasiyati. 2011. *Efektifitas Bermain Playdough untuk Meningkatkan Motorik Halus dalam Memegang Alat Tulis bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Padang: Jurnal Ilmu Pendidikan Khusus. Vol. 3, No. 3:429-437.

Mohammad Amin. 1995. *Ortopedagogik ATG*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

MS. Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas

Muhammad Efendi. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkecukupan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mumpuniarti. 2007. *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher

Richard, Magil A. 1989. *Motor Learning Concept and Applications*. USA: C. Aksara.

Sunanto, Juang, Koji Takeuchi dan Hideo Nakata. 2005. *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press

Sunardi dan Sunaryo. 2007. *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Departemen

Nida Salma Ruom Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Sisiliani, B. 2015. *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas III Melalui Bermain Playdough / Adonan di Sekolah Luar Biasa Damayanti Yogyakarta*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Khusus

Sutratinah Tirtonegoro. 1996. *Anak Supernormal Dan Program Pendidikannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

T. Sujthati Somantri. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama

Yunia, Frika. 2017. *Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis di SLB*. Surabaya: Jurnal Pendidikan Khusus.

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu