

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2018

Nida Salma Ruum Abdillah
1405078

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019
PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas berkat rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini berupa skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pendidikan Strata-1 di Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun yang penulis bahas dalam skripsi ini yaitu tentang “Pengaruh Aktivitas Bermain *Playdough* terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB CSukapura Kota Bandung.”

Mengingat keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap sekecil apapun skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi siapa pun yang membacanya. Untuk itu, penulis menyadari dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini ada kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu adanya kritik dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini sangat dinantikan oleh penulis.

Skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bantuan dalam pembuatannya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan terutama bagi semua para pembaca.

Bandung, Desember 2018
Penulis,

Nida Salma Ruum Abdillah

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019
PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh aktivitas Bermain *Playdough* terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB C Sukapura Kota Bandung.”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kepedulian dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kekuatan, kesehatan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Rektor Universitas Pendidikan Indoneisa atas kesempatan menempuh studi.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indoneisa yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indoneisa atas arahan dan bimbingannya.
5. Bapak Dr. Iding Tarsidi, M.Pds selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran serta motivasi hingga terselesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indoneisa yang telah membimbing dan menyalurkan ilmu, pengalaman dan wawasan terkait keterampilan dalam melayani anak berkebutuhan khusus.

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Seluruh bapak dan ibu guru SLB C Sukapura Kota Bandung beserta jajarannya yang telah memberikan ijin dan fasilitas guna pelaksanaan penelitian.
8. MAG peserta didik yang telah bersedia mengikuti pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga besar Eyang Samsu khususnya Bapak Supriono (Alm), Ibu Rina Meitawati dan Muhammad Farid Kaffah yang telah memberikan semangat serta motivasi.
10. Saudara Aldi Fajar Riadi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, doa, semangat serta motivasi untuk terus maju.
11. Saudara Bripta Adela Pista Sari, Dara Ninggar dan Miury Fitriana Rahmayanti selaku teman berbagi keluh kesah yang telah menemani dan menyemangati penulis semasa kuliah.
12. Saudara Ghea Deva Pramitha yang senantiasa memberikan semangat dan berbagi pengalaman dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Khusus angkatan 2014 yang telah memberikan pengalaman yang sangat berkesan selama masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Bandung, Desember 2018
Penulis,

Nida Salma Ruum Abdillah

PPENGARUH AKTIVITAS BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Nida Salma Ruun Abdillah

(Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia) Email : nidasalma80@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan motorik halus siswa tunagrahita sedang di SLB C Sukapura Kota Bandung melalui aktivitas bermain *playdough*. Anak tunagrahitasedang adalah anak yang memiliki kemampuan intelektual dibawah rata-rata, koordinasi motorik yang lemah dan disertai dengan hambatan perilaku. Aktivitas bermain *playdough* merupakan kegiatan bermain untuk melatih motorik halus anak karena cara bermainnya memerlukan gerakan-gerakan seperti meremas, menarik, dan menekan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dengan subjek tunggal yaitu *Single Subject Research* (SSR). Penelitian dilaksanakan dalam 3 fase. Fase pertama

Nida Salma Ruun Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN *PLAYDOUGH* TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(*Baseline-1*) terdiri dari 3 pertemuan, fase kedua (Intervensi) terdiri dari 7 pertemuan dan fase terakhir (*Baseline-2*) terdiri dari 3 pertemuan. Setting penelitian dilaksanakan di aula SLB C Sukapura. Alat untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan instrumen yang merupakan alat untuk memperoleh data yang sistematis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen utama yaitu tes, dan instrumen pendukung yaitu lembar observasi, serta dokumentasi berupa foto dan video. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dengan persentase dan penyajian data dalam bentuk tabel dan grafik. Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa aktivitas bermain *playdough* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya persentase hasil belajar anak pada *baseline-1* 30,90%, pada fase intervensi 70,90% dan pada *baseline-2* 80,00%. Direkomendasikan untuk guru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak tunagrahita sedang melalui aktivitas bermain *playdough*.

Kata kunci: Anak Tunagrahita Sedang, Aktivitas Bermain *Playdough*, kemampuan motorik halus.

PLAYDOUGH ACTIVITIES INFLUENCE TOWARD MOTOR SKILLS TO CHILDREN WITH MODERATE MENTAL RETARDATION AT SLB C SUKAPURA BANDUNG CITY

Nida Salma Ruun Abdillah

(Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia) Email : nidasalma80@gmail.com

ABSTRACT

This reaserch aims to determine the improvement of motoric abilities of mentally retarded students at SLB C Sukapura Bandung city through playdough playing activities. Moderate mentally retarded children are children who have intellectual abilities below average, weak motor coordination and are accompanied by behavioral barriers. Playdough is an activity to play to train children's fine motor skills because the way they

Nida Salma Ruun Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

play requires movements such as squeezing, pulling, and pressing. The method used in this study is a method with a single subject, namely Single Subject Research (SSR). The research was conducted in 3 phases. The first phase (Baseline-1) consists of 3 meetings, the second phase (Intervention) consists of 7 meetings and the last phase (Baseline-2) consists of 3 meetings. The research setting was conducted in the SLB C Sukapura hall. The tool for collecting data in this study is to use instruments which are tools for obtaining systematic data. The instruments used in this study consisted of the main instruments namely tests, and supporting instruments, namely the observation sheet, as well as documentation in the form of photos and videos. Data analysis uses quantitative descriptive with the percentage and presentation of data in the form of tables and graphs. Based on the results of the discussion described earlier, it can be concluded that playdough play activities can improve the fine motor skills of moderate mentally retarded children. This is indicated by the increase in the percentage of children's learning outcomes on baseline-1 30.90%, in the intervention phase 70.90% and at baseline-2 80.00%. Recommended to the teacher in improving fine motor skills to children with moderate retarded with playdough activities.

Keywords: moderate retarded, playdough activities, motor skills.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
C. Batasan Masalah Penelitian	3
D. Rumusan Masalah Penelitian	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
G. Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Deskripsi Teori	5
1. Konsep Tunagrahita	5
2. Konsep Playdough	8
3. Konsep Motorik Halus	12
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Metode Penelitian	20
B. Variabel Penelitian	21
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Pengolahan Data.....	30
1. Teknik Pengolahan Data	30
2. Analisis Data	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Temuan	34
B. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	57
A. Simpulan	57
B. Implikasi.....	57
C. Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	63
1. SURAT-SURAT.....	64
LAMPIRAN	72
2. INSTRUMEN PENELITIAN.....	73
LAMPIRAN	86
3. <i>EXPERT JUDGEMENT</i>	87
LAMPIRAN	90
4. HASIL UJI COBA INSTRUMEN BASELINE-1.....	91
LAMPIRAN	121
5. HASIL UJI COBA INSTRUMEN INTERVENSI.....	122
LAMPIRAN	192
6. HASIL UJI COBA INSTRUMEN BASELINE-2.....	193
LAMPIRAN	223
7. PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL	224

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN	232
8. DOKUMENTASI	233
LAMPIRAN	235
9. RIWAYAT HIDUP PENELITI	236

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen	25
--	-----------

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019
PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	26
Tabel 3.3 Nama ahli yang memberikan Expert Judgement.....	28
Tabel 3.4 Hasil Expert Judgement	29
Tabel 4.1 Hasil Baseline-1 (A1) Kemampuan Motorik Halus.....	34
Tabel 4.2 Hasil Intervensi (B) Kemampuan Motorik Halus	35
Tabel 4.3 Hasil Baseline-2 (A2) Kemampuan Motorik Halus.....	37
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Fase A1, B dan A2.....	38
Tabel 4.5 Panjang Kondisi Kemampuan Motorik Halus Fase A1, B dan A2	39
Tabel 4.6Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Motorik Halus	41
Tabel 4.7Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A	45
Tabel 4.8Jejak Data Kemampuan Motorik Halus Fase A1, B dan A2..	46
Tabel 4.9Level Stabilitas dan Rentang Fase A1, B dan A2	46
Tabel 4.10Perubahan Level Kemampuan Motorik Halus Fase A1, B dan A2.....	47
Tabel 4.11Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Fase A1, B dan A2.....	47
Tabel 4.12Jumlah Variabel yang diubah	49
Tabel 4.13Kecenderungan Arah dan Efeknya Kemampuan Motorik Halus	49
Tabel 4.14Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Motorik Halus	49
Tabel 4.15Perubahan Level Data	50
Tabel 4.16Persentase Overlap Kemampuan Motorik Halus	52
Tabel 4.17Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	53

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019
PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1)	35
Grafik 4.2 Hasil Intervensi (B)	36
Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2)	37
Grafik 4.4 Rekapitulasi Persentase Fase A1, B dan A2.....	38
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Fase A1, B dan A2.....	40
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A-1).....	42
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	43
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A-2).....	44
Grafik 4.9 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) dengan Intervensi (B).....	51
Grafik 4.10 Data <i>Overlap</i> pada Kondisi Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A-2)	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Pengaruh Aktivitas Bermain <i>Playdough</i> Terhadap Kemampuan Motorik Halus pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB C Sukapura Kota Bandung.....	18
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat-Surat	64
Lampiran II Instrumen Penelitian	73
Lampiran III Expert Judgement	87
Lampiran IV Hasil Uji Coba Instrumen <i>Baseline-1</i>	91
Lampiran V Hasil Uji Coba Instrumen Intervensi	122
Lampiran VI Hasil Uji Coba Instrumen <i>Baseline-2</i>	193
Lampiran VII Program Pembelajaran Individual	224
Lampiran VIII Dokumentasi	233
Lampiran IX Riwayat Hidup Peneliti	236

Nida Salma Ruum Abdillah, 2019

PENGARUH AKTIVITAS BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C SUKAPURA KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu