

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis visual data penelitian secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik token ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar. Hal tersebut terlihat dari adanya peningkatan motivasi belajar subjek dari kondisi baseline-1 ke kondisi intervensi. Perilaku belajar subjek pada fase A₁ berbeda dengan fase B, pada fase A₁ subjek tidak pernah bertanya ataupun menjawab, dan kadang tidak memiliki catatan pembelajaran, ketika guru menjelaskan subjek sering terlihat mengganggu temannya dan tidak memperhatikan guru. Sedangkan pada fase B subjek menunjukkan perilaku belajar yang lebih baik, seperti mencatat pembelajaran tanpa diperintah oleh guru, bertanya dan menjawab pertanyaan, serta memperhatikan guru ketika guru menjelaskan. Dari data yang diperoleh pada setiap fase kemudian melakukan analisis antar kondisi, dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan teknik token ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar subjek penelitian.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa penggunaan teknik token ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar anak dengan hambatan emosi dan perilaku di kelas V MI Nurul Huda Majalengka. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi diantaranya, yaitu:

1. Penggunaan teknik token ekonomi menjadi salah satu variasi pembelajaran yang dapat digunakan sebagai tambahan keterampilan guru di sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dengan penggunaan teknik token ekonomi peserta didik mendapatkan dorongan untuk belajar, sehingga meningkatkan motivasi belajar yang kemudian diharapkan dapat berpengaruh pada prestasi belajar peserta didik.

2. Teknik token ekonomi ini tidak hanya dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, melainkan dapat meningkatkan perilaku belajar, dan kedisiplinan peserta didik.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa teknik token ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar anak dengan hambatan emosi dan perilaku. Oleh karena itu, peneliti memiliki rekomendasi kepada pihak-pihak yang dipandang perlu menindaklanjuti penelitian ini. Adapun rekomendasi yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Guru

Berkenaan dengan hasil penelitian ini, diharapkan penggunaan teknik token ekonomi ini dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik lainnya. Selain untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, Guru dapat menggunakan teknik token ekonomi untuk meningkatkan disiplin peserta didik, partisipasi peserta didik dalam pembelajaran, dan prestasi belajar peserta didik.

2. Bagi Pihak Orang Tua

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa teknik token ekonomi dapat meningkatkan motivasi belajar anak, diharapkan dapat menjadi rujukan bagi orang tua agar membantu meningkatkan motivasi belajar anaknya di rumah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya dengan kriteria dan karakteristik subjek yang lain ataupun juga dengan variabel penelitian yang lain. Misalnya dengan cara menggabungkan teknik token ekonomi dengan metode pembelajaran lainnya untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik, sehingga motivasi belajar peserta didik dapat lebih banyak terpengaruh karena tidak hanya mengandalkan penguat kongkret dari token ekonomi.

Sehingga dapat diketahui cara yang lebih besar pengaruhnya untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.