

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II	6
TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU	6
A. Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	6
1. Definisi Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku	6
2. Faktor Penyebab Hambatan Emosi dan Perilaku	9
3. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	12
4. Karakteristik Belajar Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku.....	14
B. Konsep Motivasi Belajar	16
1. Definisi Motivasi Belajar	16

Aulia Nurrahman, 2019

PENGGUNAAN TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI KELAS V MI NURUL HUDA MAJALENGKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Peran Motivasi terhadap Perilaku Belajar	17
3.	Jenis-jenis Motivasi Belajar	18
4.	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	19
5.	Indikator Motivasi belajar	20
C.	Konsep Dasar Modifikasi Perilaku	22
1.	Definisi Modifikasi Perilaku	22
2.	Latar Belakang Modifikasi Perilaku.....	23
3.	Karakteristik Modifikasi Perilaku	23
D.	Konsep Token Ekonomi.....	24
1.	Definisi Token Ekonomi	24
2.	Prinsip Token Ekonomi.....	25
3.	Kelebihan dan Kekurangan Token Ekonomi	27
4.	Tahapan Penggunaan Token Ekonomi dalam Pembelajaran	30
5.	Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pelaksanaan	32
E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	35
F.	Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	37
BAB III.....	40	
METODE PENELITIAN.....	40	
A.	Definisi Variabel	40
1.	Definisi Operasioanl Variabel Bebas (X).....	40
2.	Definisi Operasional Variabel Terikat (Y).....	41
B.	Metode Penelitian.....	44
C.	Subjek dan Lokasi Penelitian	45
1.	Subjek Penelitian	45
2.	Lokasi Penelitian	46
D.	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	46
1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	47
2.	Instrumen Penelitian.....	48
2.	Uji Validitas	49
4.	Teknik Pengumpulan Data	52
E.	Teknik Pengolahan Data	53

BAB IV	56
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Temuan Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data Penelitian	56
2. Analisis Data	61
B. Pembahasan	76
BAB V	78
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
A. Simpulan.....	78
B. Implikasi.....	78
C. Rekomendasi	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	149

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	47
Tabel 3.2 Butir Instrumen Motivasi Belajar	48
Tabel 3.3 Nama ahli yang memberikan <i>Judgement-Expert</i>	50
Tabel 3.4 Hasil <i>Judgement-Expert</i>	51
Tabel 4.1 Hasil <i>Baseline-1</i> (A_1)	57
Tabel 4.2 Hasil <i>Intervensi</i> (B).....	58
Tabel 4.3 Hasil <i>Baseline-2</i> (A_2)	59
Tabel 4.4 Rekapitulasi Frekuensi Perilaku Motivasi Belajar	60
Tabel 4.5 Panjang Kondisi	61
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	63
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A	67
Tabel 4.8 Jejak Data dalam Kondisi Desain A-B-A	68
Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang	68
Tabel 4.10 Perubahan Level.....	68
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis Data Dalam Kondisi	69
Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang diubah.....	70
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	71
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	71
Tabel 4.15 Perubahan Level Data	72
Tabel 4.16 Persentase Data Overlap	74
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	75

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A_1)	57
Grafik 4.2 Hasil <i>Intervensi</i> (B).....	58
Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline</i> 1 (A_1)	59
Grafik 4.4 Rekapitulasi Frekuensi Perilaku Motivasi Belajar	60
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Perilaku Motivasi Belajar Pada Kondisi Baseline-1 (A_1), <i>Intervensi</i> (B), dan <i>Baseline-2</i> (A_2)	63
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-1</i> (A_1)	65
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas <i>Intervensi</i> (B).....	66
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline-2</i> (A_2)	67
Grafik 4.9 Data <i>Overlap</i> antar Kondisi <i>Baseline-1</i> (A_1) dengan <i>Intervensi</i> (B)	73
Grafik 4.10 Data <i>Overlap</i> antar Kondisi <i>Intervensi</i> (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A_2)	74