

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astati. (1995). *Pendidikan dan Pembinaan Karier Penyandang Tunagrahita Dewasa*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astati. (2013). *BAB 5 Anak Dengan Hambatan Perkembangan*. Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Brinalloy, Y. (2012). *Paper quilling*. Solo: Metagraf
- Delphie, B. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif*. Klaten: Intan Sejati.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Pembinaan TK SD.
- Efendi, M. (2008). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan. (2008). *Analisis Data Penelitian dengan Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. (Alih Bahasa: dr. Meitasari Tjandrasa & Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Inayah, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Siswa Tunagrahita Sedang Melalui Keterampilan Paper Quilling di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Ngaglik Sleman. *Jurnal Widia Sinta Yunisari*, 2019
- PENGARUH PAPER QUILLING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ortodidaktika vol 3 No. 1 Tahun 2014. doi
<http://journal.student.uny.ac.id>

Kartono, K. (1995). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju.

Kerlinger. (2006). *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Linblad, I. (2013). *Mild Intellectual Disability: Diagnostic and Outcome Aspects*. [Online]. Diakses dari
https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/34073/1/gupea_2077_34073_1.pdf

Lindya. (2008). *Kemampuan Motorik Halus*. [Online]. Diakses dari:
<http://eprints.uny.ac.id>.

Lumbantobing. (2001). *Anak dengan Mental Terbelakang*. Jakarta: Fakultas Kedokteran UI.

Lutan, R. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta: Departemen P&K Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.

Mosaad, G. (2016). Fine Motor Skill Proficiency in Children with and Without Down Syndrome. *Journal of Physical Therapy and Health Promotion, Vol. 4 Iss. 1, PP. 43-50*. doi: www.academicpub.org.

Mumpuniarti. (2007). *Pembelajaran Akademik Bagi Tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY.

Mulyadi, W. (2015). Pengaruh Paper Quilling Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah 10 Lapai. *Jurnal Pesona PAUD volume 11 No. 1 Tahun 2015*. doi
<http://ejournal.unp.ac.id>

Mutohir, TC dan Gusril. (2004). *Perkembangan Motorik Pada Masa Anak-anak*. Jakarta: Depdiknas.

Sinta Yunisari, 2019

PENGARUH PAPER QUILLING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rumini, S. (1987). *Pengetahuan Subnormalitas Mental*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Rumini S, dan Sundari. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Asdi Mahasatya.
- Rohmatin, I. (2017). Peningkatan Motorik Halus Melalui Kegiatan Paper Quilling pada Anak Kelompok B3 di TK Darul Falah Cukir Diwek Jombang. *Jurnal PAUD Teratai vol 6 No. 3 Tahun 2017*. doi <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Sari, D. (1996). *Metode Mengajar di Taman Kanak-kanak Bag. II*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Saputra, YM dan Rudiyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukanti, E. (2007). *Diktat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sumantri, MS. (2005). *Model Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J. (2006). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Ziegler, A. (2010). How Fine Motor Skills Influence the Assesment of High Abilities and Underachievemen in Math. *Journal for The Education*

of The Gifted, Vol. 34, No. 2, pp. 195-21. doi
<http://www.prufrock.com>

Sinta Yunisari, 2019

**PENGARUH PAPER QUILLING TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK
HALUS PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

