

**MANAJEMEN *SHARED KNOWLEDGE* DALAM PRAKTIK KAMPANYE**

**(Analisis Wacana Filosofi *Silas* pada Grup Facebook Simpatisan Dedi  
Mulyadi)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Departemen Psikologi

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Mochamad Faris Dzulfiqar

NIM

1404558

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

# **MANAJEMEN *SHARED KNOWLEDGE* DALAM PRAKTIK KAMPANYE**

**(Analisis Wacana Filosofi *Silas* pada Grup Facebook Simpatisan Dedi Mulyadi)**

Oleh  
Mochamad Faris Dzulfizar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mochamad Faris Dzulfizar 2020

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:**

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Februari 2020

Waktu : 11.00/12.00

Tempat : Ruang Sidang 2 Departemen Psikologi UPI

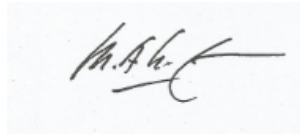
**Para Penguji terdiri dari**

**Penguji I**



Dr. Sri Maslihah, M.Psi, Psikolog  
NIP. 19700726 200312 2 001

**Penguji II**



M. Ariez Mustofa, M.Si  
NIP. 19740409 200812 1 002

**Penguji III**



Helli Ihsan, M.Si  
NIP. 19750912 200604 1 002

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Mochamad Faris Dzulfiqar

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**Manajemen *Shared Knowledge* dalam Praktik Kampanye (Analisis Wacana Filosofi *Silas* pada Grup Facebook Simpatisan Dedi Mulyadi)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan dan etika ilmu yang berlaku dalam dunia keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, 10 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Mochamad Faris Dzulfiqar

1404558

## KATA PENGANTAR

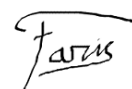
Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya penulisan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen *Shared Knowledge* dalam Praktik Kampanye (Analisis Wacana Filosofi *Silas* pada Grup Facebook Simpatisan Dedi Mulyadi)”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini menguraikan wacana filosofi *silas* sebagai praktik kampanye simpatisan 2DM (Deddy Mizwar-Dedi Mulyadi). Bersama dengan kearifan lokal dan berbagai wawasan dalam kampanye, terdapat *shared knowledge* yang dikelola simpatisan bersama dengan dokumentasi kegiatan berkampanye yang mengarahkan simpatisan pada bentuk pencarian spiritual dengan mengidentifikasi diri pada budaya Sunda. Penulis mengkaji skripsi berdasarkan data literatur berupa artikel berita yang dikirimkan oleh simpatisan 2DM, dan data dokumentasi seperti blog dan status yang disebar oleh sesama simpatisan.

Ketertarikan peneliti pada kajian ini bermula dari rasa penasaran untuk mempertanyakan mengapa dan bagaimana simpatisan mengukuhkan dukungannya pada pasangan 2DM, tanpa terpancing oleh isu kampanye hitam. Hal lain yang diperhatikan juga di antaranya, deskripsi grup, penggunaan prinsip filosofi *silas* sebagai etika dalam berkampanye, dan penggunaan propaganda yang menyangkut identitas Sunda.

Skripsi ini dapat menjadi literatur tambahan dalam bidang keilmuan psikologi dan bahasa. Peneliti berterima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari segala keterbatasan dan kekurangan dalam skripsi ini.

Bandung, 10 Agustus 2019



Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Izinkan penulis untuk mengungkapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kehendaknya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya. Penyusunan skripsi ini juga menjadi mungkin karena dukungan, doa, dan perhatian dari banyak pihak. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua peneliti, Bapak Djadjang, dan Ibu Weni Wulansari yang selalu mendukung dan menguatkan semangat penulis untuk menyelesaikan tugas ini.
2. Bapak Dr. Dadang S. Anshori, M.Si. sebagai pembimbing I yang sangat mendukung proyek penelitian ini, membantu penyusunan model analisis yang akan dikerjakan, dan mengingatkan saya untuk tidak menghabiskan seluruh energi saya hanya untuk mengerjakan skripsi saja.
3. Bapak Helli Ihsan, M.Si. sebagai pembimbing II, tidak hanya untuk dukungannya tapi juga bantuan untuk menguraikan kerumitan pemikiran saya selama mengerjakan skripsi sehingga dapat menjadi lebih sistematis, lugas, dan tidak terlalu kompleks.
4. Bapak MIF Baihaqi untuk dukungan, perhatian, dan diskusi yang tidak hanya memudahkan pengerjaan skripsi ini, tetapi juga untuk memotivasi saya agar tidak menyerah dan segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Kang Alwin Muhammad Reza untuk diskusi dan saran-sarannya tentang apa saja yang perlu dikuatkan dalam proposal skripsi.
6. Bapak Deden Kurnia Subrata, admin grup Facebook Baraya dan Dedy-Dedi, atas izinnya penulis dapat mengambil data yang diperlukan dalam grup tersebut.
7. Om Oji, sahabat ayah dan ibu penulis yang membantu mengantar ke Purwakarta untuk mencari sumber kajian pustaka.
8. Keluarga Psikologi angkatan 2014 untuk semua perhatian dan bantuannya.

9. Muhammad Bintang Aldifa, sahabat penulis yang meminjamkan laptopnya agar skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya.
10. Azi Pratama, Teh Tiara, dan Teh Hilyah, serta sahabat penulis lainnya, terima kasih untuk dukungan secara moril dan emosional yang membantu agar penulis dapat fokus kembali pada pengerjaan skripsi.
11. Terakhir, kepada Ahmed Mukhtar atas bantuannya penulis dapat memperoleh kembali seluruh dokumen skripsi yang sebelumnya terenskripsi oleh virus.

## Abstrak

**MOCHAMAD FARIS DZULFIQAR (1404558).** *Manajemen Shared Knowledge dalam Praktik Kampanye (Analisis Wacana Filosofi Silas pada Grup Facebook Simpatisan Dedi Mulyadi)*. Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2019).

Penelitian ini merupakan eksplorasi terhadap wacana sebagai praktik sosial dalam kegiatan kampanye grup Facebook simpatisan Deddy Mizwar-Dedi Mulyadi (2DM) secara kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 37 artikel kampanye yang diperoleh dari 5 grup Facebook. Pendekatan dalam penelitian adalah analisis wacana dengan teknik *discourse tracing* yang memperhatikan bagaimana suatu praktik kewacanaan menjadi kegiatan rutin berdasarkan interaksi antarwacana di tingkat makro (artikel dari surat kabar), meso (artikel dari halaman relawan resmi), dan mikro (kiriman pribadi). Hasil analisis menunjukkan bahwa kegiatan grup Facebook dalam mengelola *shared knowledge* berpedoman pada filosofi *silas*, namun tidak hanya mengonstruksikan isu dan citra pasangan kandidat, melainkan turut mengubah karakteristik kegiatan kampanye menjadi medium untuk menspiritualisasikan diri melalui produksi ‘pengetahuan biografis Ki Sunda’. Suatu pengetahuan tentang pengalaman bersama dalam memperjuangkan Dedi Mulyadi, yang mana bagi simpatisannya diposisikan sebagai ‘Siliwangi *jaman kiwari*’ dengan visi tentang ‘masyarakat Sajajar’. Dalam produksi pengetahuan tersebut, filosofi *silas* mengarahkan kearifan lokal Sunda pada keprihatinan terhadap lingkungan yang dipahami secara religius, serta dialami sebagai panggilan untuk mengidentifikasi diri pada budaya Sunda secara otentik (*kaaingan*). Demikian, manajemen *shared knowledge* merupakan proses untuk mentransformasikan dokumentasi kegiatan kampanye menjadi produksi pengetahuan biografis Ki Sunda dalam semangat spiritual dialami sebagai *sagacious selfhood* – pembentukan pola pikir terhadap eksistensi diri yang berbasis kearifan lokal Sunda dengan pandangan dunia yang holistik dan interdependen antara diri, Tuhan, dan alam.

**Kata kunci:** ekosentrisme, filosofi *silas*, *sagacious selfhood*



## *Abstract*

**MOCHAMAD FARIS DZULFIQAR (1404458).** *Shared Knowledge Management in Campaign Practice (A Discourse Analysis of Silas Philosophy on Dedi Mulyadi's Sympathizer Facebook Groups)*. A thesis of Psychology Departement, Faculty of Education, Indonesia University of Education, Bandung (2019).

This research is exploring discourse as a social practice in the Deddy Mizwar-Dedi Mulyadi (2DM) sympathizer campaign activity qualitatively. There are 37 data gathered from five Facebook groups for this research. Discourse analysis approach with discourse tracing technique is utilized as a means to observe how a discourse become routinized within a practice according to its interaction in between each discourse level, such as macro (news article), meso (fans page article), and micro (user status). The result suggests that *silas* discourse is conduct to managing shared knowledge during campaign activity, but not limited to the construction of issue and candidates image, however also changing the campaign initial condition to allowing spiritualization by doing Ki Sunda's biographical knowledge production. The knowledge of a shared experience during the struggle for Dedi Mulyadi, which seen by the sympathizers in 'Siliwangi *jaman kiwari*' position with a vision of '*Sajajar* society'. By doing this, silas philosophy directing Sundanese local wisdom to environmental concern with the religious mindset, also being experienced as a call to self-identification to Sundanese culture authentically (*kaaingan*). Thus, shared knowledge management is a process to transforming documentation of campaign activity into Ki Sunda's biographical knowledge production with spiritual zeal known as 'sagacious selfhood' - a mindset about the self that viewed from Sundanese local wisdom with holistic worldview among self, God, and nature interdependent.

**Key Words:** ecocentrism, philosophy of *silas*, sagacious selfhood

## Daftar Isi

Abstrak .....	vii
<i>Abstract</i> .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	4
<b>C. Pertanyaan Penelitian</b> .....	4
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB II</b> .....	7
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>A. Manajemen <i>Shared Knowledge</i></b> .....	7
1. Perspektif Psikologi Diskursif terhadap Kognisi .....	11
2. <i>Shared Knowledge</i> .....	12
<b>B. Ekosentrisme dan Keprihatinan terhadap Lingkungan</b> .....	15
<b>C. Analisis Wacana Foucauldian</b> .....	16
1. <b>Kekuasaan-Pengetahuan (<i>Power/Knowledge</i>)</b> .....	21
2. <b>Resistensi</b> .....	26
3. <b>Subjek/Objek, Subjek Etis, dan <i>Knower Subject</i></b> .....	28
4. <b>Teknologi Diri</b> .....	31
5. <b>Teori Wacana Foucault</b> .....	33
6. <b>Model Analisis Wacana Foucauldian</b> .....	36
<b>D. Karakteristik <i>Societal</i> Masyarakat Jawa Barat/Orang Sunda</b> .....	43
1. <b>Wacana-Wacana di Jawa Barat</b> .....	45
2. <b>Kearifan Lokal Sunda</b> .....	49
<b>BAB III</b> .....	55
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	55
<b>A. Metode</b> .....	55
<b>B. Pemilihan Data Penelitian</b> .....	55

1. Profil Dedi Mulyadi .....	56
2. Deskripsi Grup .....	58
3. Kriteria Akun Pengirim .....	60
C. Pengumpulan Data .....	67
D. Analisis Data .....	72
1. Desain Riset .....	72
2. Manajemen Data .....	72
3. Analisis Data .....	73
4. Evaluasi .....	76
BAB IV .....	78
ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	78
A. Pembacaan <i>Discourse Tracing</i> .....	81
1. Pembacaan Tingkat Makro .....	93
2. Pembacaan Tingkat Meso .....	96
3. Pembacaan Tingkat Mikro .....	102
4. Dari Dokumentasi Kegiatan Kampanye ke <i>Shared Knowledge</i> .....	106
5. Pembahasan .....	110
B. Manajemen <i>Shared Knowledge</i> .....	139
1. Analisis .....	142
2. Pembahasan .....	148
BAB V .....	159
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	159
A. Kesimpulan .....	159
B. Rekomendasi .....	161
Daftar Pustaka .....	164
LAMPIRAN .....	172
Lampiran 1: Sistem Koding .....	176
Lampiran 2: Data Penelitian .....	178
Lampiran 3: Segmen yang Dikoding .....	209
Lampiran 4: Tanggapan Penguji 1 .....	272
Lampiran 5: Tanggapan Penguji 2 .....	275
RIWAYAT PENELITI .....	277

## Daftar Tabel

Tabel 3.1 Daftar Akun Pengirim yang Memenuhi Kriteria.....	63
Tabel 3.2 Model Analisis Wacana .....	73
Tabel 3.3 Model Analisis dan Objek Pengamatannya .....	76
Tabel 4.1 Sistematika Analisis .....	79
Tabel 4.2 <i>Discourse Tracing</i> .....	82
Tabel 4.3 Formasi Wacana di Tingkat Makro.....	94
Tabel 4.4 Formasi Wacana di Tingkat Meso.....	97
Tabel 4.5 Formasi Wacana di Tingkat Mikro.....	103
Tabel 4.6 Proses Produksi Pengetahuan Berbasis Strategi Retorik.....	139

## Daftar Gambar

Diagram 2 Kontinum Model Analisis Wacana .....	39
Diagram 4.1 Formasi Wacana Berdasarkan <i>Dispositif Silih Asah</i> .....	114
Diagram 4.2 Formasi Wacana Berdasarkan <i>Dispositif Silih Asuh</i> .....	123
Diagram 4.3 Formasi Wacana Berdasarkan <i>Dispositif Silih Asih</i> .....	131
Diagram 4.4 Skema Manajemen <i>Shared Knowledge</i> .....	144
Diagram 4.5 Skema Produksi Pengetahuan Biografis Ki Sunda.....	146

## Daftar Pustaka

- Ajjjah, R. S., Idris, N. S., & Fasya, M. (2019). “ Sheep ” Concept in t he Life View of Sundanese. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 257, 235–238.
- Allen, D. (1986). Using philosophical and historical methodologies to understand the concept of health. In P. Chinn (Ed.), *Nursing research methodology: Issues and implementation* (p. 157–168.).
- Alwasilah, A. C. (2006). *Pokoknya Sunda: Interpretasi untuk Aksi*. Bandung: Kiblat Utama.
- American Psychological Association. (2015). *APA Dictionary of Psychology* (2nd ed.). Washington DC: American Psychological Association.
- Anshori, D. S. (2017). *Analisis Wacana Teori, Aplikasi dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Asura, E. R. (2016). *Tafsir Wangsit Siliwangi*. Depok: Imania.
- Augoustinos, M. (2013). Discourse Analysis in Psychology : What ’s in a Name? *Qualitative Research in Psychology*, 10(3), 37–41.  
<https://doi.org/10.1080/14780887.2012.741511>
- Beebe, M. (1974). What Modernism Was. *Journal of Modern Literature*, 3(5), 1065–1084. <https://doi.org/10.2979/reseafrilite.47.2.09>
- Beery, T. H., & Wolf-watz, D. (2014). Nature to place : Rethinking the environmental connectedness perspective. *Journal of Environmental Psychology*, 40, 198–205. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2014.06.006>
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* (2nd ed.). Jakarta: Divisi Penerbitan Kencana.
- Callinicos, A. (1986). Foucault’s Third Theoretical Displacement: Technology of the Self. *Theory, Culture & Society*, 3(3), 171–177. Retrieved from <http://hjb.sagepub.com.proxy.lib.umich.edu/content/9/2/183.full.pdf+html>
- Clark, H. H. (1985). Language Use and Language Users. In G. Lindzey & E. Aronson (Eds.), *Handbook of Social Psychology* (3rd ed.). New York: Random House.
- Clark, H. H., & Brennan, S. E. (1991). Grounding in Communication. In L. . Resnick, J. . Levine, & S. . Tesley (Eds.), *Perspectives on Socially Shared Cognition*. Washington DC: American Psychological Association.
- Creswell, J. W. (2007). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing among Five Approaches* (2nd ed.). London: SAGE Publication.
- Deleuze, G. (2014). Dispositif. In L. Lawlor & J. Nale (Eds.), *The Cambridge Foucault Lexicon* (1st ed., pp. 126–132). New York: Cambridge University Press.
- Dhona, R. H. (2015). WACANA KEMADJOEAN DI KELOMPOK ETNIS

SUNDA AWAL ABAD 20. *INFORMASI Kajian Ilmu Komunikasi*, 45(2), 171–182.

- Diaz-bone, A. R., Bührmann, A. D., Rodríguez, E. G., Schneider, W., Kendall, G., & Tirado, F. (2013). The Field of Foucaultian Discourse Analysis : Structures , Developments and Perspectives. *Historical Social Research*, 33(1), 7–28.
- Djunatan, S. (2009). The Nuance of Affirmation The Epistemological Foundation of Sundanese Wisdom. *Melintas*, 25(1), 57–73.
- Djunatan, S. (2011). SILIH ASAHAH , SILIH ASIH , SILIH ASUH : Inspirasi Budaya Lokal untuk Gereja. *Studia Philosophica et Theologica*, 11(1), 115–127.
- Djunatan, S. (2013). Kekosongan yang penuh: sebuah tafsiran atas kosmologi sunda. *Melintas*, 29(3), 288–314.
- Edwards, D. (1997). *Discourse and Cognition*. London: SAGE Publication.
- Edwards, D. (2012). Discursive and scientific psychology. *British Journal of Social Psychology*, 51, 425–435. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8309.2012.02103.x>
- Ekadjati, E. S. (2004). *Kebangkitan Kembali Orang Sunda Kasus Paguyuban Pasundan 1913-1918*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Ekadjati, E. S. (2009). *Kebudayaan Sunda Zaman Pajajaran*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Eysenck, M. W. (1993). *Principle of Cognitive Psychology*. Hove: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. (2013). Introduction. In *Social Cognition* (p. 1). London: SAGE Publication.
- Foucault, M. (1980). Tentang Permulaan Hermeneutika Diri. In *Agama, Seksualitas, Kebudayaan* (pp. 233–265).
- Foucault, M. (1982). The Subject and Power. *Critical Inquiry*, 8(4), 777–795.
- Foucault, M. (1983). *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics* (P. Rabinow & H. Dreyfus, Eds.). Chicago: University of Chicago Press.
- Foucault, M. (1990). *The History of Sexuality, volume 1: An Introduction*. New York: Vintage.
- Foucault, M. (1997). *Ethics, Subjectivity, and Truth: Essential Works of Foucault* (J. D. Faubion, Ed.). New York: The New York Press.
- Foucault, M. (2002). *Kegilaan dan Peradaban*. Yogyakarta: Penerbit Ikon.
- Foucault, M. (2012). *Arkeologi Pengetahuan* (1st ed.; E. A. Iyubenu, Ed.). Yogyakarta: IRCiSoD.
- Foucault, M. (2017). *Power/Knowledge* (C. Gordon, Ed.). Yogyakarta: Pustaka

Promethea.

- Foucault, M., Gordon, C., Patton, P., & Beaulieu, A. (2012). Considerations on Marxism, Phenomenology and Power. Interview with Michel Foucault; Recorded on April 3rd, 1978. *Foucault Studies*, (14), 98–114.
- Garrity, Z. (2010). Discourse Analysis, Foucault and Social Work Research: Identifying Some Methodological Complexities. *Journal of Social Work*, 10(2), 193–210. <https://doi.org/10.1177/1468017310363641>
- Gordon, C. (2017). Penutup. In *Power/Knowledge* (p. 295). Yogyakarta: Pustaka Promethea.
- Gordon, R., & Grant, D. (2004). Knowledge Management or Management of Knowledge? Why People Interested in Knowledge Management Need to Consider Foucault and the Construct of Power. *Journal of Critical Postmodern Organization Science*, 3(2).
- Graham, L. J. (2011). *The Product of Text and “ Other ” Statements : discourse analysis and the critical use of Foucault*. 43, 663–674.
- Gray, J., Whyte, I., & Curry, P. (2018). Ecocentrism : What it means and what it implies. *The Ecological Citizen*, 1(2), 130–131.
- Greenwood, J. (2008). Mechanism, purpose and progress: Darwin and early American psychology. *History of Human Science*, 64, 75–83.
- Gufron, I. A. (2010). Manusia Sunda: Penelusuran Histori dan Identitas. In Hudjolly (Ed.), *Nalar & Tradisi* (1st ed., pp. 114–135). Yogyakarta: Re-Kreasi.
- Hardiman, F. B. (2003). *Melampaui Positivisme dan Modernitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hekman, S. (2009). We have never been postmodern: Latour, Foucault and the material of knowledge. *Contemporary Political Theory*, 8(4), 435–454. <https://doi.org/10.1057/cpt.2008.39>
- Heller, D., Gorman, K. S., & Tanenhaus, K. (2012). To Name or to Describe: Shared Knowledge Affects Referential Form. *Topics in Cognitive Science*, 4, 290–305. <https://doi.org/10.1111/j.1756-8765.2012.01182.x>
- Hergenhahn, B. R. (2005). *An Introduction to The History of Psychology*. Toronto: Thompson Wadsworth.
- Hernawan, H., Ruhaliah, R., Suherman, A., & Nugraha, H. S. (2019). Sundanese Culture-based Ecoliteracy. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 257, 399–401.
- Hewitt, S. (2009). Discourse Analysis and Public Policy Research. *Centre for Rural Economy Discussion Paper Series*, (24), 1–16.
- Hodges, B. D., Kuper, A., & Reeves, S. (2008). *Discourse analysis*. <https://doi.org/10.1136/bmj.a879>

- Howie, D., & Peters, M. (1996). Positioning Theory: Vygotsky, Wittgenstein and Social Constructionist Psychology. *Journal for the Theory of Social Behaviour*, 26(1).
- Huffer, L. (2014). Self. In L. Lawlor & J. Nale (Eds.), *The Cambridge Foucault Lexicon* (1st ed., pp. 443–448). New York: Cambridge University Press.
- Hunter, I. (n.d.). *Michel Foucault: Discourse versus Language*. Brisbane.
- Indrawardana, I. (2012). Kearifan lokal adat masyarakat sunda dalam hubungan dengan lingkungan alam. *Komunitas*, 4(229), 1–8.
- Jacobs, K. (2006). Discourse Analysis and its Utility for Urban Policy Research. *Urban Policy and Research*, 24(1), 39–52.  
<https://doi.org/10.1080/08111140600590817>
- Jansen. (2008). Discourse analysis and Foucault’s “Archaeology of knowledge.” *International Journal of Caring Sciences*, 1(3), 107–111.
- Jørgensen, M., & Phillips, L. J. (2002). *Discourse Analysis as Theory and Method* (1st ed.). London: SAGE Publication.
- Kendall, G., & Wickham, G. (1999). *Using Foucault’s Methods*. London: SAGE Publication.
- Latour, B. (1993). *We Have Never Been Modern*. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.
- Lazló, J. (2008). *The Science of Stories*. London: Routledge.
- LeGreco, M., & Tracy, S. J. (2009). Discourse tracing as qualitative practice. *Qualitative Inquiry*, 15(9), 1516–1543.  
<https://doi.org/10.1177/1077800409343064>
- Lemke, T. (2001). ‘The birth of bio-politics’: Michel Foucault’s lecture at the Collège de France on neo-liberal governmentality. *Economy and Society*, 30(2), 190–207. <https://doi.org/10.1080/03085140120042271>
- Lengka, M. (2017). Korelasi Tauhid antara Sunda Wiwitan dan Islam. Retrieved September 14, 2018, from gonusa.com website:  
<http://gonusa.com/2017/09/17-korelasi-tauhid-antara-sunda-wiwitan-dan-islam/?fbclid=IwAR3hqBWC3-OA3VSo6efaMDIsextOXOrJinkxLyV5IDL15QYyYjXWrqB-a0Y>
- Lengka, M. (2018). Hidup Harus Deudeuhan. Retrieved September 14, 2018, from gonusa.com website: Hidup Harus Deudeuhan
- Lester, J. N. (2014). Discursive Psychology : Methodology and Applications. *Qualitative Psychology*, 1(2), 141–143.
- Liputan6.com. (2018, June 18). Pengakuan Dukun Palsu Bikin Kampanye Hitam untuk Serang Deddy-Dedi. *Liputan6*. Retrieved from <https://www.liputan6.com/pilkada/read/3562616/pengakuan-dukun-palsu-bikin-kampanye-hitam-untuk-serang-deddy-dedi>



- Lobb, A. (2015). Technologies of the Other : Renewing ‘ empathy ’ between Foucault and psychoanalysis . □ Andrea Lobb , La Trobe University. *Foucault Studies*, (20), 218–235.
- Lubis, A. (2014). *Posmodernisme Teori dan Metode*. Jakarta: Rajawali Press.
- Manah, J. A. (2018). *Demokrasi Siliwangi*.
- Markus, H., & Kitayama, S. (2003). Culture and The Self. Implication for Cognition, Emotion, and Motivation. In M. A. Hogg (Ed.), *Social Psychology*. London: SAGE Publication.
- Martono, N. (2014). *Sosiologi Pendidikan Michel Foucault Pengetahuan, Kekuasaan, Disiplin, Hukuman, dan Seksualitas*. Jakarta: Rajawali Press.
- Masruri, S., & Fauroni, R. L. (2013). Peran Modal Sosial Filsafat Tritangtu Silih dalam Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat di Desa Alamendah Rancabali Bandung. *INFERENSI, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 7(2), 275–296.
- McIntyre, A. (2012). *Empathy and Environmental Concern: Examining the Mediating Role of Nature Relatedness*. Univeristy of Regina.
- Miller, G. A. (2003). The cognitive revolution: a historical perspective. *Trend in Cognitive Sciecne*, 7(3), 141–144. [https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(03\)00029-9](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(03)00029-9)
- Mills, S. (1997). *Discourse*. London: Routledge.
- Mulyadi, D. (2014). *Mengayuh Negeri dengan Cinta*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi, D. (2015). *Kang Dedi Menyapa Jilid 2*. Purwakarta: Bagian Humas dan Protokol Setda Kabupaten Purwakarta.
- Ninin, R. H. (2015). The Self of Sundanese Ethnic: Interdependent Construal and Religious. *Asian Social Science*, 11(16), 1–8. <https://doi.org/10.5539/ass.v11n16p1>
- Nisbet, E., Zelenski, K., & Murphy, J. M. (2011). Happiness is in our nature: Exploring nature relatedness as a contributor to subjective well-being. *Journal of Happiness Studies*, 12(2), 303–322. <https://doi.org/10.1007/s10902-010-9197-7>
- Okasala, J. (2014). Resistance. In L. Lawlor & J. Nale (Eds.), *The Cambridge Foucault Lexicon*. New York: Cambridge University Press.
- Padmadinata, T. H. (2010). *Siliwangi & Demokrasi* (I. D. Yahya, Ed.). Bandung: Rumah Baca Buku Sunda.
- Padmadinata, T. H. (2012). Dangiang Pajajaran Anyar. In *Sosok Pemimpin Sunda dalam Gagasan dan Pengalaman* (pp. 167–192). Bandung: Paguyuban Pasundan.
- Parker, I. (2012). Discursive Social Psychology Now. *British Journal of Social Psychology*, 51, 471–477. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8309.2011.02046.x>

- Parker, I. (2015). *Psychology After Discourse Analysis Concepts, Methods, Critique*. New York: Routledge.
- Patton, P. (2014). Technology (of Discipline, Governmentality, and Ethics). In L. Lawlor & J. Nale (Eds.), *The Cambridge Foucault Lexicon*. New York: Cambridge University Press.
- Pires, P., Junior, R. de C. R., Lemos, D. C. L., & Filgueiras, A. (2014). ECOCENTRISM AND BEHAVIOR : A BIBLIOGRAPHIC REVIEW ON ENVIRONMENTAL VALUES. *Psicologia Em Estudo*, 19(4), 611–620. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1590/1413-73722201204>
- Potter, J. (2012). Discourse Analysis and Discursive Psychology. In H. Cooper (Ed.), *APA handbook of research methods in psychology: Vol. 2. Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological* (Vol. 2, pp. 111–130). Washington DC: American Psychological Association Press.
- Powers, P. (2007). The Philosophical Foundations of Foucaultian Discourse Analysis. *Critical Approaches to Discourse Analysis across Disciplines*, 1(2), 18–34.
- Rahman, A. A., Fitriah, E. A., & Mulyana, A. (2018). Studi Eksploratif Mengenai Karakteristik dan Faktor Pembentuk Identitas Etnik Sunda. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(1), 1–8.
- Rhead, R., Elliot, M., & Upham, P. (2015). Assessing the structure of UK environmental concern and its association with pro-environmental behaviour. *Journal of Environmental Psychology*, 43, 175–183. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2015.06.002>.This
- Riadi, D. (2018). Tanpa Judul. Retrieved February 24, 2019, from [https://www.facebook.com/groups/484227341756532/search/?query=paranormal&epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/groups/484227341756532/search/?query=paranormal&epa=SEARCH_BOX)
- Rosadi, D. (2017, July 20). Paguyuban Pasundan nyatakan netral di Pilgub Jabar 2018. *Merdeka.Com*.
- Rusnandar, N. (2011). Uga Bandung Pengetahuan Orang Sunda dalam ramalan dan Antisipasi terhadap Perubahan Fenomena Alam. *Patanjala*, 3(3), 503–519.
- Salahudin, A. (2017). *Sufisme Sunda Hubungan Islam dan Budaya dalam Masyarakat Sunda*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Saleh, F., Soejadi, & Lasiyo. (2013). Makna “Silas” Menurut Kearifan Budaya Sunda Perspektif Filsafat Nilai: Relevansinya Bagi Pemberdayaan Masyarakat Miskin. *Sosiohumaniora*, 15(2), 158–166.
- Sari, R. P. (2014). Sundanese Epistemic Modality “Kudu”: A Linguistic Manipulation. *International Journal of Linguistics*, 6(3), 257–269. <https://doi.org/10.5296/ijl.v6i3.5923>
- Sauter, T. (2014). ‘What’s on your mind?’ Writing on Facebook as a tool for self-formation. *New Media & Society* 2014, 16(5), 823–839.

<https://doi.org/10.1177/1461444813495160>

- SETARA. (2018). *Politisasi SARA dalam Pilkada Serentak 2018*. Retrieved from <http://setara-institute.org/politisasi-sara-dalam-pilkada-serentak-2018/>
- Setiawan, H. (Ed.). (2012). *Sosok Pemimpin Sunda*. Bandung: Paguyuban Pasundan.
- Sharp, L., & Richardson, T. (2001). Reflections on Foucauldian Discourse Analysis in Planning and Environmental Research. *Journal of Environmental Policy and Planning*, 3(3), 193–210.
- Smith, J. (Ed.). (2015). *Rethinking Psychology*.
- Soyland, A. J., & Kendall, G. (1997). Abusing Foucault: methodology, critique and subversion. *History and Philosophy of Psychology Newsletter*, 25, 9–17.
- Stahl, G., & Hesse, F. (2009). Paradigms of shared knowledge. *Computer-Supported Collaborative Learning*, 4, 365–369.  
<https://doi.org/10.1007/s11412-009-9075-7>
- Strausz, E. (2013). Being in Discourse with Foucault: The Practice of Life. *Theory & Event*, 16(4), 1–12.
- Subrata, D. K. (2018a). Jawaban Cerdas Dedi Mulyadi di Debat Publik Pilgub Jabar 12 Maret 2018 Tentang Pertanyaan Pohon Dikasih Kain. Retrieved February 24, 2019, from [https://www.facebook.com/groups/930937737059419/search/?query=pohon+diberi+kain&epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/groups/930937737059419/search/?query=pohon+diberi+kain&epa=SEARCH_BOX)
- Subrata, D. K. (2018b). Pembelaan KH. Jujun Junaedi kepada Dedi Mulyadi dari Orang-Orang yang Kerap Memfitnahnya Sunda Wiwitan. Retrieved September 14, 2018, from [https://www.facebook.com/groups/484227341756532/search/?query=sunda+wiwitan&epa=SEARCH\\_BOX](https://www.facebook.com/groups/484227341756532/search/?query=sunda+wiwitan&epa=SEARCH_BOX)
- Sugiharto, B. (1996). *Postmodernisme Tantangan Bagi Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sujatmiko, I. G. (2014). Keterwakilan Etnis di Politik Nasional: Kasus Etnis Sunda di Republik Indonesia. *MASYARAKAT: Jurnal Sosiologi*, 19(1), 1–26.
- Sumardjo, J. (2015). *Pola Rasionalitas Sunda*. Bandung: Kelir.
- Sumarsono, T. (2003). *Bekerja Demi Bangsa: R.S. Hardjapamekas 90 Tahun*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Supriatna, N. (2016). Local Wisdom in Constructing Students' Ecoliteracy Through Ethnopedagogy and Ecopedagogy. *1st UPI International Conference on Sociology Education (UPI ICSE 2015) Local*, 126–133. Atlantis Press.
- Syukur, A. (2011). Islam, Etnisitas, dan Politik Identitas: Kasus Sunda. *MIQOT*, 35(2), 401–425.

- Tarakanita, I., & Cahyono, M. Y. M. (2013). Komitmen Identitas Etnik dalam Kaitannya dengan Eksistensi Budaya Lokal. *Zenit*, 2(2), 98–105.
- Trotsuk, I. (2015). When Methodology Beats Techniques; or, Why We Prefer Discourse and Narrative Analysis to Interpret Textual Data. *Russian Sociological Review*, 14(3), 48–63.
- Turmudzi, D. (2010, July 9). MENGGAGAS SUNDA MASA DEPAN. *Pikiran Rakyat*.
- Tynan, D. (2012, July 1). The fake factor : Seven warning signs that Facebook account is bogus. *ITworld* /. Retrieved from <https://www.itworld.com/article/2832601/the-fake-factor--seven-warning-signs-that-facebook-account-is-bogus.html>
- Wan, C. (2012). Shared Knowledge Matters : Culture as Intersubjective Representations. *Social and Personality Psychology Compass*, 6(2), 109–125.
- Wandel, T. (2001). The power of discourse: Michel Foucault and critical theory. *Cultural Values*, 5(3), 368–382. <https://doi.org/10.1080/14797580109367237>
- Watkins, J. M. (1994). A postmodern critical theory of research use. *Knowledge and Policy*, 7(4), 55–77. <https://doi.org/10.1007/BF02696292>
- Wibisana, W. (2010). Pengaruh Islam terhadap Budaya Sunda. In *Studi Sejarah Islam Sunda* (p. 95). Bandung: Fakultas Adab dan Humaniora.
- Willig, C. (2013). *Introducing Qualitative Research In Psychology* (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press.
- Yahya, I. D. (2012). Pemimpin Sunda dalam Sejarah. In H. Setiwan (Ed.), *Sosok Pemimpin Sunda dalam Gagasan dan Pengalaman* (pp. 87–119). Bandung: Paguyuban Pasundan.
- Yates, S., & Hiles, D. (2010). Towards a “critical ontology of ourselves”? Foucault, subjectivity and discourse analysis. *Theory & Psychology*, 20(1), 52–75.
- Yatmikasari, I., & Isiana, W. (2017). A Discourse Historical Approach on Local Contents Wisdom in Amanat Galunggung Manuscript: Applying Discursive Strategy. *Tawarikh: International Journal for Historical Studies*, 9(1), 1–8.
- Żmigrodzki, M. (2016). How to identify fake facebook accounts. Retrieved January 14, 2018, from Facebook website: <https://www.facebook.com/notes/diggy-revolution/how-to-identify-fake-facebook-accounts/932938246803366>