

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PENGUJIAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kegiatan Ekstrakurikuler .....	9
2.1.1 Sejarah dan Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	9
2.1.2 Tujuan dan Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	12
2.1.3 Visi dan Misi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	13
2.1.4 Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	14
2.1.5 Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler .....	16
2.1.6 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....	16
2.1.7 Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler .....	17
2.1.8 Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	19
2.2 Kecerdasan Sosial .....	20
2.2.1 Definisi Kecerdasan Sosial .....	20
2.2.2 Indikator Kecerdasan Sosial .....	21
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial .....	27
2.2.4 Keterampilan Dasar dalam Kecerdasan Sosial .....	29
2.2.5 Pentingnya Mengembangkan Kecerdasan Sosial .....	32
2.2.6 Mengembangkan Kecerdasan Sosial Anak .....	32
2.3 Penelitian yang Relevan .....	34

i

2.4 Kerangka Pemikiran .....	35
2.5 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III .....</b>	<b>38</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Desain Penelitian .....	38
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	38
3.1.2 Metode Penelitian .....	39
3.2 Tempat, Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
3.2.1 Tempat Penelitian .....	39
3.2.2 Pupulasi Penelitian .....	40
3.2.3 Sampel Penelitian .....	40
3.3 Definisi Operasional .....	41
3.4 Instrumen Penelitian .....	43
3.4.1 Jenis Instrumen Penelitian .....	43
3.4.2 Pengujian Instrumen .....	48
3.4.2.1 Uji Validitas .....	48
3.4.2.2 Uji Reliabilitas .....	57
3.4.3 Instrumen Final .....	60
3.5 Prosedur Penelitian .....	63
3.6 Teknik Analisis Data .....	64
3.6.1 Uji Normalitas .....	64
3.6.2 Uji Hipotesis .....	64
3.7 Hipotesis Penelitian .....	66
<b>BAB IV .....</b>	<b>67</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian .....	67
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	67
4.2.1 Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler .....	67
4.2.2 Kecerdasan Sosial Siswa .....	73
4.2.3 Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Jatinangor .....	79
<b>BAB V .....</b>	<b>86</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>86</b>
5.1 Simpulan .....	86
5.2 Implikasi .....	86
5.3 Rekomendasi .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kegiatan-Kegiatan Ekstrakurikuler di SMPN 3 Jatinangor	..2
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	41
Tabel 3.3 Indikator Kecerdasan Sosial	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Sosial	46
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	49
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Sosial	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	55
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Sosial	57
Tabel 3.11 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	58
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	59
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Sosial	59
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen Final Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	60
Tabel 3.15 Kisi-Kisi Instrumen Final Kecerdasan Sosial Siswa	61
Tabel 3.16 Kriteria Penafsiran Indeks Korelasi	65
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	68
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	69
Tabel 4.3 Kategori Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	70
Tabel 4.4 Kategori Kecenderungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler	71
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Sosial	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Sosial	75
Tabel 4.7 Kategori Kecerdasan Sosial	76
Tabel 4.8 Kategori Kecenderungan Kecerdasan Sosial	76

iii

Wina Nurul Fuadah, 2019

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP  
KECERDASAN SOSIAL SISWA**

*(Studi Korelasional Kelas IX SMPN 3 Jatinangor)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap <i>social insight</i> , <i>social sensitivity</i> dan <i>social communication</i> .....	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Kecerdasan Sosial Siswa Negeri 3 Jatinangor .....	81

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Variabel Penelitian .....	41
Gambar 4.1 Kurva Distribusi Normal .....	70
Gambar 4.2 Kecenderungan Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler .....	71
Gambar 4.3 Kurva Distribusi Normal .....	75
Gambar 4.4 Kecenderungan Kecerdasan Sosial Siswa .....	77

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Distribusi Frekuensi Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler .....	69
Grafik 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Sosial .....	74

V

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Bimbingan Penulisan Skripsi
- Lampiran 5 Profil Sekolah
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 *Coding Scheme*
- Lampiran 8 Hasil Uji Instrumen dan Analisis Data
- Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler