

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Agustian, A. G. (2005). *Emotional Spiritual Quotient (ESQ)*. Jakarta: Arga.
- Anni, C. T. (2010). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unners Pers.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Pilar Medika.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyanti, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Citra.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Ginancar, A., & Agustian. (2006). *Raih Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Arga.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari IQ*. (T. Hermaya, Trans.) Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Martin, A. D. (2003). *Emotional Quality Management*. Jakarta: PT. Melawai Raya.

Fidya Itsarul Hanani, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhidin, S. A., Abdurrahman, M., & Ating, S. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Patton, Patricia. (2002). *EQ Pemimpin Sukses Untuk Melaksanakan Pemberdayaan dan Perubahan*. Indonesia: Delapratasa.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes: A Practical Guides for Academics*. Melbourne: Melbourne Centre for the Study of Higher Education.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, & Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan, Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sekaran, U. (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fidya Itsarul Hanani, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidika: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudirman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- _____. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sumber Jurnal:

- Andriani, Asna. (2014). Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Edukasi*, 2(1), 459–472. Retrieved from

Fidya Itsarul Hanani, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=425917&val=8229&title=Kecerdasan Emosional \(Emotional Quotient\) Dalam Peningkatan Prestasi Belajar](http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=425917&val=8229&title=Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dalam Peningkatan Prestasi Belajar)

- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 211-216. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958>
- Abdurrahman, M. Sani & Garba, Ibrahim Musa. (2014). The Impact of Motivation on Students Academic Achievement in Kebbi State Junior Secondary School Mathematics. *International Journal of Advance Research, IJOAR .org* Volume 2, Issue 12. Retrieved from <http://www.ijoar.org/journals/ijoarm/papers/the-impact-of-motivation-on-students-academic-achievement-in-kebbi.pdf>
- Afero, B., & Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 226–234. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3390/2382>
- Bakar, Ramli. (2014). The Effect of Learning Motivation on Student Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatera. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722-732. Retrieved from [http://www.aessweb.com/pdf-files/ijass-2014-4\(6\)-722-732.pdf](http://www.aessweb.com/pdf-files/ijass-2014-4(6)-722-732.pdf)
- Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo. *Jurnal Pendidikan Biologi PPs UNM Makassar*. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/121034-ID-pengaruh-kecerdasan-emosional-eq-dan-mot.pdf>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90-96. Retrieved from http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf
- Herges, Rebecca M.; Duffield, Stacy; Martin, William & Wageman, Justin. Motivation and Achievement of Middle School Mathematics Students. (2017). *The*

Fidya Itsarul Hanani, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mathematics Educator* ,Vol. 26, No. 1, 83–106. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1153299.pdf>
- Herlina, Lina., S. (2018). Determinan Prestasi Belajar Siswa (Intellectual Intelligence and Learning Interest as Determinants of Students 'Achievements), 2, 111–119. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/11771/7069>
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 132-138. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14949>
- Malik, S. (2014). Effectiveness of arcs model of motivational design to overcome non completion rate of students in distance education. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(2), 194–200. <https://doi.org/10.17718/tojde.18099>
- Maulinar. (2015). Kompetensi Guru dalam Memotivasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 3(1), 142-157. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JAP/article/view/2532>
- Molstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(2), 329-344. Retrieved from <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1474904116639311>
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110–117. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/8111/5134>
- Nemeth, J., & Long, J. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*, 32(4), 476-490. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/>

Fidya Itsarul Hanani, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

258154902_Assessing_Learning_Outcomes_in_US_Planning_Studio_Courses

- Nurbilady, N. F., & Suryadi, E. (2018). Kompetensi Sosial Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 120-127. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/11772>
- Reeve, J. (2016). A Grand Theory of Motivation: Why Not? *Motiv Emot*, 40, 31-35. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/288992551_A_grand_theory_of_motivation_Why_not
- Respati, W. S., Arifin, W. P. (2013). Gambaran Kecerdasan Emosional Siswa Berbakat di Kelas Akselerasi SMA di Jakarta, 5(1), 30–61. Retrieved from <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4981-IBUWIN.pdf>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80–93. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/download/8108/5131>
- Santoso, B., & Adib, F. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 209-214. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3388>
- Sari, T. W., & Santoso, B. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(2), 111–116. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/9463/5853>
- Sha, L., Schunn, C., Bathgate, M., & Ben-Eliyahu, A. (2015). Families Support Their Children’s Success in Science Learning by Influencing Interest and Self-Efficacy. *Journal of Research in Science Teaching*, 1-23. Retrieved from <https://edu.haifa.ac.il/index.php/en/component/contact/contact/282>
- Sidik, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui

Fidya Itsarul Hanani, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 52-63. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3262/2317>

Wigfield, A., & Guthrie, J. T. (2013). Educational Psychologist: Motivation For Reading: Individual, Home, Textual, and Classroom Perspectives. *Spring*. Retrieved from <https://www.crcpress.com/Motivation-for-Reading-Individual-Home-Textual-and-Classroom-Perspectives/Wigfield-Guthrie/p/book/9780805898729>

Sumber Skripsi:

Ricardo. (2011). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Karya Pembangunan Baleendah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Mimawati. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar*. Blitar: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/9732>

Wulan Sari, T. (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Sisiwa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Administrasi Perkantoran di Kelas X SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Fidya Itsarul Hanani, 2019

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN HUMAS DAN KEPROTOKOLAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu