

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat Efikasi Diri Siswa kelas X pada Mata Pelajaran Produktif Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis berada pada kategori sedang.
2. Gambaran tingkat Kemandirian Belajar Siswa kelas X pada Mata Pelajaran Produktif Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis berada pada kategori Tinggi.
3. Gambaran tingkat Hasil Belajar Siswa kelas X pada Mata Pelajaran Produktif Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri 1 Ciamis berada pada kategori rendah.
4. Efikasi Diri Siswa berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis. Artinya semakin tinggi Efikasi Diri Siswa maka semakin tinggi pula Hasil Belajar Siswa.
5. Kemandirian Belajar Siswa berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Produktif kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis. Artinya, semakin tinggi Kemandirian Belajar Siswa maka semakin tinggi pula Hasil Belajar Siswa.
6. Efikasi Diri Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa sama-sama berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Ciamis.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Efikasi Diri ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar Siswa ( $X_2$ ) berpengaruh positif secara simultan terhadap Hasil Belajar Siswa.

## 1.2. Saran

Saran yang dikemukakan mengacu pada indikator yang memiliki skor rata rata terendah pada masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan penelitian variabel Efikasi Diri ( $X_1$ ) berada pada kategori sedang. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator Kemampuan individu untuk menyelesaikan tugas yang sulit dengan target yang telah ditetapkan. Untuk meningkatkan kemampuan tersebut maka siswa harus rutin berlatih mengerjakan soal-soal atau tugas karena dengan itu nantinya dapat terbiasa dihadapi dengan kesulitan tugas yang berbeda-beda dan siap untuk mengerjakan tugas apapun yang diberikan guru.
2. Berdasarkan penelitian variabel Kemandirian Belajar Siswa ( $X_2$ ) berada pada tingkat kategori tinggi. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator Percaya Diri. Untuk meningkatkan percaya diri dalam belajar maka siswa harus terus berlatih dan bertekad, "Saya harus berani". Kemudian perlu pemberian motivasi yang positif dari guru dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.
3. Hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 1 Ciamis termasuk dalam kategori rendah. Maka dari itu siswa harus lebih meningkatkan Efikasi Diri dengan harus selalu yakin dengan kemampuan diri sendiri dapat meraih tujuan hasil belajar yang diharapkan, dan juga siswa harus menanamkan kemandirian belajar untuk mencapai hasil yang maksimal.

Anis Kurly, 2019

*PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 CIAMIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Anis Kurly, 2019

*PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 CIAMIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)