

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI

### UCAPAN TERIMA KASIH

### ABSTRAK .....

### KATA PENGANTAR .....

### DAFTAR ISI.....

### DAFTAR TABEL .....

### DAFTAR GAMBAR.....

### DAFTAR LAMPIRAN .....

i  
ii  
iii  
v  
vi  
vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan.....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional.....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Kooperatif( <i>Cooperative Learning</i> ) .....	8
B. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	11
C. KeterampilanKerjasama.....	14
D. Hasil Belajar .....	16
E. Pembelajaran IPA.....	16
F. Konsep Sifat Bahan dan Kegunaannya.....	18

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian .....	24
B. Model Penelitian.....	25

Rini Lestari, 2013

IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR SISWA TENTANG SIFAT BAHAN DAN KEGUNAANNYA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa kelas IV SDN Citigeu Kabupaten Sukabumi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Subjek Penelitian .....	26
D. Prosedur Penelitian .....	27
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73