

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I Pendauluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumsuan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Membaca Peemahaman	7
2.2 Taksonomi Membaca Pemahaman Literal & Asesmen Membaca Pemahaman.	12
2.2.1 Taksonomi Membaca Pemahaman	12
2.2.2 Asesmen Membaca Pemahaman Literal	13
2.3 Anak Berkesulitan Belajar	17
2.4 Pendekatan Pengalaman Bahasa	25
2.5 Penelitian-penelitian yang Relevan.....	29
2.6 Kerangka Berfikir.....	31
2.7 Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Peneltitian Tahap 1.....	37
3.1.1 Subjek Peneltitian	38
3.1.2 Teknik Pengumpulan data	39

Rona Wulandari, 2019

PENDEKATAN PENGALAMAN BAHASA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN LITERAL PADA ANAK BERKESULITAN BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.3 Teknik Analisis Data	43
3.2 Penelitian Tahap 2.....	45
3.2.1 Pendekatan penelitian	45
3.2.2 Populasi dan Sampel	46
3.2.3 Pengumpulan Data.....	46
3.2.4 Instrumen Penelitian	46
3.2.5 Uji Coba Instrumen.....	48
3.2.5.1 Uji Validitas	48
3.2.5.2 Uji Reliabilitas	49
3.2.6 Teknik Analisis Data.....	50
3.2.7 Analisis Data Kuantitatif.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil	54
4.1.1 Kondisi Aktual Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar	54
4.1.2 Kondisi Aktual Membaca Pemahaman Literal pada tiga sekolah dasar di kota Bandung	76
4.1.3 Program Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar .	78
4.1.4 Keterlaksanaan Program Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar.....	85
4.1.5 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar	98
4.2 Pembahasan.....	108
4.2.1 Kondisi Aktual Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar	108
4.2.2 Program Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar .	111

4.2.3 Keterlaksanaan Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman literal pada anak berkesulitan belajar	115
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, & Rekomendasi	122
5.1 Simpulan	122
5.2 Implikasi	124
5.3 Rekomendasi	125
DAFTAR ISI	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1	Perbedaan learning difficulties dan learning disabilities	19
3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar	34
3.2	Data jumlah subyek penelitian	39
3.3	Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pembelajaran	40
3.4	Kisi-kisi Observasi Perilaku Membaca & Kpada Anak Berkesulitan Belajar	40
3.5	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Kelas 2 Sekolah Dasar	41
3.6	Tabel Kisi-kisi Instrumen Asesmen Membaca Pemahaman Literal	42
3.7	Kisi-kisi instrumen pre-test dan post-test	46
3.8	Kisi-kisi pedoman waancara Hasil pelaksanaan Uji Coba Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal	47
3.9	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	50
4.1	Rekapitulasi Kemampuan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar	75
4.2	Kondisi Pembelajaran Membaca Literal di sekolah	77
4.3	Implikasi Temuan Penelitian Terhadap Rumusan Program Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar	78
4.4	Tabel Transisi Rumusan Program Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam	

Meningkatkan Kemampaun Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar	83
4.5 Diskusi Teknis Persiapan Pelaksanaan Pendekatan Pengalaman Bahasa	87
4.6 Hasil Sub Aspek Membaca Pemahaman Literal pada sekolah X.....	99
4.7 Hasil Sub Aspek Membaca Pemahaman Literal pada sekolah Y.....	99
4.8 Hasil Sub Aspek Membaca Pemahaman Literal pada sekolah Z.....	100
4.9 Hasil Post-test pada sekolah X	101
4.10 Hasil Post-test pada sekolah Y	102
4.11 Hasil Post-test pada sekolah Z.....	103
4.12 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Sub Aspek Unsur Tokoh Karakter	104
4.13 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Sub Aspek Hubungan Sebab Akibat.....	105
4.14 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Sub Aspek Unsur Urutan	105
4.15 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Sub Aspek Unsur persamaan & perbedaan.....	106
4.16 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Sub Aspek Unsur detail/fakta	106
4.17 Peningkatan persentase Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar.....	107

DAFTAR BAGAN

2.1	Perbedaan learning disability dan learning difficulties	18
2.2	Kerangka Berfikir	31
3.1	Bagan Prosedur Metode Campuran Sekuensial	37
3.2	Analisis data model Miles dan Huberman.....	43
4.1	Langkah-langkah perumusan program	80
4.2	Sistematika Program.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Pembimbing	2
2. Pedoman Observasi Pembelajaran	3
3. Catatan Lapangan hasil Observasi Pembelajaran	4
4. Pedoman Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran	7
5. Hasil Wawancara Pelaksanaan Pembelajaran	9
6. Instrumen Asesmen Membaca Pemahaman Literal	14
7. Instrumen Observasi Perilaku Membaca	24
8. Catatan Lapangan Hasil Observasi Perilaku Membaca	25
9. Instrumen Kesalahan saat Membaca	34
10. Catatan Lapangan Hasil Observasi Kesalahan Membaca	35
11. Profil Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar ..	58
12. Hasil Expert Judgement	61
13. Hasil Uji Validitas	62
14. Hasil Uji Reliabilitas	63
15. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Membaca Pemahaman Literal	64
16. Instrumen Wawancara Testimoni Guru atas Pelaksanaan Program	67
17. Hasil Wawancara Testimoni Guru atas Pelaksanaan Program	68
18. Lampiran Gambar	69

