

TESIS

**PENDEKATAN PENGALAMAN BAHASA
DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN LITERAL
PADA ANAK BERKESULITAN BELAJAR**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Khusus



Oleh

**Rona Wulandari
NIM 1603298**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KHUSUS
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Rona Wulandari, 2019

*PENDEKATAN PENGALAMAN BAHASA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
LITERAL PADA ANAK BERKESULITAN BELAJAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendekatan Pengalaman Bahasa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Literal pada Anak Berkesulitan Belajar

Oleh

Rona Wulandari

S.Pd FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, 2015

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Rona Wulandari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Rona Wulandari, 2019

PENDEKATAN PENGALAMAN BAHASA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN LITERAL PADA ANAK BERKESULITAN BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RONA WULANDARI

**PENDEKATAN PENGALAMAN BAHASA DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN LITERAL
PADA ANAK BERKESULITAN BELAJAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Juhanaini, M.Ed.
NIP. 19600505 198603 2 001

Pembimbing II

Dr. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP. 19560818 198503 1 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Sunardi, M.Pd
NIP. 19600201 198703 1 002