

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pemetaan sumber belajar dan pemanfaatannya oleh guru geografi SMA di Kawasan Bandung Utara yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebagai akhir dari penulisan skripsi.

#### **A. Simpulan**

Persebaran sumber belajar di Kawasan Bandung Utara tersebar di beberapa kecamatan diantaranya berada di Kecamatan kecamatan Cikalong Wetan, Padalarang, Lembang, Ngamprah, Parongpong, Cibiru, Arcamanik, Cilengkrang, Cimahi Utara, Cicendo. 65 Objek sumber belajar yang tersebar dalam berdasarkan kompetensi dasar (KD) yang ada pada silabus serta kurikulum 2013.

Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar oleh guru geografi diantaranya dengan cara membawa gambar ke dalam kelas, bercerita tentang lingkungan objek sumber belajar, memberikan tugas kepada peserta didik tentang objek sumber belajar dan mengajak peserta didik ke lingkungan objek sumber belajar tersebut.

Faktor yang mempengaruhi pemanfaatan sumber belajar oleh guru geografi di Kawasan Bandung Utara adalah aksesibilitas, Indikator aksesibilitas secara sederhana dapat dinyatakan dengan jarak.

#### **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan beberapa kesimpulan penelitian di atas, maka penulis dapat memberikan rekomendasi yang merupakan saran penelitian. Rekomendasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan Sumber belajar berbasis lingkungan dalam cakupan wilayah Kabupaten untuk meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang potensi wilayahnya atau perlu dirancang

suatu kegiatan atau pelatihan bagi guru yang berkenaan dengan pemanfaatan sumber pembelajaran geografi. Diharapkan dengan adanya pelatihan ini guru-guru SMA menjadi lebih mampu dan terlatih dalam memanfaatkan sumber pembelajaran geografi yang ada di Kawasan Bandung Utara.

2. Pembuatan buku khusus atau *modul Book* tentang sumber belajar yang berbasis lingkungan dalam cakupan wilayah kabupaten se-Indonesia untuk memudahkan guru geografi serta mengenalkan potensi wilayah sendiri ke peserta didik.
3. Penelitian selanjutnya.

