

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Sumber Belajar	7
1. Ciri – Ciri Sumber Belajar	8
2. Klasifikasi dan Bentuk Sumber Belajar	8
3. Manfaat Sumber Belajar	9
4. Fungsi Sumber Belajar	10
B. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar	11
C. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	11
D. Kompetensi Guru Geografi Dalam Pemanfaatan Sumber Belajar	14
E. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Geografi	16
1. Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	17

Chumaini Ali, 2019

PEMETAAN SUMBER BELAJAR DAN PEMANFAATANNYA OLEH GURU GEOGRAFI SMA DI KAWASAN BANDUNG UTARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Pemetaan Sumber Belajar Geografi	18
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	19
B. Lokasi Penelitian dan Partisipan	21
C. Populasi dan Sampel	25
D. Definisi Operasional	26
E. Variabel Penelitian	28
F. Instrumen Penelitian	29
G. Pengolahan dan Analisis Data	30
H. Kerangka Berpikir	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Geografis Daerah Penelitian	34
1. Kondisi Fisik	34
2. Kondisi Sosial Budaya	41
B. Temuan	
1. Persebaran Objek Sumber Belajar Geografi di Kawasan Bandung Utara	41
2. Pengetahuan Guru tentang Sumber Belajar	195
3. Pemanfaatan Objek Sumber Belajar Geografi oleh Guru SMA di Kawasan Bandung Utara	197
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi	200
C. Pembahasan	202

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	207
B. Implikasi dan Rekomendasi	208

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

Chumaini Ali, 2019

PEMETAAN SUMBER BELAJAR DAN PEMANFAATANNYA OLEH GURU GEOGRAFI SMA DI KAWASAN BANDUNG UTARA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu