

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurrahman, D. (2010). *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*. Yogyakarta: Ombak .
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadis, A. (2008). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Menagajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. (2006). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Dasar - Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, N. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories and Educational Perpective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subana, M. R., dan Sudrajat. (2015). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Umar Tirtahadja dan S.L. La Sulo. (2005) *Pengantar Pendidikan*. Bandung : Rineka Cipta
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

## **Jurnal**

- Aini, Prasetya Nor dan Taman, Abdullah. (2012). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Pendidikan Akuntansi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. X, No. 1*, 48-65.
- Adila Putri Laksana, Hadi Siti Hadijah. (2019). Kemandirian Belajar sebagai Determinasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2 No. 2* , 132-138.

- Anisa Banikusna, Budi Santoso. (2018). Sarana dan Prasarana Pembelajaran serta Minat Belajar sebagai Determinasi Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2, No.1*, 1-8.
- Baghdad Afero, Adman. (2016). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1, No. 1*, 226-234.
- Essien, Essien Ekpenyong, Akpan, Okon Edem & Obot, Imo Martin. (2015 ). Students' Interest In Social Studies And Academic Achievement In Tertiary Institutions In Cross River State, Nigeria. *European Journal of Training and Development Studies Vol.2, No.2*, 35-40.
- Fajarwati, I. (2016). Pengaruh Peranan Guru Dan Efikasi Diri Siswa Terhadap Minat Belajar Kompetensi Keahlian Pemasaran Siswa Kelas X Pemasaran Di Smk Negeri 1 Kota Probolinggo. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian IPS (JPPI) Volume 10 No 2*, 233-244.
- Lestari, I. (2013). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 3(2): 115-125 ISSN: 2088-351X*, 120.
- Lina Herlina, Suwatno. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar sebagai Determinasi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 2, No. 1*, 111-119.
- Nadine Adams, dkk. (2012). Obtaining learning independence and academic success through self-assessment and referral to a Mathematics Learning Centre. *The International Journal of the First Year in Higher Education ISSN: 1838-2959 Volume 3, Issue 2*, 21-32 .
- Ricardo, Rini Intansari Meilani. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.1 no.1*, 80-93.
- Saragih, D. K. (2014). Pengaruh Kemandirian, Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK PGRI 3 Sidoarjo. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan Vol. 2. No. 1* , 30.
- Supardi U.S., dkk. (2010). Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Formatif 2(1) ISSN: 2088-351X* , 71-81.
- Widodo, S. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sarana Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Praktek Pengantar Ekonomi dan Bsinis di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Vol. 4. No. 2* , 215.

Wulansari, L. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 3 No. 2*, 141-156.

Yu-Je Lee, Chia-Hui Chao & Ching-Yaw Chen. (2011). The influences of interest in learning and learning hours on learning outcomes of vocational college students in Taiwan: using a teacher's instructional attitude as the moderator. *Global Journal of Engineering Education Volume 13, Number 3*, , 140-154.

