

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat minat belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung berada pada kategori sedang.
2. Tingkat kemandirian belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung berada pada kategori sedang.
3. Tingkat hasil belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung berada pada kategori rendah.
4. Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung berada pada kategori cukup kuat.
5. Pengaruh kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung berada pada kategori cukup kuat.
6. Pengaruh minat belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung secara simultan berada pada kategori cukup kuat.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan. Saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, tingkat minat belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung berada dalam kategori sedang, namun pada indikator motivasi belajar memiliki skor rata-rata terendah. Berdasarkan hal tersebut, siswa harus meningkatkan motivasi belajarnya. Salah satu caranya yaitu berteman dengan siswa yang rajin belajar secara teratur, karena dengan begitu, siswa yang memiliki motivasi rendah akan ikut terbangkitkan semangat belajarnya dari teman di sekitarnya. Selain itu, untuk meningkatkan motivasi belajar, siswa dapat bersyukur atas peningkatan hasil belajar yang diapainya.
2. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh dari hasil penelitian, tingkat kemandirian belajar siswa kelas X jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada mata pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Bandung berada dalam kategori sedang, namun pada indikator disiplin dalam belajar memiliki skor rata-rata terendah. Berdasarkan hal itu, siswa harus melatih dirinya agar bisa disiplin dalam belajar. Salah satu cara yang bisa dilakukan yaitu guru memberikan tugas yang ditentukan jangka waktunya. Dengan cara tersebut akan melatih siswa menjadi pribadi yang terampil dalam mengatur waktu karena siswa tak ingin mengecewakan guru atau dimarahi akibat tugas yang diberikan tidak selesai dengan tepat waktu. Dengan begitu, siswa akan terlatih disiplin dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Gambaran variabel hasil belajar siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki rata-rata hasil belajar pada kategori rendah. Dengan demikian siswa harus lebih mempersiapkan diri ketika akan melakukan pembelajaran ataupun ujian agar mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal.