

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85-98.
- Agung, I. (2014). *Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Akbar, R. (2017, 4 17). *Sindo News*. Retrieved from Sindo News: <https://daerah.sindonews.com/read/1197793/174/139-tersangka-kasus-narkoba-di-sumatera-barat-dijebloskan-ke-penjara-1492415855>
- Akhwan, M. (2014). Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah. *EL TARBAWI*, 8(1), 61-67.
- Alawiyah, F. (2013). Peran Guru dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Aspirasi*, 4(1), 65-74.
- Ali, M. (2008). *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- (2014). *Memahami Perilaku Riset Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anam. (2016, Februari 13). *JPNN*. Retrieved from JPNN: <https://foto.jpnn.com/album/8439/kenakalan-remaja-di-kota-padang-sudah-memprihatinkan>
- Anderson, T., & Shattuck, J. (2012). Feature Articles, 41(1), 16–25. <https://doi.org/10.3102/0013189X11428813>
- Aini, N. (2016, June 12). *Republika*. Retrieved from Republika: <https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/16/06/12/o8nou3382-1500-masjid-dan-mushala-kota-padang-gelar-pesantren-ramadhan-serentak>
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- Ansyar, M. (2015). *Kurikulum: Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (APJII), A. P. (2016, Oktober 24). *Kompas*. Retrieved from Kompas: <http://tekno.kompas.com/read/2016/10/24/15064727/2016.pengguna.internet.di.indonesia.capai.132.juta>.
- Arifin, Z. (2014). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Asih, M. K., Winarno, R. D., & Hastuti, L. W. (2012). Hubungan Konformitas Teman Sebaya dan Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja pada Anak Didik Lembaga Pemasarakatan Anak Kutoarjo. *Prediksi*, 1(2), 189.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Barab, S., & Squire, K. (2004). Design-Based Research : Putting a Stake in the Ground, *I3*(1), 1–14.
- Chrisiana, W. (2005). Upaya Penerapan Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa (Studi Kasus di Jurusan Teknik Industri UK Petra). *Jurnal Teknik Industri*, 7(1), pp-83.
- Chusnani, D. (2013). Pendidikan Karakter Melalui Sains. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1).
- Coulby, David. (2011) *The Common School and Intercultural Education: failed ideals and the parameters of curricular possibility*, Citizenship, Social and Economics Education Volume 10 Numbers 2 & 3 2011 [www.wwwords.co.uk/CSEE](http://www.wwwords.co.uk/CSEE)
- Cotton, W., Lockyer, L., Brickell, G. J., Cotton, W., & Brickell, G. (2009). A Journey Through a Design-Based Research Project A Journey Through a Design-Based Research Project, 2009, 1364–1371.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmiyati, Zuhdan, Muhsinatun. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- David, Light Shields. (2011). “As the Aim of Education.” (May).
- Dawson, E., & Dewitt, J. (2013). Our Collaborative Process.
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 31-37.
- Dharmawan, N. S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Makalah dipresentasikan pada Pembinaan Pendidikan Karakter bagi Mahasiswa PTS di Lingkungan Kopertis Wilayah VIII, Universitas Udayana Denpasar*.
- Dirman. (2014). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Easterday, M. W., Lewis, D. R., & Gerber, E. (2016). Design-Based Research

Process: Problems, Phases, and Applications Design-Based Research Process:, (July).

- Elias, Maurice J. (2009). "Character Development and Academics as a Dual Focus of Educational Policy." 831–46.
- Firmansyah, F. (2007). Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Struktur dan Kendalanya). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Ghufron, A. (2010). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa pada Kegiatan Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, 29, 13-24.
- Gupta, A. (2008) *Tracing Global–Local Transitions within Early Childhood Curriculum and Practice in India*, School of Education, The City College of New York, USA, *Research in Comparative and International Education* Volume 3 Number 3 2008 [www.worlds.co.uk/RCIE](http://www.worlds.co.uk/RCIE). (13)
- Hamalik, Oemar. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Harned, J. n.d. "Leading the Effort To Teach Character in Schools By." 25–32.
- Harumi, R. A., & Asyiah, I. N. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Muatan Lokal Etnobotani Masyarakat Using di SMA Negeri 1 Giri Banyuwangi.
- Haryadi Sarjono, W. J. (2013). *SPSS vS LISREL*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hasugian, M. R. (2015, October 28). *Tempo*. Retrieved from Tempo: <https://nasional.tempo.co/read/713809/90-persen-orang-indonesia-doyan-nonton-ketimbang-baca-buku>
- Hermino, A. (2013). *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya dengan Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(2).
- Hobsbawm, E.J. and Ranger, T.O. (eds). (1983). *The Invention of Tradition*. New York: Cambridge University Press.
- Hoadley, C. M. (2014). Methodological Alignment in Design-Based Research, (June). <https://doi.org/10.1207/s15326985ep3904>
- Humas, T. (2016, Januari 5). *GoSumbar*. Retrieved from Go Sumbar: <https://www.gosumbar.com/berita/baca/2016/01/05/selama-2015-satpol-pp-kota-padang-tangani-433-kasus-kenakalan-remaja#sthash.tFfBN59i.dpbs>

- Hung, H. T. (2011). Innovations in Education and Teaching International Design Based Research : Designing a Multimedia Environment to Support Language Learning, (October 2014), 37–41.  
<https://doi.org/10.1080/14703297.2011.564011>
- Idi, A. (2014). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Irina, F. (2016). *Pengembangan Kurikulum: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226-239.
- Juuti, K. (2006). Design-Based Research in Science Education : One Step Towards Methodology, 54–68.
- Khusniati, M. (2012). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2).
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lestari, S. (2012). Pengelolaan Kurikulum Muatan Lokal (KML) Bahasa Inggris SD Negeri Se-Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Mazzola, J. W. (2003). *Bullying in school: a strategic solution*. Washington, DC: Character Education Partnership
- MKDP, T. P. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mukminin, A. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, 19(02), 227-252.
- Mulyatiningsih, E. (2010). Analisis Model-Model Pendidikan Karakter untuk Usia Anak-Anak, Remaja dan Dewasa. *Yogyakarta: UNY*
- Mulyasa, E. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musanna, A. (2009). Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal dalam Konteks Pendidikan di Aceh. *Jurnal Penelitian Vol*, 10(2), 1.
- (2010). Revitalisasi Kurikulum Muatan Lokal untuk Pendidikan Karakter melalui Evaluasi Responsif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(9), 245-255.

- Mustaqim, M. (2017). *Perlukah Kurikulum Literasi Media? Prodi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Mustaqim, M. (2017). Urgensi Pemahaman Psikologi Peserta Didik dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Seni. *Internasional Rahmah Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nasution, S. (2009). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir, M. (2013). Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal dalam Konteks Pendidikan Islam di Madrasah. *HUNAFa: Jurnal Studia Islamika*, 10(1), 1-18.
- Oliver, R., Herrington, J., & Mckenney, S. (2011). Design-Based Research and Doctoral Students: Guidelines for Preparing a Dissertation Proposal, 2007(2007), 4089–4097.
- Padang, P. K. (2005). *Panduan Pelaksanaan Pesantren Ramadhan, Didikan Shubuh, dan Wirid Remaja*. Padang: Pemerintah Kota Padang.
- Padang, H. K. (2015, Februari 20). *Berita Sumbar*. Retrieved from Berita Sumbar: <http://www.bentengsumbar.com/2017/03/didikan-subuh-dan-wirid-remaja-kembali.html>
- Peraturan Presiden Republik Indonesia No 87 Tahun 2017 tentang *Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Putri, N. A. (2011). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi. *Komunitas: International Journal Of Indonesian Society and Culture*, 3(2).
- Rachim, R. L., & Nashori, H. F. (2007). Hubungan antara Nilai Budaya Jawa dengan Perilaku Nakal pada Remaja Jawa. *Universitas Islam Indonesia, Jogjakarta*.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-238.
- Rahmawati, D. S. (2012). *Partisipasi Masyarakat dalam Pelayanan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Ramli, A. (2018, Juni 4). *RRI News Portal*. Retrieved from RRI News Portal: [http://rri.co.id/padang/post/berita/535789/daerah/dana\\_pesantren\\_ramadan\\_1439\\_h\\_jelang\\_lebaran\\_cair.html](http://rri.co.id/padang/post/berita/535789/daerah/dana_pesantren_ramadan_1439_h_jelang_lebaran_cair.html)
- Rakyat, B. K. (2011). *Rencana Program Pembelajaran (RPP) Pesantren Ramadhan 1432H/2011M Kota Padang*. Padang: Pemko Padang.

- Redaksi, T. (2018, Februari 23). *Harian Haluan*. Retrieved from *Harian Haluan*:  
<https://www.harianhaluan.com/news/detail/68925/di-kalangan-pelajar-dan-mahasiswa-narkoba-sumbar-tiga-besar>
- Republika*. (2016, Desember 29). Retrieved from *Republika*:  
<http://www.republika.co.id/berita/nasional/jabodetabek-nasional/16/12/29/oiy5e2335-polda-metro-klaim-indeks-kejahatan-sepanjang-2016-menurun>
- Research, K. N. (2017, Maret). *Katadata News and Research*. Retrieved from *Katadata News and Research*:  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2017/05/22/pertumbuhan-pengguna-internet-indonesia-nomor-1-di-dunia>
- Rimbey.M, Mckeown.M., Beck.I & Sandora.C (2016) Supporting Teachers to Implement Contextualized and Interactive Practices in Vocabulary Instruction. *University of pittsburgh Journal Of Education* • Volume 196 • Number 2
- Roosevelt, Theodore. 2003. "How to Integrate Character Education Into the Curriculum." (November).
- Rusman. (2011). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmiwari, S., Purwatiningsih, A., & Hardianto, W. T. (2014). Advokasi Kepemimpinan Strategik dan Budaya Organisasi Untuk Mengurangi Patologi Arogansi Legislatif Dan Sikap Apatisme Masyarakat. *REFORMASI*, 4(1).
- Sadia, W. (2013). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).
- Samani, M. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group.
- (2010). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman AM. (2010). *Pembelajaran IPS dan Pendidikan Karakter*. Kedaulatan Rakyat.

- Santoso, A. M. (2010). Konsep Diri Melalui Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Sebagai Model Pendidikan Berkarakter dan Berbudaya Bangsa di Era Global. *Kediri: Univ. Nusantara PGRI*.
- Schaeffer, Esther F. (1999) "It's Time for Schools To Implement in." 1–8.
- Setianingsih, E., Uyun, Z., & Zuwono, S. (2006). Hubungan antara Penyesuaian Sosial dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah dengan Kecenderungan Perilaku Delinkuen pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 29-35.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Siram, R. (2016). Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Tingkat Sekolah Menengah Umum di Kalimantan Tengah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4).
- Sudarsana, I. K. (2018). Pentingnya Sekolah Bertaraf Internasional di Bali. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(1), 135-143.
- Sudianto, M. (2006). Optimalisasi Pembelajaran Muatan Lokal dan Relevansinya dengan Kebutuhan Lapangan Kerja pada Pendidikan Dasar 9 Tahun. *Artikel Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 109-113.
- Sudjana, D. (1993). *Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Nusantra Press
- (2013). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung : Refika Editama.
- Sulthon, M., Asyiah, I. N., & Sulifah Aprilya, H. (2013). Desain Kurikulum Muatan Lokal sebagai Upaya Konservasi Pengetahuan Etnobotani Suku Osing di Kabupaten Banyuwangi.
- Suwito, A. (2012). Integrasi Nilai Pendidikan Karakter ke Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Melalui RPP. *CIVIS*, 2(2/Juli).
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1).
- Unity Technologies, S. D. (2017). *Can't Stop, Won't Stop: 2016 Mobile and VR Games Year In Review*. Super Data Research and Unity Technologies.

- Wahyudin, D. (2010). Model Pembelajaran ICARE Pada Kurikulum Mata Pelajaran TIK di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan, 11*(1).
- Wangid, M. N. (2009). Sistem Among Pada Masa Kini: Kajian Konsep dan Praktik Pendidikan. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran, 39*(2).
- Wardani, K. (2010). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. In *Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI* (pp. 8-10).
- Wasliman, Iim. (2007). *Modul Problematika Pendidikan Dasar*. Bandung: Pps Pendidikan Dasar UPI.
- Wibawa, S. (2007). Implementasi Pembelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal. *Yogyakarta: "Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Widyastono, H. (2010). Penyelenggaraan Pendidikan Karakter Melalui Optimalisasi Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 16*(9), 290-299.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: PT. Kencana Prenada Media Group.
- Yulianto, D. (2014). Hubungan antara Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Kenakalan Remaja. *Nusantara of Research, 1*(01).
- Zuchdi, Darmiyati, dkk. (2006). Pendidikan Karakter melalui Pengembangan Keterampilan Hidup dalam Kurikulum Persekolahan. *Laporan Penelitian Hibah Pasca 2005-2006*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan, 1*(3).