

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Hasil keseluruhan dari penelitian yang berjudul Perancangan Alat Penilaian Praktik Penggunaan *Vacuum Cleaner* Berbasis *Standard Operational Procedure* (SOP) Hotel, dapat diuraikan sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Simpulan berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan serta hasil validasi perancangan alat penilaian oleh *Expert Judgement*, sebagai berikut :

1. Hasil identifikasi alat penilaian praktik penggunaan *vacuum cleaner* dirancang sesuai kebutuhan peserta didik yang mengacu pada aspek penilaian yang meliputi persiapan, proses, dan hasil praktik yang sesuai *Standard Operational Procedure* (SOP) hotel, sehingga guru dapat menilai secara akurat dan dapat mengukur kemampuan peserta didik dalam penggunaan *vacuum cleaner* serta menjadikan peserta didik lulusan dengan kinerja yang dapat bersaing di dunia perhotelan.
2. Hasil perancangan alat penilaian praktik penggunaan *vacuum cleaner* yang dibuat meliputi persiapan, proses, dan hasil yang sesuai dengan *Standard Operational Procedure* (SOP) yang sudah diuji kelayakan oleh *Expert Judgement*.
3. Hasil uji kelayakan alat penilaian praktik dilakukan oleh *Expert Judgement* yaitu tiga orang, satu orang ahli penilaian dosen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) UPI, satu orang guru mata pelajaran *housekeeping* SMK Negeri 15 Bandung, dan satu orang praktis Hotel atau *Supervisor Housekeeping* Hotel. Hasil uji kelayakan alat penilaian dinyatakan sangat layak karena perancangan dibuat secara rinci sesuai dengan prosedur kerja, sehingga dapat digunakan dalam penilaian penggunaan *vacuum cleaner* pada praktik penggunaan *vacuum cleaner*.

5.2 Rekomendasi

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan atau pertimbangan bagi pihak terkait yang berhubungan dengan perancangan alat penilaian praktik penggunaan *vacuum cleaner* pada praktik pembersihan lantai, sebagai berikut :

1. Guru mata pelajaran *Housekeeping*

Guru dapat menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk persiapan praktik penggunaan *vacuum cleaner* dan menggunakan alat penilaian praktik yang sudah dirancang sesuai dengan *Standard Operational Procedure (SOP)*, sehingga dapat digunakan penilaian oleh guru untuk mengukur kemampuan peserta didik pada penggunaan *vacuum cleaner* melalui aspek penilaian yang meliputi persiapan, proses, dan hasil melalui pengamatan dan penilaian.

2. Peneliti Selanjutnya

Alat penilaian praktik *vacuum cleaner* yang dirancang untuk mengukur kemampuan peserta didik dapat ditindaklanjuti dengan mengimplementasikan alat penilaian untuk penggunaan *vacuum cleaner*.