

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan disiplin belajar kelas XI pada mata pelajaran administrasi kepegawaian program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pelita Bandung tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai tingkat efikasi diri kelas XI pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pelita Bandung memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi.
2. Gambaran mengenai tingkat disiplin belajar kelas XI pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pelita Bandung memiliki tingkat disiplin yang sedang.
3. Gambaran mengenai ketercapaian hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran administrasi kepegawaian program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pelita Bandung belum optimal karena ketidak tercapaian KKM masih melebihi dari setengah jumlah total siswa.
4. Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pelita Bandung.
5. Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pelita Bandung.
6. Terdapat pengaruh antara efikasi diri dan disiplin belajar terhadap hasil belajar kelas XI pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pelita Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas. Implikasi dan saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh dari hasil penelitian, gambaran tingkat efikasi diri Siswa di kelas XI pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Pelita Bandung yaitu ada dalam kategori tinggi, Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator pengaturan diri untuk dapat mencapai hasil belajar yang diinginkan. Untuk mengatasi hal itu guru harus membantu siswa untuk meningkatkan efikasi diri khususnya pada indikator pengaturan diri dengan membimbing siswa melakukan pengaturan diri untuk mencapai hasil belajar yang maksimal dengan cara membantu siswa menetapkan prioritas dalam berkegiatan demi meraih hasil belajar yang maksimal dengan cara mengajarkan siswa membuat *to do list* sesuai dengan urgensi tugas, selalu mengingatkan agar tidak menyalahgunakan waktu.
2. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh dari hasil penelitian, gambaran tingkat disiplin belajar Siswa kelas XI pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Pelita Bandung yaitu ada dalam kategori sedang, Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator disiplin dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan hal itu, guru sebaiknya dapat lebih jelas dan tegas dalam membuat dan menerapkan aturan dalam pembelajaran demi terciptanya suasana kelas selalu kondusif dan menjaga konsentrasi siswa pada saat pembelajaran, gurupun harus menyampaikan materi semenarik mungkin agar siswa tetap memperhatikan saat guru menerangkan materi pelajaran. Ketegasan guru pada saat ujianpun perlu di tingkatkan agar kejujuran siswa selalu meningkat dan menghindari mencontek pada saat ujian. Siswa harus dibiasakan mengumpulkan tugas secara tepat waktu sesuai waktu yang telah disepakati dan tidak ditunda-tunda, Gurupun dapat

menggunakan sistem *reward* dan sanksi agar siswa lebih terpacu untuk disiplin selama pelajaran berlangsung.

3. Gambaran variabel hasil belajar siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki hasil yang terbilang masih rendah. Maka dari itu siswa harus lebih disiplin dalam belajar khususnya meningkatkan disiplin dalam diri sendiri, tak lupa meningkatkan efikasi diri agar dapat meraih hasil belajar yang maksimal.