

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Sesi biblioterapi tematik merupakan kegiatan yang sangat berhubungan dengan literasi di dalam keluarga. Tujuan dari sesi ini yaitu untuk memberikan pengetahuan bagi para anggota Komunitas Biblioterapi Indonesia, bagaimana cara menjadi orang tua yang baik bagi anak, dan juga menjadikan keluarga sebagai tempat pendidikan terbaik bagi anak. Biblioterapi juga mampu memberikan solusi permasalahan keluarga, karena dengan biblioterapi melalui terapi menggunakan buku/bacaan/cerita, seseorang tidak merasa sedang dinasehati. Akan tetapi melalui cerita-cerita yang menarik yang didengarnya tersebut akan tersimpan dalam *long term memory*, sehingga akan mengakar kuat pada diri individu. Jika sesuatu yang diceritakan tersebut adalah suatu cerita yang terkait dengan permasalahan seseorang, maka hal itu akan menjadi suatu solusi dari permasalahan yang dihadapinya. Dalam hal ini, Komunitas Biblioterapi Indonesia mengadakan sesi biblioterapi tematik secara konsisten setiap hari Selasa. Adapun berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan umum yaitu mengenai peran Komunitas Biblioterapi Indonesia dalam gerakan literasi keluarga. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya sesi biblioterapi tematik yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun simpulan khusus adalah sebagai berikut :

a) Perencanaan Sesi Biblioterapi Tematik di Komunitas Biblioterapi Indonesia

Sesi biblioterapi tematik di Komunitas Biblioterapi Indonesia, memberikan pengetahuan kepada anggota komunitas yang telah berkeluarga dan memiliki anak. Untuk mencapai tujuannya, pada pelaksanaannya diperlukan tahapan-tahapan yang dilakukan dengan menentukan tema apa yang akan disampaikan pada saat sesi dimulai.

b) Pelaksanaan Sesi Biblioterapi Tematik di Komunitas Biblioterapi Indonesia

Tahap awal saat pelaksanaan, administrator mempersilahkan anggota komunitas menuliskan nama disertai tanda centang sebagai tanda hadir dalam sesi

tersebut. Sebelum memberikan materi biblioterapis juga menyapa para anggota dengan menanyakan kabar para anggota komunitas, setelah itu barulah menyampaikan materi dengan memberikan foto dari bagian-bagian buku sesuai yang sedang dibahas.

c) **Evaluasi Sesi Biblioterapi Tematik di Komunitas Biblioterapi Indonesia**

Pada tahap evaluasi, anggota diajak untuk berdiskusi bersama yang kemudian dilakukan sesi tanya jawab antara biblioterapis dan juga para anggota komunitas. Hasil yang didapatkan berupa nilai-nilai yang ditanamkan pada sesi biblioterapi tematik, kendala yang terjadi pada saat sesi dimulai, juga harapan. Adapun harapan yang dimaksud adalah para anggota Komunitas Biblioterapi Indonesia mampu menerapkan apa yang sudah didapat, kedalam keluarga mereka masing-masing.

1.2 Rekomendasi

a) **Bagi Komunitas Biblioterapi Indonesia**

Pengetahuan akan selalu berkembang seiring berkembangnya zaman, diharapkan Komunitas Biblioterapi Indonesia memiliki inovasi agar para anggota semakin bersemangat untuk mengikuti setiap sesi yang ada. Semoga program yang ada saat ini lebih baik kedepannya dan Komunitas Biblioterapi Indonesia terus memberikan informasi yang berguna juga bermanfaat bagi para anggota komunitas.

b) **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian yang berkaitan dengan komunitas literasi memang begitu banyak jumlahnya, namun untuk komunitas biblioterapi masih sangat jarang. Hanya beberapa juga yang mengetahui tentang apa itu biblioterapi.

Untuk peneliti selanjutnya, penelitian mengenai biblioterapi dapat dikembangkan dan diperbaharui melalui pengumpulan data yang lebih terencana, mendalam dan komperhensif, sehingga temuan pada penelitian ini dapat disempurnakan.

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Agustina, S. (2016). *Seri Biblioterapi Pengasuhan, Terapi BerQisah Melalui Buku: Seni Mengemas Nasihat Menjadi Qisah Menarik*. Bandung: Restu Bumi Kencana
- Herlina, (2013). *Bibliotherapy: Mengatasi Masalah Anak dan Remaja melalui Buku*. Bandung: CV. Pustaka Cendekia Utama
- Helmawati, (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Rosdakarya
- Meoleong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miles, B.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Rulin, Nasrullah. (2015). *Media Sosial: Prespektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Oom Nurrohmah, 2018 *Pedoman Pembudayaan Kegemaran Membaca (Gerakan Literasi Keluarga, Satuan Pendidikan/Sekolah dan Masyarakat Melalui Pemberdayaan Perpustakaan)*. Bandung: Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Daerah Jawa Barat.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yin, K.R. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. (M. Djauzi Mudzakir, Penerjemah). Jakarta: Rajawali Press

B. Sumber Online, Jurnal, dan Skripsi

- Amarina, Ainin (2012). *Keterlibatan Orangtua Dalam Perkembangan Literasi Anak Usia Dini*. (Skripsi), Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

- Ann, Harvey (2016). *Improving Family Literacy Practices*. (Jurnal), [online] Diakses dari <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2158244016669973>
- Agustina, S (2018). *Biblioterapi Didaktika: Seni Mengolah Literatur Anak Sebagai Bahan Terapi Buku*, (Jurnal), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Agustina, S (2018). *Konsep Biblioterapi dalam Library Science*, (Jurnal), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Chris, Brogan. (2010). *Social Media 101: Tactics and Tips to Develop Your Business Online*. (E-book), John Wiley & Sons. Diakses dari <https://books.google.co.id>
- Dinar, Nur Inten. (2017). *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini :Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak*, (Jurnal), Universitas Islam Bandung [online] Diakses dari https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden_age/article/view/2689
- Dwi, Rahmah Larasati. (2016). *Hubungan Pendidikan Keluarga Dengan Perilaku Membaca Siswa (Studi Kuantitatif Deskriptif Korelasional di SMP Negeri 9 Bandung)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Eliasa, Eva Emania. (2007). *Bibliotherapy sebagai Sebuah Metode Tindakan yang Bermakna* (Jurnal), Universitas Negeri Yogyakarta [online] Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id>
- Fatimah Kartini Bohang. (2018). *Pengguna Aktif Bulanan WhatsApp Tembus 1,5 Miliar* (Artikel), Diakses dari <https://tekno.kompas.com/read/2018/02/01/09270377/pengguna-aktif-bulanan-whatsapp-tembus-15-miliar>
- Flower, J. Hook, S (2005). *A Communication Framework for Family Literacy: Bridging differences, planning, and building skill sets*. [online] Diakses dari <https://bctf.ca/diversity/BC-projects/FamilyLiteracy.pdf>
- Irsa, Meilawati. (2015). *Pengaruh Literasi Keluarga terhadap Minat Baca dan Kemampuan Literasi Dini Siswa Kelas Awal* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Komunitas Biblioterapi Indonesia. (2009). *Latar Belakang Komunitas Biblioterapi Indonesia*. Bandung: Stasiun Buku Dzikra
- Laura, Young. 2008. *The Effect of Family Literacy Intervention on Children's Acquisition of Reading From Kindergarten to Grade 3: A Meta-Analytic Review*. [online] Diakses dari https://lincs.ed.gov/publications/pdf/lit_interventions.pdf
- Pancarani, dkk (2017). *Peran Literasi Orangtua Dalam Perkembangan Anak*, (Jurnal), Universitas Negri Malang.
- Kemendikbud, (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. [online] Diakses dari <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/08/panduan-gln.pdf>
- Sugara, S. (2016). *Alive Library sebagai Brand Positioning di Perpustakaan Sekolah Bina Persada*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.