

PEDOMAN WAWANCARA

TERHADAP GURU BK MAN 1 KOTA BANDUNG

No	Rumusan Masalah	Pertanyaan
1	Gambaran harapan belajar peserta didik.	<ol style="list-style-type: none">Dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari di kelas, apakah peserta didik menunjukkan motivasi belajar yang tinggi?Bagaimana kecenderungan peserta didik ketika menghadapi suatu masalah atau rintangan dalam menyelesaikan tugas sekolahnya?Apa saja yang biasanya dilakukan peserta didik ketika menghadapi kesulitan dalam kelas?Secara umum, bagaimana keadaan harapan belajar pada peserta didik kelas XI?
2	Gambaran prestasi belajar peserta didik.	<ol style="list-style-type: none">Bagaimana prestasi belajar yang telah diraih peserta didik?Apakah peserta didik memiliki motivasi yang tinggi dalam meraih prestasi belajar yang diinginkan?Apa saja yang biasanya dilakukan peserta didik untuk mendapatkan prestasi belajar yang diinginkan?Secara umum, bagaimana prestasi belajar peserta didik kelas XI?
3	Hubungan antara harapan belajar dengan prestasi belajar peserta didik.	<ol style="list-style-type: none">Menurut ibu, apakah harapan belajar berhubungan dengan prestasi belajar peserta didik?Menurut ibu, harapan belajar seperti apa yang memiliki pengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar peserta didik?
4	Layanan bimbingan dan	<ol style="list-style-type: none">Adakah layanan bimbingan dan konseling yang dilakukan dalam

Dewi Wulan sari, 2019

**HUBUNGAN HARAPAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<p>konseling yang dilakukan di sekolah dalam upaya meningkatkan harapan belajar dan prestasi belajar peserta didik.</p>	<p>rangka meningkatkan harapan belajar dan prestasi belajar peserta didik kelas XI?</p> <p>b. Bagaimana kegiatan layanan bimbingan dilakukan dalam rangka meningkatkan harapan belajar dan prestasi belajar peserta didik kelas XI?</p> <p>c. Sebutkan layanan apa saja yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan harapan belajar dan prestasi belajar peserta didik kelas XI?</p> <p>d. Bagaimana perubahan peserta didik setelah kegiatan layanan dalam rangka meningkatkan harapan belajar dan prestasi belajar peserta didik kelas XI dilakukan?</p>
--	---	---

Dewi Wulan sari, 2019

HUBUNGAN HARAPAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu