

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan simpulan sebagai berikut.

Gambaran umum harapan belajar peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 menunjukkan kecenderungan harapan belajar dalam kategori tinggi. Artinya peserta didik dapat menganalisis *agency* dan *pathways* yang memadai dalam menetapkan tujuan belajar, penetapan tujuan belajar mengarah pada persepsi kemungkinan ketercapaian yang relatif tinggi, fokus pada kesuksesan daripada kegagalan, senang tantangan, keadaan emosional relatif positif terkait pencapaian tujuan belajar.

Gambaran umum harapan belajar berdasarkan jenis kelamin peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 menunjukkan terdapat perbedaan antara harapan belajar peserta didik laki-laki dan harapan belajar peserta didik perempuan. Kecenderungan umum harapan belajar peserta didik perempuan lebih tinggi dibanding peserta didik laki-laki.

Gambaran umum prestasi belajar peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 menunjukkan kecenderungan prestasi belajar dalam kategori cukup. Artinya peserta didik perlu meningkatkan usaha belajar serta berdoa. Peserta didik menunjukkan hasil belajar yang cukup memuaskan dan dapat menyelesaikan pembelajaran dengan cukup baik. Peserta didik perlu mengembangkan kompetensi pada tingkat minimum yang dipersyaratkan baik itu dalam aspek pengetahuan maupun keterampilan.

Terdapat hubungan pada arah yang positif antara harapan belajar dan prestasi belajar peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Artinya, semakin tinggi harapan belajar, semakin tinggi pula prestasi

belajar yang dimiliki peserta didik. Sebaliknya, semakin rendah harapan belajar, semakin rendah pula prestasi belajar yang dimiliki peserta didik.

Dewi Wulan sari, 2019

**HUBUNGAN HARAPAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan harapan belajar dengan prestasi belajar peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, rekomendasi ditujukan kepada pihak-pihak sebagai berikut.

### **5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor**

Menyelenggarakan layanan bimbingan yang dapat membantu mempertahankan dan lebih mengoptimalkan harapan belajar yang nantinya berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik. Pelayanan bimbingan dan konseling diarahkan kepada bimbingan yang bersifat preventif dan pengembangan karena hasil penelitian menunjukkan kecenderungan harapan tinggi pada peserta didik. Pelayanan bimbingan yang diselenggarakan bertujuan agar peserta didik dapat mempertahankan dan mengembangkan harapan belajar lebih optimal sehingga mendorong peserta didik mencapai prestasi belajar yang diinginkan.

Program bimbingan dan konseling yang telah peneliti susun dapat digunakan sebagai salah satu referensi dalam melaksanakan layanan informasi dan konsultasi. Layanan bimbingan belajar dapat diselenggarakan dengan menggunakan materi Kenali Harapan Belajar, Menata Harapan Belajar, Ciptakan Tujuan Belajar yang Positif dan Spesifik, Perkuat Harapan Belajar, serta “Review And Apply” Harapan Belajar. Penyelenggaraan dukungan sistem juga dapat dilaksanakan dengan mendatangkan tokoh inspiratif yang dapat mendorong peserta didik dalam menemukan harapan belajarnya.

### **5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya**

Penelitian terbatas pada fokus harapan belajar dan prestasi belajar peserta didik secara umum. Untuk memperluas khazanah ilmu pengetahuan, upaya yang dapat dilakukan peneliti selanjutnya adalah meneliti dengan pendekatan kualitatif harapan belajar dan prestasi belajar peserta didik pada latar belakang budaya yang berbeda.

