

## ABSTRAK

**Dewi Wulan Sari 1404326 (2019). Hubungan Harapan Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling: Studi Korelasi terhadap Peserta Didik kelas XI di MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Harapan belajar merupakan proses berfikir kognitif peserta didik dalam memenuhi suatu tujuan yang disertai dengan motivasi dan kemampuan menghasilkan alternatif cara/jalan untuk mencapai suatu tujuan belajar. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan harapan belajar peserta didik adalah dengan menyelenggarakan layanan bimbingan belajar. Layanan bimbingan belajar merupakan proses bantuan kepada peserta didik agar dapat mengatasi permasalahan yang dihadapinya khususnya dalam bidang belajar, sehingga setelah mendapat layanan bimbingan peserta didik dapat mencapai prestasi belajar optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki. Penelitian dilaksanakan untuk mengetahui hubungan harapan belajar dengan prestasi belajar dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling di MAN 1 Kota Bandung. Sampel dalam penelitian adalah peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan: (1) harapan belajar cenderung berada dalam kategori tinggi; (2) terdapat perbedaan antara harapan belajar peserta didik laki-laki dan perempuan; (3) prestasi belajar cenderung berada dalam kategori cukup; serta (4) terdapat hubungan dengan arah positif antara harapan belajar dengan prestasi belajar peserta didik. Rekomendasi diberikan kepada Guru Bimbingan dan Konseling serta penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci:** Harapan Belajar, Prestasi Belajar, Peserta Didik SMA

## **ABSTRACT**

***Dewi Wulan Sari 1404326 (2019). The Correlation of Academic Hope With Academic Achievement of The Student and Its Implication for Guidance and Counseling Services: (Correlation Study of student in grade XI MAN 1 Kota Bandung Academic Year 2018/2019. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.***

*Academic hope is a cognitive thinking process of students in fulfilling a goal accompanied by motivation and abilities to produce alternative ways to achieve an academic goals. The efforts can be made to increase academic hope by providing academic guidance services. Academic guidance is a process of assistance which provided towards students in order to overcome the problems they face, especially in academic area, so after academic guidance service are provided students could achieve optimal academic achievement in accordance with their potential. The research is conducted to determine the correlation of academic hope with academic achievement of the student and its implication for guidance and counseling services in MAN 1 Kota Bandung. The sample is the students of class XI MAN 1 Kota Bandung Academic Year 2018/2019. The results of this research indicated: (1) academic hope tend to be in the high category; (2) there is a difference between the academic hope of female and male students; (3) academic achievement tends to be in the sufficient category; and (4) there is a positive correlation between academic hope and academic achievement. Recommendations are given to school counselors and further research.*

***Keywords:*** *Academic Hope, Academic Achievement, High School Student*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wata'ala* yang memberikan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Hubungan Harapan Belajar dengan Prestasi Belajar Peserta Didik dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling*”. Sholawat serta salam semoga terlimpah curah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam*, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kita sebagai umatnya.

Skripsi ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian akhir sidang dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam menyelesaikan studi jenjang strata satu (S1) Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Harapan belajar merupakan proses berfikir kognitif peserta didik dalam memenuhi suatu tujuan yang disertai dengan motivasi untuk bergerak kearah tujuan dan kemampuan untuk menghasilkan alternatif cara/jalan untuk mencapai tujuan belajar yang ditetapkan. Peserta didik yang memiliki harapan belajar tinggi ditandai dengan lebih optimis, banyak mengembangkan tujuan hidup, melakukan usaha untuk mengembangkan dirinya sehingga dapat memecahkan masalah yang timbul dalam hidupnya, memiliki prestasi belajar, memiliki motivasi yang tinggi dalam meraih tujuan, serta memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah.

Penulis menyadari skripsi penelitian memiliki banyak kekurangan dan tidak sempurna, karena keterbatasan pengalaman, pengetahuan dan kemampuan penulis dalam menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi hasil yang lebih baik. Semoga skripsi bermanfaat sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Bandung, Januari 2019

Penulis,

Dewi Wulan Sari

NIM 1404326

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillah* *rabbi'l'alamin*, segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang Maha Kuasa atas segala nikmat yang telah dikaruniakan-Nya. Atas kehendak dan pertolongan-Nya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad *Shallallahu'alaihi wasallam*, yang telah menyampaikan petunjuk yakni Syariah Islam yang sempurna dan merupakan satu-satunya karunia paling besar bagi seluruh alam. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan permohonan maaf kepada seluruh pihak yang telah penulis repotkan serta dengan segala hormat penulis haturkan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr, Yusi Riksa Yustiana, M.Pd., selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan masukan, motivasi yang sangat berharga bagi penulis, terimakasih atas waktu, dan pelajaran yang sudah diberikan kepada penulis.
2. Dra. Setiawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang tidak hanya memberi saran dan masukan kepada penulis. Namun, senantiasa pula memberikan semangat, motivasi serta perhatian kepada penulis.
3. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M. Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Dr. H. M. Solehuddin, MA., M.Pd., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., selaku Wakil Rektor Bidang Keuangan, Sumber Daya dan Administrasi Umum, Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd., selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Pengembangan, dan Sistem Informasi, Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A., selaku Wakil Rektor Bidang Riset, Kemitraan, dan Usaha yang telah memfasilitasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
4. Dr. H. Agus Taufiq, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan. Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Dr. Aceng Muhtaram Mirfani, M.Pd., Selaku Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Dr.

Dewi Wulan sari, 2019

**HUBUNGAN HARAPAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sardin, M.Si., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan yang telah memberikan izin serta memfasilitasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. Nurhudaya, M.Pd. dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Psikologi pendidikan dan Bimbingan, yang telah mengizinkan dan memfasilitasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
  6. Dr. Anne Hafina, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan semangat dan perhatian selama perkuliahan dan dalam pembuatan skripsi.
  7. Dra. Effy Mulyasari, M. Pd., Mahmud Fasya, S. Pd., M. A., Dr. Nandang Budiman, M. Si., dan Dra. Rd. Tati Kustiawati, M. Pd., selaku penimbang instrumen harapan belajar yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
  8. Dr. Nandang Budiman, M.Si., dan Dr. Ipah Saripah, M. Pd. sebagai pakar bimbingan dan konseling, serta Dra. Hj. Ia Kurniati, M. Pd., sebagai praktisi bimbingan dan konseling yang telah meluangkan waktu untuk menimbang program pribadi sosial yang telah disusun.
  9. Drs. Sudaryat Nurdin Akhmad, M. Pd., yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi terutama dalam pengolahan data, praktisi bimbingan dan konseling serta penimbang instrumen harapan belajar yang telah sabar membimbing dan selalu meluangkan waktunya.
  10. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang senantiasa membimbing dan mendidik dengan penuh kesabaran selama proses perkuliahan berlangsung.
  11. Bapak Edwin dan Ibu Fiji Indriani selaku Staf Tata Usaha yang senantiasa sabar dalam membantu penulis untuk melakukan administrasi selama proses perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi.
  12. Drs. H. Misbakhudin, M. M.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN 1 Kota Bandung yang telah mengizinkan Penulis melakukan penelitian khususnya Dra. Ia Kurniati, M.Pd, Ismi Resti Fauziah, S.Pd, Tiara Agustine, S.Pd, dan Winwin Cholidah selaku Guru Bimbingan dan Konseling di MAN 1 Kota Bandung

yang telah membantu dan memfasilitasi Penulis dalam melakukan penelitian di MAN 1 Kota Bandung.

13. Seluruh peserta didik kelas XI MAN 1 Kota Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.
14. Sahabat-sahabat tercinta, Alifa Soraya Nuryadika, S. Pd., Azmita Nur Farida, Dina Marlina, Fika Laila Syafiqoh, Ika Nurhasanah, Irla Nurlatifah, S. Pd., Sri Nurhasanah beserta rekan KMBK angkatan 2014 yang senantiasa menemani, menjadi rekan diskusi dalam segala hal dan membantu penulis dalam segala kondisi.
15. Secara khusus, penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orang tua, yaitu Dede Abu Bakar Sidik dan Ai Sekartini. Kepada Adik tercinta Rani Maharani, Muhammad Akbar Sidiq dan seluruh keluarga besar yang tiada henti selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, memberi perhatian, semangat sepanjang waktu, memberi dukungan moril serta material, yang selalu menyertai penulis dalam setiap langkah dan dalam menyelesaikan skripsi.
16. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan serta do'anya. Semoga Allah *Subhanahu wata'ala* senantiasa memberikan rahmat, dan balasan yang berlipat atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Aamiin yaa robbal'aalamiin.*

Bandung, Januari 2019

Penulis

Dewi Wulan Sari

NIM 1404326

**Dewi Wulan sari, 2019**  
***HUBUNGAN HARAPAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DAN***  
***IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu