

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian, analisis dan pembahasan pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan pecahan di kelas IV SDN Sumber Sari Indah 2 Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung, maka penulis menyimpulkan :

1. Pada tahap perencanaan, penulis membuat berbagai rancangan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual. Selain itu penulis juga mempersiapkan instrument penelitian dari mulai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa, Lembar Observasi Kegiatan Guru, instrument tes, dan menyiapkan alat peraga (kertas lipat) yang sesuai dengan materi ajar.
2. Dengan melaksanakan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual. Peserta didik lebih antusias dalam mengikuti pelajaran serta interaktif antara guru dan peserta didik berjalan dengan baik. Hal tersebut secara langsung dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yang semakin meningkat.
3. Pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual yang penulis laksanakan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara keseluruhan. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai yang di peroleh siswa dari hasil tes yang dilakukan jika dibandingkan dengan nilai sebelum menggunakan pendekatan kontekstual.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, penulis menyarankan beberapa hal yang perlu di sampaikan sebagai berikut:

1. Agar pembelajaran dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang akan di capai diharapkan menggunakan media pembelajaran atau metode yang tepat,diantaranya dengan pendekatan kontekstual.
2. Bagi guru yang menggunakan pendekatan kontekstual sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan di gunakan untuk mengukur kemampuan berfikir kreatif. Bahan ajar yang dibuat harus mencerminkan komponen-komponen kontekstual yang di dalamnya dapat mengukur kemampuan berfikir kreatif siswa dan soal-soal yang di berikan dapat merangsang siswa menyelesaikan soal.
3. Guru sebaiknya menambah wawasan tentang berbagai teori dan praktik pembelajaran yang lebih bermakna. pendekatan kontekstual adalah salah satu pendekatan yang layak dikembangkan karena pendekatan kontekstual digali dan dicari sendiri oleh siswa,sehingga pengetahuan tidak mudah dilupakan dan lebih tahan lama.
4. Perlu dicoba penelitian lebih lanjut dari penggunaan pendekatan kontekstual untuk materi yang berbeda pada mata pelajaran yang lain.