

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurahman, F. (2006). *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Abdurahman, M., & Muhidin, S. A. (2007). *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Peneliti*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharuddin & Wahyuni, E.N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Bungin, B. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persda.
- Danim, S. (2004). *motivasi Kepemimpinan dan efektivitas Kelompok*. Bengkulu: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamari, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E, M. (2012). *Standar Kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya offset.
- Faisal, S. (2007). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo .
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Perkembangan anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, J., & Moedjiono. (2010). *Proses Belajar-mengajar*. Bandung: PT Rodaskarya.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: GP Press.
- Judith, R. (2004). *Raymond, & Judith. (2004). Hasrat Untuk belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Makmun, A. S. (2004). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- _____. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Marjohan. (2009). *School Healing (Menyembuhkan Problem Sekolah)i*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madan.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika I (Pengantar Untuk Penelitian)*. Bandung: Karya Andika Pratama.
- Nashar, H. (2004). *Peran Motivasi dan Kemampuan awal*. Jakarta: Delia Press.
- P, R. S., & Judge. (2007). *Perilaku Organisasi, Buku 1 dan 2*. Jakarta: Salambe Empat.
- Priansa, D. J., & Somad, R. (2014). *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan kepala sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- S, W. W. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendiidkan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman.A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- _____. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Grasindo Pusada.
- _____. (2006). *interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Shinta Robani, 2019

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK MUTIARA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Scunk, D. H., Pintrich, p. R., & Meece, J. L. (2010). *Motivation in education (Theory, Research and Applications)*. New Jersey: Pearson education.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, d. (2009). *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Soekarso et al. (2010). *Teori kepemimpinan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Alfa Beta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & LISREL Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1989). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Uno, H. B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. (2013). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Widiyanti, N. (1993). *Kepemimpinan dalam masyarakat modern*. Jakarta: Rineka Cipta
- Wirawan. (2013). *Kepemimpinan*. Jakarta: PT RahaGrafindo Persada.
- Wuradji. (2009). *Educational Leadership (Kepemimpinan Transformasional)*. Yogyakarta: Gama Media.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Riqki Press.

Jurnal

- Alger, G. (2008). Transformational leadership practices of teacher leaders. *Academic Leadership*, 6(2), 1–10. Retrieved from <https://scholars.fhsu.edu/alj/vol6/iss2/19/>
- Aliakbari, M., & Darabi, R. (2013). On The Relationship between Efficacy of Classroom Management, Transformational Leadership Style, and Teachers' Personality. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1716 – 1721.
- Allameha, S. M., Heydarib, M., & M, S. (2012). Studying the relationship between transformational leadership and psychological empowerment of teachers in Abade Township. *Elsevier*, 224-230.
- Anderson, K. D. (2008). Transformational Teacher Leadership in Rural Schools. *Rural Educator*, 29(3), 8–17. Retrieved from <http://ezproxy.lakeheadu.ca/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ869293&site=eds-live&scope=site>
- Asare, K. B. (2015). Are Basic School Head Teachers Transformational Leaders? Views of Teachers. *University of Cape Coast Ghana*, 1-19.
- Berlian, Z. (2012). Penerapan Model Kepemimpinan Transformasional Dalam Dunia Pendidikan, *XVII(02)*, 195–209. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/56912-ID-kepemimpinan-transformasional-dalam-pend.pdf>
- Darajah, N. R., & Hadijah, H. S. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran An Analysis of The Influence of Personal Competence of Teachers with Motivation to Learn as An Intervening Variable on Achievement o. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1, 115–125. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3344>

Shinta Robani, 2019

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK MUTIARA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gkolia, A., Belias, D., & Koustelios, A. (2014). The impact of principals' transformational leadership on teachers' satisfaction: evidence from greece. *European Journal of Business and Social Sciences*, 3(6), 69–80. Retrieved from <http://www.ejbss.com/recent.aspx>
- Hadijah, H. S., Sule, E. T., Yunizar, ., & Mulyana, A. (2015). The Effect of Transformational Leadership and Knowledge Management on Intellectual Capital and Its Implication on the Performance of State Owned Bank Branch Offices in West Java. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(5), 97–103. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n5s5p97>
- Herlianto, J. I., Suwatno, & Herlina. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Smk Administrasi Perkantoran Di Smk Negeri 1 Ciamis. *Manajerial*, 3(4), 71-82. <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/article/view/9762/6068>
- Junaidah. (2013). Kepemimpinan Transformasional. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung*, 100-118.
- Lin, M. H., & Chuang, T. F. (2014). *The Effect Of The Leadership Style On The Learning Motivation Of Students In Elementary School*. *Science and Management*, 7, 1-10
- Purnami, S. (2004). Guru Sebagai Pemimpin Transaksional Dan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 25–40. Retrieved from http://digilib.uin-suka.ac.id/8639/1/Sri_Purnami_Guru_Sebagai_Pemimpin_Transaksional_Dan_Transformasional_Di_Dalam_Kelas.Pdf
- Khany, R., & Ghoreishi, M. (2014). One the Relationship between Teachers' Sense of Responsibility and Transformational Leadership Style. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 136, 302–307. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.333>
- Santoso, B., Yuniarsih, T., Sarino, A., & Adman. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran (Studi Pada Mata Kuliah Manajemen Mutu) The Influence Of Class Management On Students ' Learning Motivation Of Education Management Study Program. *Manajerial*, 16(2), 255–267. Retrieved from <https://scholar.google.co.id/citations?user=aImFszMAAAAJ&hl=en>
- Supriyatin, Mieke Miarsyah, M. (2017). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Gaya Kepemimpinan Transaksional Guru Dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa (Studi Korelasi di SMA Negeri 31 Jakarta). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 45–49. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/biosfer/article/download/5477/4107/>

Skripsi:

Herlianto, J.I. (2017) Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis *Universitas Pendidikan Indonesia*, [Skripsi].

Disertasi:

Hadijah, H.S. (2016). Efek Kepemimpinan Transformasional dan Manajemen Pengetahuan Atas Modal Intelektual dan Dampaknya terhadap Kinerja kantor Cabang Se-Provinsi Jawa Barat, [Disertasi]