

**PERANAN STRATEGI MULTIPLE REPRESENTASI PADA
PEMBELAJARAN REALISTIK MATEMATIK DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
dalam Bidang Pendidikan Matematika



Promovenda:

**WIDYA KUSUMANINGSIH
NIM 1302807**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Widya Kusumaningsih, 2019

*PERANAN STRATEGI MULTIPLE REPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN REALISTIK MATEMATIK DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERANAN STRATEGI MULTIPLE REPRESENTASI PADA
PEMBELAJARAN REALISTIK MATEMATIK DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP**

Oleh
Widya Kusumaningsih

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Widya Kusumaningsih 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

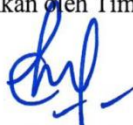
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

WIDYA KUSUMANINGSIH

PERANAN STRATEGI MULTIPLE REPRESENTASI PADA PEMBELAJARAN
REALISTIK MATEMATIK DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERPIKIR ALJABAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMP

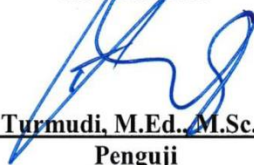
Disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji Disertasi



Prof. Dr. H. Darhim, M. Si
Promotor



Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed.
Ko-Promotor



Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
Penguji



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.
Penguji



Prof. Dr. Irawati, MS.
Penguji Luar Universitas

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sufyani Prabawanto, M. Ed.
NIP. 196008301986031003