

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung
- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reability and Validity of Ratings*. Malibu: Pepperdine University.
- Angriani, dkk. (2018). Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5, 2, 1-13. doi: <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i2a9.2018>.
- Ariawan, R. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Admath Edu*, 6, 2.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Crocker, Linda M., & Algina, J. (1986). *Introduction to classical and modern test theory*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Chi, M.T.H. & Glaser, R. (1983). Problem Solving Ability. *University of Pittsburgh*.
- Chrisnawati, H.E. (2007). Pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan problem solving siswa SMK (teknik) swasta di Surakarta ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Journal MIPA*, 17.
- Doctor, J., & Heller. (2009). Robust assessment instrument for student problem solving. *Proceedings of the NARST 2009 Annual Meeting*, Garden Grove, California. Diakses melalui http://groups.physics.umn.edu/physed/Talks/Docktor_NARST09_aper.pdf.
- Embretson, S., & Reise, S. (2000). *Item Response Theory for Psychologists*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fuadah, N. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa MTs*. (Skripsi). Universitas Alauidin Makasar.
- Hadi, S. (2014). *Karakteristik Instrumen*. Diambil kembali dari <http://evaluation-edu.com/wp-content/uploads/2015/03/KARAKTERISTIK-INSTRUMEN.pdf>

Sri Mulyani, 2019

KARAKTERISASI TES KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI DINAMIKA ROTASI DAN KESETIMBANGAN BENDA TEGAR BERDASARKAN TEORI RESPON BUTIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hambleton, R.K., Swaminathan, H & Rogers, H.J. (1991). *Fundamental of Item Response Theory*. Newbury Park, CA: Sage Publication Inc.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendididkan*, 37, (1), 11-26.
- Hedge, N., & Alison, M. (2012). Beyond Care. *Journal of Philosophy of Education*, 46.
- Heller, P., Keith, R., & Anderson, S. (1991). Teaching Problem Solving Through Cooperative Grouping. Part 1: Group Versus Individual Problem Solving. *American Journal of Physics*, 60, (7), 627-636.
- Hendryadi. (2014). Content Validity (Validitas Isi). *Teorioline Personal Paper*, 1.
- Hidayat, S. R., dkk. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3, (2).
- Kanginan, M. (2016). *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Fisika Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mc Dermott, L. C. (2009). *Students' Conceptions And Problem Solving In Mechanics*. Department of Physics, University of Washington, Seattle, Washington, U.S..A.
- Naga, D. S. (1992). *Pengantar Teori Sekor Pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Guna Darma.
- Nurchayanto, E. (2016). *Pengembangan Penilaian Kinerja pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA Materi Elastisitas*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/40997/1/tesis-emanuel-nurchayanto-14726251028.swf>
- Pratiwi, P. A. (2014). *Penerapan Levels Of Inquiry Untuk Meningkatkan Achievement Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Optik*. Diakses dari UPI Digital Repository: http://repository.upi.edu/11441/6/S_FIS_1000294_Chapter3.pdf

Sri Mulyani, 2019

KARAKTERISASI TES KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI DINAMIKA ROTASI DAN KESETIMBANGAN BENDA TEGAR BERDASARKAN TEORI RESPON BUTIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahmat. (2010). *Panduan Analisis Butir Soal*. Diakses dari Guru Pembaharu: <http://gurupembaharu.com/home/download/panduan-analisis-butir-soal.pdf>
- Retnawati, H. (2014). *Teori Respons Butir dan Penerapannya*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ridho, A. (2005). *Keberfungsian Item Tes UAN Matematika SMA Tahun Pelajaran 2003/2004 di Provinsi DIY*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Gadjah Mada.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: K E N C A N A Prenada Media Group.
- Sarea, M. S., & Hadi, S. (2015, Maret). Analisis Kualitas Soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Kimia SMA di Kabupaten Gowa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3, (1), 35-43. Diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/jep>.
- Sujarwanto E., dkk. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika pada Modeling Instruction pada Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, JPII 3, (1), 65-78. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>.
- Suseno, M. N. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Seminar Nasional Psikometri* (hlm. 70-83). Yogyakarta: Publikasi Ilmiah.
- Susongko, P. (2010). Perbandingan Keefektifan Bentuk Tes Uraian dan Testlet dengan Penerapan Graded Response Model (GRM). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14, (2), 269-288.
- Tawil, Muh, & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1 Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Tiruneh, dkk. (2016). Measuring Critical Thinking in Physics: Development and Validation of a Critical Thinking Test in Electricity and Magnetism. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 1-21.

Sri Mulyani, 2019

KARAKTERISASI TES KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA MATERI DINAMIKA ROTASI DAN KESETIMBANGAN BENDA TEGAR BERDASARKAN TEORI RESPON BUTIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Widodo, T. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Widhiarso, W. (2010). *Model Politomi Dalam Teori Respon Butir*. DIY : UGM.
- Wiyono, K., & Setiawan, A. (2012). Karakterisasi Multimedia Interaktif Adaptif Pendahuluan Fisika Zat Padat (MIA-PIZA). *Prosiding Seminar Nasional Sains "Re-Orientasi Pembelajaran Sains"* (hlm. 28-38). Surabaya: Program Studi Pendidikan Sains PPS UNESA.
- Young, H.D., & Freedman, R.A. (2012). *Sear's and Zemansky University Physics: with Modern Physics*. San Francisco: Pearson Education.
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Diakses melalui : <https://www.researchgate.net/publication/3180136>

Sri Mulyani, 2019

**KARAKTERISASI TES KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA
PADA MATERI DINAMIKA ROTASI DAN KESETIMBANGAN BENDA TEGAR
BERDASARKAN TEORI RESPON BUTIR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu