

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Reflika Aditama
- Ali, M & Asrori, M. (2014). *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, G. (2014). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS – Higher Order Thinking Skill) Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok pada Konten Biologi. (Tesis)*. Pasca Sarjana Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Azzhar, S.P. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi Termokimia Melalui Pembelajaran Group Dan Individual Problem Solving. (Tesis)*: Pasca Saiana Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Budiningsih, A. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Daldjoeni. (1991). *Pengantar Geografi untuk Mahasiswa dan Guru Sekolah*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Ennis, R. H. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum, dalam Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*, A. L. Costa (editor), Bab 10. Virginia: ASCD, 54-57.
- Farika, Warma. (2014). *Ananlisis Implementasi Scientific Approach Pada Pembelajaran IPA SMP Kurikulum 2013. (Tesis)*: Pasca Sarjana Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Rina Kusmiati, 2019

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS - HIGHER ORDER THINKING SKILLS ) PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Furqon. (2009). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Fisher. A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hasan, I. (2004). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosman. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaranan Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kemendikbud. (2008). *Hakekat Pendekatan Scienceand Society Dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013a). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013b). *Salinan PermendikbudNo.81 A Lampiran Empat Tentang Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2013c). *Salinan Permendikbud No. 65 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Pembelajaran Geograpi Melalui Pendekatan Saintijkik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMA/MA Mata Pelajaran Geografi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kumiawan, Toni. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Survey Di SMP Se- Kabupaten Kuningan)*. (Tesis). Pasca Sarjana Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Impelentasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kuswana, Wowo Subaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maryani, E. (2006). Geografi dalam Perspektif Keilmuan dan Pendidikan di Persekolahan. *Tulisan ini dimuat dalam Buku 'Ilmu Pendidikan' Karangan Mohamad Ali*. Bandung.
- Morissan. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Misbahuddin & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Stastistik: Edisi Ke-2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Aksara.
- Mulyasa, E. (2015). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Aksara.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Pasya, G.K. (2002). *Geografi: Pemahaman Konsep dan Metodologi*. Bandung: Buana Nusantara.
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rachmawati, T. dan Daryanto. (2013). *Penilaian Kinerja profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rasyid, H. dan Mansur. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti*

- Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sa'ud, U.S. (2011). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saminanto. (2013). *Panduan Praktis Mengembangkan RPP PAIKEM Scientific Kurikulum 2013*. Semarang: Rasaii Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, P dan Ashari. (2005). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Singarimbun, Masri, Effendi, Sofian, Turikan. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3SE.
- Singarimbun, M. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Sudarwan. (2013). *Pendekatan-Pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran*. Makalah pada Workshop Kurikulum. Jakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1988). *Studi Geografi: Suatu Pendekatan dan Analisa Keruangan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmi. (2012). *Model-model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Surakhmad, W. (2001). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

- Surapranata, S. (2006). Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suriasumantri, J. (2010). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengetahuan Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tika, P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Uno, H. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Usman, U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Vui, T. (2001). *Practice Trand and Issues in the Teaching and Learning of Matematics in the Countries Penang*. Penang: Recsam.

#### **Jurnal:**

- Agus Budiman, Jaelani. (2014). *Pengembangan Instrumen Asemen HIGHER Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1, Universtias Negeri Yogyakarta*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 2 November 2014. [20 Januari 2016].
- Asri Widowati, M.Pd. *Pembelajaran Sains HOTS dengan Menerapkan Inquiry Laboratory, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UNY*. Jurnal Pendidikan Iswara Manggala Semarang. [23 Januari 2016].
- Aritonang, K.T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Journal Penabur, 10 (7). [Online]. Tersedia: <http://www.p07jkt.bpkpenabur.or.id/files/Hal11-21/minatdanmotivasiBelajar.pdf>. [26 Januari 2016].
- Tika & Pabundu, M. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulfa Lutfiana Al'azzy, Eddy Budiono. (2015). *Penerapan Strategi Brain Based Learning yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Journal. [17 Januari 2016].
- I Ketut Restana Asta, Anak Agung Gede Agung, I Wayan Widiana. (2015). *Pengaruh Pendekatan Sainifik dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Rina Kusmiati, 2019

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS - HIGHER ORDER THINKING SKILLS) PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurusan Teknologi Pendidikan, FIP Universtias Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. E-Journal PGSD Universtias Pendidikan Ganesha Volume: 3 No. 1 Tahun 2015. [17 Januari 2016].

Newmann, F. M. (1990). *Higher Order Thinking In Teaching Social Studies: A Rationale for The Assessment of Classroom Thoughtfulness. Journal of Curriculum Studies*, 22, 41-56.