

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2. RUMUSAN MASALAH	18
1.3. MAKSUD DAN TUJUAN PENELITIAN	18
1.3.1. Maksud Penelitian	18
1.3.2. Tujuan Penelitian	18
1.4. MANFAAT PENELITIAN	19
BAB II : KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	21
2.1. KAJIAN PUSTAKA	21
2.1.1. <i>Consumer Green Behavior</i>	26
2.1.2. Mutu Keterlibatan dan Pembelajaran IPS	43
2.1.3. Pengetahuan terhadap <i>Consumer Green Behavior</i>	48
2.1.4. Sikap terhadap <i>Consumer Green Behavior</i>	51
2.1.5. Intensi Terhadap <i>Consumer Green Behavior</i>	53
2.1.6. Penelitian Terdahulu yang Relevan	60
2.2. KERANGKA BERPIKIR	64
2.2.1. Hubungan Mutu Keterlibatan dlm Pembelajaran IPS & Pengetahuan	70

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.2. Hubungan Pengetahuan dan Intensi	74
2.2.3. Hubungan Intensi dan <i>Consumer Green Behavior</i>	80
.....2.2.4. Hubungan Pegetahuan dan Sikap	82
2.2.5. Hubungan Sikap dan Intensi	85
2.2.6. Hubungan Mutu Keterlibatan dlm pembelajaran IPS & Intensi	91
2.2.7. Hubungan Mutu Keterlibatan dalam pembelajaran IPS & <i>Consumer Green Behavior</i>	94
2.2.8. Hubungan Mutu Keterlibatan dalam Pembelajaran IPS dan Sikap	99
2.2.9. Hubungan Sikap dan <i>Consumer Green Behavior</i>	108
2.3 HIPOTESIS	111
BAB III METODE PENELITIAN	113
3.1. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	113
3.2. OBJEK DAN SUBJEK PENELITIAN	113
3.3. DESAIN PENELITIAN	114
3.4. METODE PENELITIAN	115
3.5. OPERASIONALISASI VARIABEL	115
3.6. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	122
3.7. INSTRUMEN PENELITIAN	123
3.8. POPULASI DAN SAMPEL	126
3.8.1. Populasi	125
3.8.2. Sampel	125
3.9. TEKNIK PENGOLAHAN DATA	127
3.9.1. Pemeriksaan Data	129
3.9.2. Pengujian Instrumen Penelitian	131
3.10. Pengujian Hipotesis	137
3.10.1. <i>Partial Least Square Equation Model (PLS SEM)</i>	137
BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN	144
4.1. TEMUAN PENELITIAN	144
4.1.1. Profil Sekolah dan Karakteristik Responden Penelitian	144
4.1.2. Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	147
4.1.3. Pengujian Hipotesis	209
4.2. Pembahasan	217

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	244
5.1. SIMPULAN	244
5.2. IMPLIKASI	250
5.3. REKOMENDASI	251
DAFTAR PUSTAKA	252
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Peserta Didik Berperilaku Tidak Ramah Lingkungan	10
Tabel 1.2	Tingkat Pengetahuan Lingkungan Masyarakat Kota Bandung	15
Tabel 2.1	Dimensi dan Indikator <i>Consumer Green Behavior</i>	35
Tabel 2.2	Dimensi dan Indikator Mutu Keterlibatan dalam Pembelajaran	48
Tabel 2.3	. Dimensi dan Indikator Pengetahuan	50
Tabel 2.4.	Dimensi dan Indikator Sikap terhadap <i>Consumer Green Behavior</i>	53
Tabel 2.5	Dimensi dan Indikator Intensi <i>Consumer Green Behavior</i>	55
Tabel 2.6	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Topik dan Tujuan Pembelajaran IPS Kelas VIII	57
Tabel 2.7.	Faktor yang Mempengaruhi Intensi Pembelian <i>Green Product</i>	60
Tabel 2.8	Posisi Penelitian	63
Tabel 2.9	Penelitian Terdahulu Hubungan Mutu Keterlibatan dalam Pembelajaran IPS dan Pengetahuan	71
Tabel 2.10	Penelitian Terdahulu Hubungan Pengetahuan dan Intensi	75
Tabel 2.11	Penelitian Terdahulu Hubungan Intensi dan Perilaku	80
Tabel 2.12	Penelitian Terdahulu Hubungan Pengetahuan dan Sikap	82
Tabel 2.13	Penelitian Terdahulu Hubungan Sikap dan	85

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Intensi	
Tabel 2.14	Penelitian Terdahulu Hubungan Mutu Keterlibatan dalam Pembelajaran dan Intensi	91
Tabel 2.15	Penelitian Terdahulu Hubungan Mutu Keterlibatan dalam Pembelajaran dan Perilaku	95
Tabel 2.16	Penelitian Terdahulu Hubungan Mutu Keterlibatan dalam Pembelajaran dan Sikap	101
Tabel 2.17	Penelitian Terdahulu Sikap dan Green Consumer Behavior	109
Tabel 3.1.	Operasionalisasi Variabel	116
Tabel 3.2.	Skor Penilaian <i>Green Consumer Behavior</i>	123
Tabel 3.3	Skor Penilaian Intensi	124
Tabel 3.4	Skor Penilaian Sikap	125
Tabel 3.5.	Skor Penilaian Mutu Keterlibatan dalam Pembelajaran	125
Tabel 3.6.	Populasi Sekolah Adiwiyata Kota Bandung	126
Tabel 3.7	Sebaran Sampel Penelitian Sekolah Adiwiyata	127
Tabel 3.8	Perbandingan antara CB-SEM dan PLS SEM	128
Tabel 3.9	.Pemeriksaan Data	130
Tabel 3.10	Parameter Konfigurasi PLS	133
Tabel 3.11	Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> Evaluasi Model Pengukuran (Mode A)	134
Tabel 3.12	Uji Validitas & Reliabilitas 2 nd Order Conf. CGB	104
Tabel 3.13	Uji Signifikansi Indikator Konstruk Consumer Green Behavior	105
Tabel 3.14	Uji Validitas & Reliabilitas 2 nd Order Conf. Variabel Intensi	105
Tabel 3.15	Uji Signifikansi Indikator Konstruk Intensi	106
Tabel 3.16	Uji Validitas & Reliabilitas 2 nd Order Conf. Variabel Sikap	107
Tabel 3.17	Uji Signifikansi Indikator Konstruk Sikap	
Tabel 3.18	Uji Validitas & Reliabilitas 2 nd Order Conf. Variabel Mutu Keterlibatan	109
Tabel 3.19	Uji Signifikansi Indikator Konstruk Mutu Keterlibatan	

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.20	Penilaian Model Pengukuran Refleksif	116
Tabel 4.1.	Sekolah Menengah Pertama Peraih Adiwiyata di Kota Bandung	119
Tabel 4.2	Kriteria Klasifikasi Variabel Penelitian	148
Tabel 4.3.	Skor Variabel <i>Consumer Green Behavior</i>	149
Tabel 4.4	Skor Intensitas Perilaku Pembelian Peserta Didik	152
Tabel 4.5.	Skor Intensitas Perilaku Penggunaan Produk Ramah Lingkungan	154
Tabel 4.6.	Skor Intensitas Perilaku Pengelolaan Sampah	156
Tabel 4.7	Rekapitulasi Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model) CGB	158
Tabel 4.8	Uji Signifikansi Konstruk <i>Consumer Green Behavior</i>	159
Tabel 4.9.	Rekapitulasi Evaluasi Inner Model CGB	160
Tabel 4.10	Matrik Koefisien Jalur <i>Consumer Green Behavior</i>	161
Tabel 4.11	Matriks Koefisien Pengaruh Tidak Langsung Terhadap CGB	162
Tabel 4.12	Matriks Koefisien Pengaruh Total..	162
Tabel 4.13	Kriteria Mutu Keterlibatan Dalam Pembelajaran IPS	163
Tabel 4.14	Skor Intensitas Keterlibatan Kognitif Peserta Didik	165
Tabel 4.15	Skor Intensitas Keterlibatan Emosi dalam Pembelajaran IPS	167
Tabel 4.16	Skor Intensitas Keterlibatan Perilaku dalam Pembelajaran IPS	168
Tabel 4.17	Hasil Evaluasi Model Pengukuran Keterlibatan Pembelajaran IPS	169
Tabel 4.18	Hasil Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model) Mutu Keterlibatan Dalam Pembelajaran IPS	171
Tabel 4.19	Uji Signifikansi Indikator Konstruk Mutu Keterlibatan dalam Pembelajaran IPS	171
Tabel 4.20	Evaluasi Model Struktural Mutu Keterlibatan Pembelajaran IPS	172

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.21	Matriks Koefisien Jalur Mutu Keterlibatan Dlm Pembelajaran IPS	172
Tabel 4.22	Matriks Pengaruh Tak Langsung Mutu Keterlibatan .. Dalam Pembelajaran IPS	174
Tabel 4.23	Skor Jawaban Pengetahuan Sistem Peserta Didik	176=
Tabel 4.24	Skor Tes Pengetahuan Consumer Green Behavior	177
Tabel 4.25	Skor Pengetahuan Tindakan Efektif	178
Tabel 4.26	Hasil Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model) Pengetahuan	180
Tabel 4.27	Uji Signifikansi Indikator Konstruk	180
Tabel 4.28	Evaluasi Model Struktural Pengetahuan	181
Tabel 4.29	Matriks Koefisien Jalur Pengaruh Variabel Pengetahuan .	182
Tabel 4.30	Matriks Pengaruh Tidak Langsung Variabel Pengetahuan	182
Tabel 4.31	Kriteria Skor Variabel Sikap terhadap Consumer Green	183
Tabel 4.32	Skor Penilaian Kognitif Peserta Didik	185
Tabel 4.33	Skor Penilaian Emosi Terhadap Perilaku Ramah Lingkungan	188
Tabel 4.34	Evaluasi Model Pengukuran Variabel Sikap	190
Tabel 4.35	Uji signifikansi Indikator Konstruk Sikap	192
Tabel 4.36	Evaluasi Model Struktural Sikap	192
Tabel 4.37	Matriks Koefisien Jalur Sikap Terhadap <i>Consumer Green Behavior</i>	193
Tabel 4.38	Pengaruh Tidak Langsung Sikap Terhadap Perilaku Consumer Green Behavior Melalui Intensi	194
Tabel 4.39	Pengaruh Tidak Langsung Sikap Terhadap Consumer Green Behavior Melalui Pengetahuan	194
Tabel 4.40	Kategori Skor Variabel Intensi Berperilaku	195
Tabel 4.41	Skor Motivasi Berperilaku Ramah Lingkungan	198
Tabel 4.42	Skor Kemauan Peserta Didik untuk bertindak Sebagai Konsumen Ramah Lingkungan	200
Tabel 4.43	Skor Rekomendasi terhadap Tindakan <i>Consumer</i>	202

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<i>Green Behavior</i>	
Tabel 4.44	Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model) Intensi Berperilaku	204
Tabel 4.45	Uji Signifikansi Indikator Konstruk Intensi	205
Tabel 4.46	Evaluasi Model Struktural (Inner Model) Intensi	207
Tabel 4.47	Matriks Pengaruh Tidak Langsung Intensi Berperilaku	207
Tabel 4.48	Matriks Pengaruh Total Intensi Berperilaku	208
Tabel 4.49	Koefisien Determinan Konstruk Endogen	208
Tabel 4.50	Hasil Estimasi Path dan Hipotesis Penelitian	211
Tabel 4.51	Desain Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Mutu Keterlibatan Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran	225
Tabel 4.52	Desain Pembelajaran Untuk meningkatkan Pengetahuan CGB	232
Tabel 4.53	Desain Pembelajaran Untuk meningkatkan Sikap terhadap CGB	240
Tabel 4.54	Desain Pembelajaran Untuk Meningkatkan CGB	244

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Hasil Survey Pendahuluan Variabel yang Mempengaruhi CGB	14
Gambar 2.1.	Kategori <i>Green Behavior</i>	34
Gambar 2.2.	Tinjauan Faktor yang Mempengaruhi CGB	38
Gambar 2.3.	Paradigma Pemikiran	69
Gambar 2.4.	Proses Penciptaan Pengetahuan dengan Proses SECI	70
Gambar 2.5.	Student Centre Learning Environment	
Gambar 2.6.	Learning in Context	102
Gambar 3.1.	Desain Penelitian	114
Gambar 3.2.	Langkah-Langkah Analisis Dengan PLS-SEM	138
Gambar 3.3.	Model Struktural	139
Gambar 3.4.	Model Pengukuran PLS SEM	140
Gambar 4.1.	Jenis Kelamin Responden	146

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.2.	Usia Responden	147
Gambar 4.3.	Diagram Jalur Model Consumer Green Behavior Tahap I	210
Gambar 4.4.	Diagram Jalur Model Consumer Green Behavior Tahap II	210
Gambar 4.5.	Langkah-Langkah Penyusunan Desain Pembelajaran	217
Gambar 4.6.	Penggolongan Perilaku	247
Gambar 4.7.	Proporsi Faktor Pembentuk	248

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	1A.	Perizinan SPs UPI
	1B	Perizinan Kesbang
	1C	Perizinan Dinas Pendidikan
	1D	Berita Acara Survey Sekolah/ Peserta Didik
Lampiran 2 :	2A	Kisi-kisi kuesioner
	2B	Kuesioner survey
	2C	Panduan Kuesioner
	2D	Panduan Obeservasi
	2E	Data Mentah Hasil penelitian

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3 :	3A	Diagram Model Pengukuran
	3B	Uji Multikolinearity
Lampiran 4 :	4A	Uji Hipotesis

DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN

NO	SINGK/ LAMBANG	PENJELASAN
1.	a_n	: Indikator sikap
2.	ABC	: <i>Attitude behavior context</i>
3.	AE	: <i>Emotional evaluation</i>

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.	AK	:	<i>Kognitif Evaluation</i>
5.	AVE	:	<i>Average variance extracted</i>
6.	ATD	:	<i>Attitude</i>
7.	BBM	:	Bahan bakar minyak
8.	B3	:	Bahan berbahaya dan beracun
9.	BPO	:	Bahan perusak ozon
10.	CASQ	:	<i>The Civic</i>
11.	CB-SEM	:	<i>Covariance based system</i>
12.	CGB	:	<i>Consumer green behavior</i>
13.	CMS	:	<i>Course Management System</i>
14.	CLASS	:	<i>The Colorado Learning Attitudes About Science Survey.</i>
15.	C.R	:	<i>Curtosis ratio</i>
16.	CR	:	<i>Composite reliability</i>
17.	CSEQ	:	<i>College Student Experiments Questioner</i>
18.	GoF	:	<i>Goodness of fit</i>
19.	g_n	:	Indikator <i>consumer green behavior</i>
20.	IB	:	Keterlibatan perilaku
21.	IE	:	Keterlibatan emosional
22.	IK	:	Keterlibatan kognitif
23.	IM	:	Motivasi
24.	INV	:	Mutu keterlibatan dalam pembelajaran IPS
25.	IPS	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
26.	ITS	:	Intensi
27.	IU	:	Intensi kemauan
28.	IR	:	Intensi rekomendasi
29.	k_n	:	Indikator pengetahuan
30.	KA	:	Pengetahuan tindakan
31.	KC	:	<i>Knowledge Creation</i>
32.	KE	:	Pengetahuan tindakan efektif

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

33.	KNW	:	Pengetahuan
34.	KS	:	Pengetahuan sistem
35.	LF	:	<i>Loading Factors</i>
36.	MAO	:	<i>Motivation ability opportunity</i>
37.	NSSE	:	<i>The National Survey of Student Engagement</i>
38.	CTT	:	<i>Classical Test Theory</i>
39.	P	:	Probabilitas
40.	PKLH	:	Pendidikan Kelestarian Lingkungan Hidup
41.	3P	:	<i>Planet, people, profit</i>
42.	PLS SEM	:	<i>Partial Least Square Square</i>
43.	PP	:	Perilaku pembelian
44.	PG	:	Perilaku penggunaan
45.	PS	:	Pengelolaan sampah
46.	SCLEs	:	<i>Student Centre Learning Environments</i>
47.	SDA	:	Sumber daya alam
48.	SECI	:	<i>Sosialization, externalization, combination, internalization</i>
49.	SLT	:	<i>Social learning Theory</i>
50.	SLTP	:	Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
51.	SMPN	:	Sekolah menengah pertama negeri
52.	TBL	:	<i>Triple Bottom Line</i>
53.	TAM	:	<i>Tecnology of Acceptance Model</i>
54.	TPB	:	<i>Theory of Planned Behavior</i>
55.	TRA	:	<i>Theory of Reasoned Action</i>
56.	Q2	:	<i>Predictive relevance</i>
57.	RAM	:	<i>Reticular action modelling</i>
58.	R2	:	<i>Coeficients of determination</i>
59.	v_n	:	Indikator mutu keterlibatan dalam pembelajaran IPS

Susanti Kurniawati, 2019

CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Susanti Kurniawati, 2019
CONSUMER GREEN BEHAVIOR PESERTA DIDIK DI SMP KOTA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu