

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2014). *Penerapan model pembelajaran generatif berbantuan simulasi komputer untuk mereduksi kuantitas siswa yang miskonsepsi dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi teori kinetik gas*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anonim. (2012, 8 Maret). “BBM 5 (Pesawat Sederhana)” [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/KONSEP_DASAR_FISIKA/BBM_5_%28Pesawat Sederhana%29_KD Fisika.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/KONSEP_DASAR_FISIKA/BBM_5_%28Pesawat_Sederhana%29_KD_Fisika.pdf)
- Ansori, Irfan. (2015). *Penerapan Metode Contextual Laboratory dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X SMA pada Materi Fluida Statis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bybee, R. (2013), *The case for STEM education: Challeges and Opportunity*. Arlington, Virginia: NSTA press.
- Cotabish, A. TT. *The Effects of a STEM Intervention on Elementary Students’ Science Knowledge and Skills*. *School Science and Mathematics*, 113 (5), 215 – 226
- Dahar, RW. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Depdiknas.

Rizky Kurniawati, 2019

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Hake, R. R. (1999). Analyzing change/gain scores. American Educational Research Association. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Han, Jin. 2013. *Scientific Reasoning : Research, Development, And Assesment*. The Degree Doctor of Phylosophy in the Graduate School of The Ohio State University.
- Hanover Research. (2011, Oktober). “K-12 STEM Education Overview” [Online]. Diakses dari <https://www.yumpu.com/en/document/view/7763878/k-12-stem-education-overview-hanover-research>
- Hartoyo, Zainal. (2016). *Penggunaan Pembelajaran berbasis Model Ilmiah untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Heller, Joseph. (1986, Februari). “Hallerwork : A career with a future”. *Yoga Journal*, hlm. 56.
- Indriana, Desta. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory untuk Menggambarkan Level Pemahaman dan Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMK*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- International Technology Education Association. (2000). Standards for technological literacy. Reston,VA: Author
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). “Pesawat Sederhana Tuas” [Online]. Diakses dari <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=vlab&produksi=2017&kd=ME17VLAB10>

Rizky Kurniawati, 2019

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kingcha, Sirington. (2017). Learning Management with the STEM Education Method for Encouraging Science Process Skills and Learning Achievements of Secondary Students at the 10th Grade Level in Physics Class. *European Journal of Education Studies*
- Liliasari. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2001 – 2002. Bandung : FPMIPA UPI
- Nasution, Sisca. (2014). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa*. (Artikel Ilmiah). Universitas Lampung
- National Research Council. (1996). National science education standards. Washington DC: National Academy Press
- Next Generation Science Standard. (2013). *Science and Engineering Practices in the NGSS*. Washington : The National Academies Press
- Nuh, Usep. (2012). *Model Pembelajaran Eksperimental Kolb untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Materi Hukum Newton*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Odja, A. (2014). “Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA”. *Prosiding Seminar Nasional Kimia* (hlm. C40 – C47). Surabaya : Jurusan Kimia Universitas Negeri Surabaya
- OECD. (2016). *Programme for International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015*. Paris : OECD

Rizky Kurniawati, 2019

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Permanasari, A. (2016). “STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains* (hlm. 23 – 34). Surakarta : SNPS
- Rahmasiwi, A. (2015). “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri di Kelas XI MIA 9 (ICT) SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS* (hlm. 428 – 433). Surakarta : Pendidikan Biologi FKIP UNS
- Rustaman, Nuryani., dkk. 2005. Strategi Belajar Mengajar Biologi. Malang: Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Sonia, G. (2014). *Penerapan Scientific Approach pada Pembelajaran Fisika di SMP*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suwarma, I. (2015). “Balloon Powered Car” Sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics)”. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015* (hlm. 373 – 376). Bandung : SNIPS
- Vitti, D. and Torres, A. (2006). *Teaching the science process skills* (Online) diakses dari <http://www.longwood.edu/cleanva/images/sec6.processskills.pdf>
- Winarni, Juniaty. (2016). “STEM : Apa, Mengapa, dan Bagaimana”. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (hlm. 976 – 984) Vol. 1
- Zorlu, F. (2017). Comparison of Science Process Skills with Stem Career Interests of Middle School Students. *Universal*

Rizky Kurniawati, 2019

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA MATERI PESAWAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Journal of Educational Research 5(12), 2117-2124, DOI:
10.13189/ujer.2017.051201

Zulfani, Feronika, T., Suartini, K (2009) *Strategi Pembelajaran Sains*.
Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Jakarta

Rizky Kurniawati, 2019

***PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMP PADA MATERI PESAWAT
SEDERHANA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu