

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji kelayakan aspek isi *prototype* buku teks pelajaran menunjukkan bahwa beberapa kriteria telah layak, namun terdapat beberapa saran dan perbaikan untuk kriteria yang belum layak dari ahli yaitu terkait cakupan materi dan cakupan kegiatan percobaan.
2. Hasil uji kelayakan aspek penyajian materi *prototype* buku teks pelajaran menunjukkan bahwa beberapa kriteria telah layak, namun terdapat beberapa saran dan perbaikan untuk kriteria yang belum layak dari ahli yaitu terkait kesesuaian antara gambar dengan teks, kurang adanya kalimat penghubung, dan kurang konsistennya penyajian subjudul.
3. Hasil uji kelayakan aspek bahasa *prototype* buku teks pelajaran menunjukkan bahwa beberapa kriteria telah layak, namun terdapat beberapa saran dan perbaikan dari ahli terkait ketepatan struktur kalimat, dan penggunaan tanda baca. Berdasarkan uji keterbacaan dengan grafik Fry, *prototype* buku teks pelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria sasaran pembaca untuk kelas XI. Adapun hasil uji rumpang menunjukkan bahwa *prototype* buku teks pelajaran yang dikembangkan tergolong kategori tinggi.
4. Hasil uji kelayakan aspek kegrafikaan *prototype* buku teks pelajaran menunjukkan bahwa beberapa kriteria telah layak, namun terdapat beberapa saran dan perbaikan untuk kriteria yang belum layak dari ahli yaitu terkait desain cover, penulisan keterangan tabel dan gambar dalam teks.

5.2 Implikasi

Diharapkan *prototype* buku teks pelajaran berbasis intertekstual yang dikembangkan dapat mendukung keterlaksanaan proses pembelajaran kimia di SMA.

Ruqayyah, 2019

**PENGEMBANGAN PROTOTYPE BUKU TEKS PELAJARAN BERBASIS
NTERTEKSTUAL PADA MATERI PERGESERAN KESETIMBANGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan masukan untuk pengembangan penelitian, yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian pengembangan. Oleh sebab itu, diperlukan penelitian lanjutan berupa uji coba produk untuk mengetahui pengaruh *prototype* buku teks pelajaran yang telah dikembangkan terhadap pembelajaran kimia khususnya pada materi pergeseran kesetimbangan.
2. Pada uji keterbacaan *prototype* buku teks pelajaran, dapat digunakan metode lain selain grafik Fry dan uji rumpang.