

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Ekonomi Dengan Variabel Kontrol Jenis Kelamin (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia) dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kategori sedang.
2. Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan angkatan menunjukan mahasiswa angkatan 2015 memiliki tingkat literasi ekonomi yang lebih tinggi dibandingkan dengan angkatan 2014,2016 dan 2017.
3. Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia dilihat dari program studi menunjukan mahasiswa program studi manajemen memiliki tingkat literasi ekonomi yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa program studi lain .
4. Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia dilihat dari pendidikan terakhir ayah menunjukan mahasiswa dengan pendidikan terakhir ayah SMA memiliki tingkat literasi ekonomi yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa dengan pendidikan terakhir ayah sarjana, SMP dan SD.
5. Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia dilihat dari pendidikan terakhir ibu menunjukan mahasiswa dengan pendidikan terakhir ayah SMA memiliki tingkat literasi ekonomi yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa dengan pendidikan terakhir ibu sarjana, SMP dan SD.
6. Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia dilihat dari Lokasi tempat tinggal

Putri Hanin Bahri, 2019

STUDI DESKRIPTIF TENTANG LITERASI EKONOMI MAHASISWA FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menunjukkan mahasiswa yang tinggal diperkotaan memiliki tingkat literasi lebih tinggi dibandingkan dengan yang tinggal di kabupaten.

7. Tingkat Literasi Ekonomi Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia dilihat dari Jenis kelamin menunjukkan mahasiswa dengan jenis kelamin laki-laki memiliki tingkat literasi lebih tinggi dibandingkan dengan perempuan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini merupakan kajian ilmu ekonomi yang memiliki implikasi terhadap pendidikan ekonomi. Implikasi tersebut mengenai pentingnya menumbuhkan dan mengembangkan literasi ekonomi dan keuangan melalui salah satunya melalui pendidikan yaitu proses pembelajaran yang lebih menarik. Literasi ekonomi sangat penting bagi setiap individu agar dapat menjadi pribadi yang mempunyai perilaku cerdas dan dapat menciptakan terwujudnya kesejahteraan dengan membuat keputusan dalam menghadapi permasalahan ekonomi yang terjadi. Begitupun dengan manfaat dari literasi ekonomi seperti memperkaya pengetahuan individu atau rumah tangga sesuai perannya sebagai konsumen, produsen, investor, karyawan untuk meningkatkan pemahaman konsep ekonomi agar memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi masalah ekonomi yang terjadi di kehidupan sehari-hari, menganalisis situasi ekonomi yang terjadi dan mampu menerima konsekuensi terhadap perubahan yang terjadi sehingga dapat berperan aktif dalam membantu mewujudkan kesejahteraan ekonomi.

Peningkatan literasi ekonomi dapat dilakukan salah satunya dapat melalui proses pembelajaran pendidikan yang berkesinambungan pada jenjang perguruan tinggi. Proses pembelajaran yang diterima mahasiswa akan terus ada dalam kehidupan yang didasarkan pada pengalaman. Pengalaman melalui pendidikan tersebut dapat dipelajari dengan mendapatkan pelajaran ekonomi untuk menumbuhkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa baik kemampuan kognitif atau keterampilan lainnya untuk memahami konsep pengetahuan ekonomi serta mampu melakukan kegiatan ekonomi yang dialami dalam kehidupan sehari-harinya. Pada proses pembelajaran dikelas dapat dibuat dengan praktik lapangan

Putri Hanin Bahri, 2019

STUDI DESKRIPTIF TENTANG LITERASI EKONOMI MAHASISWA FPEB UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

atau metode menarik lainnya agar melatih mahasiswa dalam menerakan ilmu ekonomi sehingga diharapkan mahasiswa sebagai agent of change di masyarakat dapat menghadapi permasalahan-permasalahan ekonomi melalui konsep pengetahuan ekonomi yang telah diterima. Karena keuangan merupakan bagian dari ekonomi sehingga dengan pendidikan ekonomi membuat setiap orang mampu menjadi pribadi yang cerdas dalam mengelola keuangan dengan baik dimana individu dalam membuat pilihan dengan segala sumber daya yang tersedia termasuk uang.

Oleh karena itu, tidak salah dengan ilmu ekonomi akan mendorong seseorang agar dapat berperilaku lebih rasional dengan cerdasnya membuat keputusan sebagai hasil dari mempelajari ilmu ekonomi disekolah. Sebegitu pentingnya pengalaman yang harus dimiliki setiap orang tidak hanya terpaku terhadap pengalaman tugas-tugas pembelajaran formal saja namun pengalaman atas hasil interaksi sosial serta lembaga pendidikan lainnya karena pendidikan ekonomi dapat diperoleh tidak hanya dipendidikan formal saja. Interaksi sosial dapat dirasakan oleh setiap orang baik saat perjalanan rutin, berbelanja, bersosialisasi dengan teman-teman baik tempat tinggal maupun bekerja atau sekolah. Begitu pun dengan lembaga pendidikan lainnya termasuk keluarga. Keluarga merupakan gerbang pertama menerima proses pembelajaran dan mempunyai peranan penting untuk pembentukan diri. Hal tersebut akan mampu memberikan pengetahuan ekonomi yang cukup signifikan terhadap perubahan struktur kognitif seseorang.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan bahwa untuk meningkatkan literasi ekonomi dikalangan mahasiswa, dengan itu penulis memberikan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Dosen atau tenaga kependidikan, dalam mengajarkan pemahaman ilmu ekonomi, diharapkan para dosen dapat menggunakan alat ajar yang lebih menarik agar mahasiswa lebih memahami tentang ilmu ekonomi seperti praktik langsung kelapangan dan juga dalam menjelaskan materi

yang berkaitan dengan ilmu ekonomi dijelaskan dengan kata-kata yang lebih dimengerti sehingga mahasiswa bisa lebih paham.

2. Bagi mahasiswa diharapkan dapat menerapkan prinsip ekonomi dalam kehidupan sehari-hari agar tidak tumbuhnya gaya hidup yang berlebihan sehingga mahasiswa diharapkan dapat melakukan tindakan yang lebih rasional, contohnya dengan mendahulukan kebutuhan dibandingkan dengan keinginan
3. Perlunya pendidikan ekonomi baik melalui pendidikan formal serta melalui pendidikan informal di keluarga sebagai teladan untuk pembentukan diri mengingat pentingnya menumbuhkan dan mengembangkan literasi ekonomi sejak dini.
4. Bagi peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti literasi ekonomi pada masyarakat langsung bukan guru, misalnya komunitas tertentu yang berada di masyarakat.