

DAFTAR PUSTAKA

- Agnew Palmer W, Anne S. Kellerman dan Jeanine M. Mayer. (1996). *Multimedia in the Classroom*. New York : Simon & Schuster Company.
- Aminah, Aam. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Tipe Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Berbantu Media Flash Flip Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari http://dualmode.kemenag.go.id/file/dokumen/34evaluasi_pembelajaran.pdf
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Berita Resmi Statistik: Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2018*. Jakarta : Badan Pusat Statistik.
- Bigelow J, Poremba A. (2014). *Achilles' Ear? Inferior Human Short-Term and Recognition Memory in the Auditory Modality*. PLoS ONE 9(2): e89914. doi:10.1371/journal.pone.0089914
- Bradway, L. (2013). *Pola-pola Belajar : Kiat Cerdas Mencerdaskan Anak*. Depok II Tengah : Abu Fira.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. (cetakan kedua). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- DePoter, B & Mike, H. (1999). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Kaifa
- DePorter, B. (2001). *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa.

- DePorter, Reardon, & Nauri. (2010). *Quantum Teaching : Mempraktikan Quantum Teaching di Ruang-ruang Kelas*. Bandung : Kaifa
- Ernawati. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMU Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Jurusan Biologi FPMIPA UPI.
- Gilakjani, Abbas Pourhossein. (2012). *Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles and Their Impact on English Language Teaching*. Journal of Studies in Education ISSN 2162-6952.
- Gonia, M. F. (2009). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Asesmen Pembelajaran Pembiasan Cahaya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*. [Online]. Diakses dari : www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasrul. 2010. *Langkah-langkah pengembangan pembelajaran multimedia interaktif*. Jurnal MEDTEK, 2(1), hlm. 01.
- Ibrahim, Radhwan Hussein, & Hussein Dhia Alrahman. (2016). *Assesment of Visual, Auditory, and Kinesthetic Learning Style Among Undergraduate Nursing Students*. International Journal of Advanced Nursing Studies : SPC.
- Joyce dan Weil. (1980). *Model of Teaching*. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Nesbit, J. C., Belfer, K., & Vargo, J. (2002). *A convergent participation model for evaluation of learning objects*. Canadian Journal of Learning and Technology, 28(3), 105-120.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin : Rosda Karya.
- Poerwodarminto, W.J.S. (1994). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. (1994). *Prinsip-prinsip Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rohman, M, dkk. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. (cetakan pertama). Jakarta: Penerbit Prestasi Pustakarya.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Russle, L. (2011). *The Accelerated Learning Fieldbook : Panduan Pembelajaran Cepat*. Bandung : Nusa Media.
- Siwi, Menik Kurnia, & Yuhendri, L V. (2016). *Analysis Charactieristic of Learning Style VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Student of Banks and Financial Institutions Course*. International Conference on Education For Economics, Business, And Finance (ICEEBF) 2016, ISSN (Online) 2540-7481.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suhara, A.M. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran VAK dalam Pembelajaran Menulis Deskriptif*. Tesis, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiarto, & Robert Kurniawan. (2017). *Pemetaan Indeks Pembangunan Pendidikan di Indonesia*. Laporan Penelitian Dosen STIS.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS.
- Sugiyomo. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

- United Nation Development Programme. (2018). *Human Development Indices and Indicators :2018 Statistical Update; Briefing note for countries on the 2018 Statistica Update : Indonesia*. [Online]. Diakses dari : <http://hdr.undp.org/en/data>
- Virlianti, Y. (2002). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Realistik*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI
- Wahono, R.S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari : <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Waryanto, Nur Hadi. (2008). *Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran*.