BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam bab ini peneliti akan menyimpulkan hasil akhir dari penelitian kemudian merekomendasikan kepada pihak mengenai hasil yang telah dicapai dengan baik dari pihak sekolah, guru, siswa maupun peneliti sendiri. Adapun kesimpulan dan hasil rekomendasinya adalah sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Pembelajaran yang memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS akan peneliti simpulkan sesuai dengan rumusan yang telah dicantumkan pada bagian awal pembahasan. Berikut simpulannya:

- 1) Penggunaan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 9 Bandung telah dilakukan semenjak penerapan kurikulum 2013. Peneliti melihat fenomena tersebut pada saat melakukan PPL di sekolah. Guru pamong selalu memerintahkan kepada siswa untuk menggunakan bantuan internet dalam pembelajaran IPS, bahkan mata pelajaran yang lain pun telah menggunakan internet sebagai sumber belajar. Melihat fenomena yang sedang terjadi di SMP Negeri 9 Bandung maka peneliti mengajukan kepada sekolah untuk meneliti hal tersebut. Kemudian peneliti melakukan konsultasi dengan ibu YN dan Dosen pembimbing untuk mengkonsultasikan temuan peneliti dari hasil observasi awal dan meminta saran untuk melanjutkan penelitian tersebut. Setelah peneliti menemukan fenomena yang ada di sekolah, kemudian dilanjutkan dengan menentukan objek yang akan diteliti sampai akhirnya peneliti dan ibu YN memilih kelas VII-3 yang akan dijadikan objek. Pembuatan instrumen penelitian dilakukan dengan bimbingan kepada Dosen pembimbing. Kemudian setelah instrumen yang dibuat mendapatkan persetujuan, peneliti membuat pedoman wawancara yang akan dilakukan dengan siswa dan juga guru mata pelajaran. Sampai pada tahap pelaksanaan wawancara dan peneliti telah mengetahui sejauh mana penggunaan internet sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 9 Bandung. Bentuk penggunaan internet dalam pembelajaran yaitu yaitu web

Galuh Candra Pratiwi, 2018

PEMANFAATAN KONTEN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

enhanced course, pemanfaatan internet untuk menunjang peningkatan kualitas kegiatan belajar mengajar dikelas. Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar hanya di gunakan untuk mencari bahan pelajaran. Dengan memanfaatkan fasilitas yang ada pada internet siswa akan mendapatkan informasi yang up to date, karena internet merupakan sumber belajar yang memiliki informasi terlengkap. Fasilitas internet yang dimanfaatkan oleh siswa adalah google.

- 2) Faktor pendorong internet sebagai sumber belajar IPS salah satunya dengan sekolah memperbolehkan siswa dan siswinya membawa media elekrtoni seperti HP dan lapotop ke sekolah. Sehingga HP dijadikan salah satu sumber belajar yang paling efektif dan juga murah yang dapat digunakan oleh siswa maupun guru. Kemauan tinggi yang dimiliki oleh siswa menjadikan faktor pendorong untuk mencari pengetahuan dari berbagai sumber yang di dapat melalui browsing dan searching menggunakan internet, sehingga dapat membantu kelancaran selama pembelajaran. Pembelajaran menggunakan internet dapat membuat siswa menjadi lebih semangat dalam pembelajaran IPS maupun mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru. Karena dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS siswa akan lebih mudah dan cepat mendapatkan informasi yang dibutuhkan.
- 3) Dampak yang ditimbulkan dari pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS, terdapat dampak positif maupun dampak negatif dengan pembelajaran yang menggunakan internet, yaitu sebagai berikut :
 - a) Dampak positifnya yaitu :
 1. Pembelajaran yang menggunakan menjadi lebih bervariasi
 2. Informasi yang di dapatkan lebih mudah dan juga cepat
 - b) Dampak positifnya yaitu :
 1. Dapat terjadi plagirisem dikalangan siswa
 2. Bermain games pada saat pembelajaran
 3. Mengakses konten yang tidak benar

Pembelajaran menggunakan internet yang berdampak positif akan selalu guru terapkan kepada siswanya, akan tetapi jika pembelajaran menggunakan internet yang berdampak negatif pihak sekolah maupun guru akan menanggulangi hal-hal tersebut. Dengan setiap guru mata pelajaran yang akan menggunakan internet sebagai sumber belajar memberikan pengarahan mengenai penggunaan internet sehat, agar mencegah siswa membuka situs yang seharusnya tidak dilihat oleh seumuran anak-anak.

5.2 Implikasi

Pembelajaran IPS yang memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS dapat dijadikan sebuah referensi untuk penelitian selanjutnyadengan permasalahan yang berbeda. Selain itu dapat di implementasikan pada materi IPS, sehingga penggunaan internet sebagai sumber belajar dapat mengatasi kendala-kendala pembelajaran IPS yang ada di SMP Negeri 9 Bandung seperti dapat melatih siswa menjadi mandiri dan dapat melatih keterampilan agar dapat memilah dan memilih informasi yang di dapatkan. Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyampaikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Peneliti berharap dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS, kualitas dalam pembelajaran di SMP Negeri 9 Bandung akan menjadi lebih baik dan meningkat. Sehingga sarana dan prasana yang memadai merupakan salah satu faktor yang utama dalam meningkatkan kulaitas pembelajaran. Seperti penyediaan wifi dan juga proyektor yang di tambah jumlahnya agar dapat dimanfaatkan dengan maksimal pada saat pembelajaran berlangsung. Hal ini sangat penting karena pembelajaran kelas VII merupakan pembelajaran yang masih mengenal konsep-konsep yang ada di IPS sehingga membutuhkan sumber belajar yang dapat menarik siswa dalam pembelajaran. Sehingga pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS akan mempermudah siswa dalam memahami materi IPS..

2. Bagi Guru

Galuh Candra Pratiwi, 2018

PEMANFAATAN KONTEN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Pada pelaksanaan pembelajaran yang memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS, guru sebaiknya lebih memperhatikan kondisi di dalam kelas agar pada saat pembelajaran siswa dapat kondusif sehingga kelas akan menjadi lebih efektif. Tugas yang telah di berikan sebaiknya di intruksikan kepada siswa agar tidak terjadi kesalah pahaman. Sehingga siswa tidak lagi mengerjakan tugas berulang kali. Adanya penelitian mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS dapat menjadikan referensi dan pengalaman bagi guru maupun peneliti dengan Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS di kelas VII-3 SMP Negeri 9 Bandung.

3. Bagi siswa

Penelitian dengan Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar IPS diharapkan dapat menjadi pengalaman dan manfaat yang lebih baik dari sebelumnya. Hal ini terlihat dari antusiasnya siswa dalam mencari hingga mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Pemanfaatan internet dalam pembelajaran IPS terlihat sangat membantu siswa dalam menggambarkan pohon interaksi sehingga siswa dapat membuat pohon interaksi dengan sekreatif mungkin.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian Deskriptif dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS, peneliti merekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain sebagai berikut :

1. Pengambil Kebijakan
 - a. Pihak sekolah harus lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang ada disekolah, seperti penyediaan wifi harus ditambah untuk membantu siswa dalam mencari informasi melalui internet.
 - b. Adanya penelitian ini, peneliti berharap Guru Mitra dapat lebih memaksimalkan pembelajaran yang menggunakan

Galuh Candra Pratiwi, 2018

PEMANFAATAN KONTEN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

internet. Sebaiknya jika penugasan yang di bantu dengan internet guru lebih bisa memperhatikan dan mengawasi jalannya pembelajaran agar kelas dapat lebih kondusif dan efektif.

2. Pengguna Hasil Penelitian

Hasil penelitian pada kelas VII-3 mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS pada pembelajarannya harus lebih di siapkan lagi karena pada saat pelaksanaan terdapat beberapa anak yang belum membawa HP pada saat pelajaran IPS berlangsung.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini bukan penelitian yang sempurna, sehingga perlu ada tindakan lanjut agar pemanfaatan internet sebagai sumber belajar IPS sebagai salah satu bahan ajar tidak hanya untuk menambah ilmu pengetahuan siswa dalam pembelajaran, melainkan untuk mengatasi permasalahan yang akan timbul dalam pembelajaran. Sehingga sangat di sarankan adanya penelitian selanjutnya mengenai pengemabangan dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar IPS, terutama kepada guru mitra yang menerapkan pembelajaran yang menggunakan internet sebagai sumber belajar IPS.

Berikut kesimpulan dan saran yang telah peneliti kemukakan. Semoga penelitian yang telah di lakukan dapat memberikan manfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan yang ada di Indonesia.