

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan metode analisis deskriptif. Data yang diperoleh dikaji dan dijabarkan berdasarkan teori analisis penggunaan media audiovisual sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa asing yang diungkapkan oleh Spanial-Weise (2014, hlm. 66-67). Film dalam penelitian ini dianalisis berdasarkan tujuan pembelajaran, tugas dan soal latihan sekait frekuensi penayangan film, serta jenis tugas dan soal latihan yang disertakan.

B. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah media film yang terdapat dalam buku *Netzwerk A1* dan soal latihan terkait. Pada penelitian ini materi yang terkandung dalam film dianalisis sekait tujuan pembelajaran yang dicantumkan dalam buku ajar *Netzwerk A1*. Setiap film dalam tema bahasan disertai dengan tugas dan soal latihan pada bagian akhir *Kapitel* dalam buku ajar.

C. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan dilakukan dengan mencari referensi untuk dijadikan acuan dalam penelitian berupa teori-teori sekait bahan ajar, media film, manfaat penggunaan dan peran film dalam kegiatan pembelajaran bahasa asing.

2. Pengumpulan Data

Pada tahap ini data-data penelitian dikumpulkan dengan cara menganalisis tujuan pembelajaran, menonton film, membaca transkrip film, dan mengumpulkan soal latihan sekait film pada tema bahasan.

3. Pengolahan Data

Data yang terkumpul kemudian dianalisis dalam kaitannya dengan tujuan pembelajaran, frekuensi penayangan film, serta jenis tugas dan soal latihan terkait pada setiap tema pembahasan.

4. Kesimpulan

Hasil analisis data disimpulkan berdasarkan kesesuaian materi dalam film dengan tujuan pembelajaran, frekuensi pemutaran *Szene* film, serta jenis tugas dan soal latihan terkait.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui dan memahami tujuan pembelajaran pada setiap *Kapitel*
2. Menonton film pada setiap tema bahasan.
3. Membaca transkrip film terkait.
4. Menganalisis materi dalam film sekait tujuan pembelajaran
5. Menganalisis soal latihan sekait frekuensi penayangan film dan keterampilan bahasa yang dilatihkan.
6. Menjabarkan materi dalam film berdasarkan tujuan pembelajaran dan soal latihan yang disertakan.