

PENGGUNAAN PERMAINAN *MEMO* DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN

Gina Rahayu
ginarahayu@student.upi.edu

Irma Permatawati, M.Pd. *)
irma.permatawati@upi.edu
Dr. Lucky Herliawan YA., M.Pd. **)
luckyherliawan@upi.edu

Abstrak

Dalam pembelajaran bahasa Jerman kosakata menjadi salah satu bagian penting yang harus dikuasai. Kurangnya penguasaan kosakata dalam bahasa Jerman menjadi kendala yang dapat menghambat pembelajar dalam menguasai empat keterampilan berbahasa. Nomina merupakan bagian dari kosakata yang masih sulit dikuasai oleh pembelajar. Nomina pada umumnya dipelajari dengan cara dihapal beserta kata sandangnya (*Artikel*). Namun terkadang hal itu menjadikan pembelajaran kurang menarik dan membosankan dan dapat menurunkan minat belajar. Untuk mengatasi masalah tersebut guru dapat menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik minat pembelajar. Media pembelajaran berupa permainan dapat digunakan agar pembelajaran menjadi menyenangkan. Selain itu, pembelajar dapat lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga pembelajar dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran bahasa Jerman. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media permainan *Memo*. Pada permainan *Memo* digunakan sejumlah kartu yang memuat nama benda beserta *Artikel* dan nama benda beserta gambar. Melalui penggunaan permainan *Memo* pembelajar akan lebih sering menggunakan nomina bahasa Jerman dan penguasaan nomina mereka akan mengalami peningkatan.

Kata Kunci: media pembelajaran, permainan *memo*, kosakata

Kurzfassung

Im Deutschunterricht ist Wortschatz einer der wichtigen Aspekte, den man beherrschen muss. Die Mangel an Wortschatz ist ein großes Problem beim Lernen der vier Sprachfertigkeiten. Nomen ist ein Teil vom Wortschatz, das immer noch schwer zu beherrschen ist. Normalerweise lernen Lernende Nomen zusammen mit deren Artikel auswendig. Aber den Lernenden wird das Lernen langweilig, und sie verlieren oft ihre Lernmotivation. Lehrende brauchen interessante Lernmedien, um den Unterricht interessanter zu veranstalten. Spiele als Lernmedien könnten dazu beitragen, dass Lernende Spaß beim Lernen haben. Außerdem werden die Lernenden aktiver sein, deshalb können sie die deutsche Sprache einfacher lernen. Eines der möglich verwendeten Lernmedien ist Memo-Spiel. Memo-Spiel ist ein Kartenspiel, das man beim Lernen vom Wortschatz benutzen kann. Bei diesem Spiel verwendet man Karten, die aus Nomen mit Artikel und Nomen mit Bildern bestehen. Durch die Anwendung des Memo-Spiels werden die Lernenden deutsche Nomen häufig benutzen und könnten damit ihre Wortschatzbeherrschung, und zwar Nomen, verbessern.

Stichwörter: Lernmedien, Memo-Spiel, Wortschatz

Abstract

In German language learning, vocabulary is one of the important parts that must be mastered. The lack of mastery of vocabulary in German language is an obstacle that can inhibit learners from possessing the four language skills. Noun is a part of the vocabulary that is still difficult for the learner to be mastered. Noun is generally learned by memorizing along with its Article. But sometimes it makes the learning process to be less interesting, boring and even can reduce learning motivation. Therefore, teachers need interesting learning media to make the learning process interesting. Learning media in the form of games can be used in order to make the learning process fun. In addition, learners can be more active in these activities so that they can easily understand German language material. One of the learning media that can be used is Memo game. Memo game is a card game that can be used to learn vocabulary. Memo game use cards that contained noun with its Article and noun with the picture. Through the using of Memo game, the learners will use German noun more often and the learners mastery of nouns will be increased.

Keyword: learning media, memo games, vocabulary