

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan belajar dan inovasi pembelajaran: Panduan untuk guru, konselor, psikolog, orang tua, dan tenaga kependidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Aminah, S. (2013). Upaya meningkatkan pemahaman huruf vokal melalui media puzzle bagi anak tunagrahita sedang kelas 1/C1 di SLB Kartini Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, (2), hlm. 144-149. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>.
- Apriyanto, N. (2012). *Seluk beluk tunagrahita & strategi pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Ardyanti, W. (2015). *Penggunaan metode fonik untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak berkesulitan belajar kelas 2 di SDN Jagamangsan 1*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arsyad, A. (2008). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chapman, J. dkk. (2000). Early reading-related skill and performance, reading self-concept, a longitudinal study. *Journal of educational psychology*, 92, (4), 703-708.
- Dewi, R.P. (2016). *Peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media flashcard pada siswa tunagrahita kategori ringan kelas I sekolah dasar di SLB C Wiyata Dharma 2 Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar psikopedagogika anak berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Elly, S. N. (2013). Meningkatkan kemampuan membaca kata melalui metode fonetis bagi anak tunagrahita sedang. *Jurnal ilmiah pendidikan khusus*, 1, (2), 161-175. Tersedia: ejournal.unp.ac.id.
- Fraenkel dan Wallen, N. E. (2007). *How to design and evaluate research in education*. New York: McGraw-Hill Education.
- Garnida, D. (2015). *Pengantar pendidikan inklusif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ginting, A. (2008). *Esensi praktis belajar dan pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

- Hartati, S. (2005). *Perkembangan belajar pada anak usia dini*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Hasniati. (2013). Kemampuan mengenal huruf vokal anak tunagrahita melalui media gambar. *Jurnal ilmiah pendidikan khusus, 1, (1)*, 350-363. Tersedia: ejournal.unp.ac.id.
- Humaira, D. (2012). Pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia bagi anak tunagrahita ringan kelas III di SLB Sabiluna Pariaman. *Jurnal ilmiah pendidikan khusus, 1, (3)*, hlm. 95-109. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2014). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar: Perspektif, assesmen dan penanggulangannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Laeli, D. N. dkk. (2015). Penggunaan metode permainan dengan media puzzle dalam peningkatan keterampilan membaca permulaan di kelas I SDN 2 Tamanwinangun tahun ajaran 2014/2015. *Kalam cendekia, 3, (4.1)*, hlm. 337-342. Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/>.
- Mar'at, S. (2005). *Psikolinguistik suatu pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Mercer, C. D. dan Pullen, P.C. (2009). *Student with learning disabilities-seventh edition*. New Jersey: Pearson.
- Mumpuniarti. (2010). *Pendekatan pembelajaran bagi anak hambatan mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nofrienti, L. (2012). Peningkatan kemampuan membaca anak melalui metode fonik di Taman Kanak-kanak Islam Adzkie Bukit Tinggi. *Pesona PAUD, 1, (1)*, 1-10. Tersedia: ejournal.unp.ac.id.
- Phajane, M. H. (2014). Introducing beginning reading using phonics approach. *Mediterranean journal of social sciences, 5, (10)*, 477-483. Tersedia: <http://www.mcser.org/journal/index.php/>.
- Prayogo, A. dan Widyaningrum, L. (2017). Implementasi metode fonik dalam pengenalan bunyi bahasa Inggris. *Jurnal Dimas, 17, (1)*, 97-110. Tersedia: journal.walisongo.ac.id/index.php/.

- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari dkk. (2016). Pengaruh phonic method terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kertonatan. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, PG-PAUD. Tersedia: jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paud/.
- Rahim, F. (2008). *Pembelajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmanelli. (2007). Efektivitas pemberian tugas media *puzzle* dalam pembelajaran geografi regional. *Jurnal Pelangi Pendidikan*, 2, (1), 23-30.
- Ramdhani, C. (2017). *Penerapan metode global berbantuan media ular tangga dalam pembelajaran membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rokhmat, J. (2006). Pengembangan taman edukatif berbasis permainan untuk permainan di TK dan SD. *Jurnal dinamika pendidikan*, 2, (1), 45-52.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Meida Grup.
- Sari, K. S. dan Ryanto, E. (2016). Pengaruh metode fonik terhadap kemampuan membaca permulaan anak kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, 5, (2), hlm. 34-38. Tersedia: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/>.
- Soedjatmiko. (2008). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Stainthorp, R. dan Huges, D. (1999). *Learning from children who read at early age*. New York: Routledge.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. (2010). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sunanto, J. dkk. (2005). *Penelitian dengan subyek tunggal*. Criced:University of Tsukuba.
- Syamsuddin, & Damaianti, V. S. (2009). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Wardani, I. G. A. K. (1996). *Pengajaran bahasa indonesia bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Yusuf, M. (2005). *Pendidikan bagi anak problema belajar*. Jakarta: Depdiknas, Dikti, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.