

**PENERAPAN METODE FONIK BERBANTUAN MEDIA SCRABBLE
UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK
BERKESULITAN MEMBACA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh Dzahban Jodhie

NIM 1403933

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Bandung
2019**

**HALAMAN PERNYATAAN
TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN
BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode Fonik Berbantuan Media Scrabble untuk Pembelajaran Membaca Permulaan pada Anak Berkesulitan Membaca” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,

(Dzahban Jodhie)
NIM 140393

LEMBAR PENGESAHAN

DZAHBAN JODHIE

PENERAPAN METODE FONIK BERBANTUAN MEDIA SCRABBLE UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK BERKESULITAN MEMBACA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001

Pembimbing II,

Drs. H. Kholid A. Harras, M.Pd.
NIP 196401221989031001

mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.
NIP 196707151991032001