

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian eksperimen pada mata pelajaran IPS materi ruang dan interaksi antar ruang yang telah dilakukan pada pretest dan posttest, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil perhitungan penelitian tentang penerapan metode pembelajaran *cooperative script* terhadap kemampuan komunikasi peserta didik tunarungu kelas X di SMALB Negeri Cicendo dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *cooperative script* memberi pengaruh terhadap kemampuan komunikasi verbal peserta didik tunarungu kelas X.A di SMALB Negeri Cicendo, dan berdasarkan hasil perhitungan penelitian, maka hipotesis alternatif (H_1) diterima dan Hipotesis Nol (H_0) di tolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *Coopetative Script* terhadap kemampuan komunikasi verbal peserta didik tunarungu kelas X.A di SMALB Negeri Cicendo.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis akan mengemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus banyak berlatih dan memberanikan diri untuk berkomunikasi atau bertanya, karena komunikasi merupakan bekal bagi peserta didik untuk bersosialisasi dan berinteraksi antar sesama.

2. Bagi Guru

Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative script* pada mata pelajaran IPS perlu perencanaan yang matang, dikarenakan masih banyak langkah-langkah metode *cooperative script* yang sulit untuk diterapkan, diantaranya pembagaian kelompok, penguasaan guru dalam melaksanakan peran sebagai pengelola kelas, serta dalam mengatur alokasi waktu.

3. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah harus dapat memberikan fasilitas kepada para guru dan peserta didik agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi. Berikan pelatihan kepada para guru, agar guru dapat berkembang dan bervariasi dalam menggunakan metode pembelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya,

Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode pembelajaran lain, agar dapat melihat bagaimana pengaruh metode pembelajaran lain terhadap kemampuan komunikasi peserta didik.

Ibnu Khaldun Syah Putra, 2018

*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS X DI SMALB NEGERI CICENDO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu