

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
G. Hipotesis Penelitian	35
BAB II METODE COOPERATIVE SCRIPT DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI VERBAL PESERTA DIDIK TUNARUNGU ...	10
A. Metode <i>Cooperative Script</i> dalam Pembelajaran IPS	10
1. Definisi Metode <i>Cooperative Script</i>	10
2. Tujuan Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	11
3. Ciri-Ciri Metode <i>Cooperative Script</i>	12
4. Prinsip-Prinsip Metode <i>Cooperative Script</i>	12
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode <i>Cooperative Script</i>	13
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Cooperative Script</i>	14
B. Kemampuan Komunikasi	17
1. Definisi Kemampuan Komunikasi	17
2. Proses Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran	19
3. Aspek Kemampuan Komunikasi.....	22
4. Jenis-Jenis Komunikasi	23
5. Elemen Komunikasi	27
C. Anak Berkebutuhan Khusus	28
D. Tunarungu.....	30
1. Pengertian Tunarungu	30
2. Klasifikasi Anak Tunarungu	30
3. Dampak Ketunarungan	31
E. Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	38

Ibnu Khaldun Syah Putra, 2018

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI
PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS X DI SMALB NEGERI CICENDO

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian	38
B. Desain Penelitian	38
C. Lokasi, dan Populasi Penelitian	39
D. Definisi Operasional Variabel	40
1. Metode <i>Cooperative Script</i>	40
2. Komunikasi Verbal.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	43
2. Tes	43
3. Dokumentasi.....	44
4. Catatan Lapangan	44
F. Prosedur Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	45
1. Analisis Data Hasil Pretest	45
2. Analisis Data Hasil Posttes.....	46
3. Uji Gain Faktor (N-Gain)	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Hasil Pelaksanaan <i>Pretest</i> Kemampuan Awal Komunikasi Peserta Didik Tunarungu Kelas X.A di SMALB Negeri Cicendo	48
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan <i>Posttest</i> Kemampuan Awal Komunikasi Peserta Didik Tunarungu Kelas X di SMALB Negeri Cicendo.....	55
3. Deskripsi Rata-rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Tunarungu Kelas X di SMALB Negeri Cicendo.....	61
4. Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Tunarungu Kelas X di SMALB Negeri Cicendo	64
5. Data Hasil Pelaksanaan <i>Pretest</i> Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Tunarungu Kelas X.A di SMALB Negeri Cicendo	65
6. Data Hasil Pelaksanaan <i>Posttest</i> Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik Tunarungu Kelas X.A di SMALB Negeri Cicendo	70
7. Analisis Data Indeks Gain (N-Gain)	76
8. Tabulasi Analisis Data Keseluruhan	77
B. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A. Kesimpulan	84
B. Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Desain Penelitian One Group Pretest and Posttes Design.....	39
Tabel 3.2.	Operasionalisasi Variabel Penelitian Variabel X	41
Tabel 3.3.	Operasionalisasi Variabel Penelitian Variabel Y	42
Tabel 3.4.	Kriteria kategori N-Gain.....	47
Tabel 4.1.	Hasil Pretest Indikator Menjelaskan Pemahaman	49
Tabel 4.2.	Hasil Pretest Mempersentasikan Hasil Pemahaman Secara Lisan	50
Tabel 4.3.	Hasil Pretest Kamampuan Mendengarkan Yang Efektif.....	51
Tabel 4.4.	Hasil Pretest Menuliskan Hasil Analisis Artikel	53
Tabel 4.5.	Hasil Pretest Menulis Hasil Analisis Lawan Bicara.....	54
Tabel 4.6.	Hasil Postest Menjelaskan Pemahaman	56
Tabel 4.7.	Hasil Postest Mempresentasikan Hasil Pemahaman secara Lisan	57
Tabel 4.8.	Hasil Postest Mendengarkan dengan Baik dan Seksama	58
Tabel 4.9.	Hasil Postest Menuliskan Hasil Analisis Artikel.....	59
Tabel 4.10.	Hasil Postest Menulis Hasil Analisis Lawan Bicara	60
Tabel 4.11.	Nilai Pretest Berdasarkan Nilai Individu dan Indikator	62
Tabel 4.12.	Nilai Posttest Berdasarkan Nilai Individu dan Indikator.....	62
Tabel 4.13.	Hasil Rata-Rata Pretest dan Postest Peserta Didik.....	63
Tabel 4.14.	Penjabaran Pemahaman Secara Lisan	65
Tabel 4.15.	Penjabaran Mendengarkan dengan Baik dan Seksama	67
Tabel 4.16.	Penjabaran Menuliskan Kembali.....	69
Tabel 4.17.	Pemahaman Secara Lisan	71
Tabel 4.18.	Mendengarkan dengan Baik dan Seksama	73
Tabel 4.19.	Menuliskan Kembali Hasil Dari Pemahaman	75
Tabel 4.20.	Data Indeks Gain (N-Gain)	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Model Komunikasi Silkuler	19
Gambar 2.2.	Proses Komunikasi	20
Gambar 2.3.	Kerangka Pemikiran	36
Gambar 3.1.	Variabel Penelitian	41
Gambar 3.1.	Prosedur Penelitain	45
Gambar 4.1.	Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	63
Gambar 4.2.	Grafik Penjabaran Pemahaman Secara Lisan.....	66
Gambar 4.3.	Mendengarkan dengan Baik	68
Gambar 4.4.	Menuliskan Kembali Hasil Dari Pemahaman	70
Gambar 4.5.	Mendengarkan dengan Baik dan Seksama	72
Gambar 4.6.	Mendengarkan dengan Baik dan Seksama	74
Gambar 4.7.	Mendengarkan dengan Baik dan Seksama	76

