

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan pembendaharaan kata benda yang dilakukan terhadap siswa tunarungu kelas IB di SLB Cicendo Bandung di dapatkan skor *pre-test* yaitu tes yang dilakukan sebelum diberikan perlakuan dan skor *post-test* dilakukan sesudah diberikan perlakuan atau *treatment*. Hasil *pre-test* dan *post-test* diperoleh dari 30 butir pertanyaan berbentuk tes lisan, tes tulis dan tes perbuatan. Setelah melakukan perhitungan jika dipersentasikan maka untuk kemampuan rata-rata *pre-test* mencapai 36,5 % sedangkan nilai *post-test* telah mendapatkan perlakuan mencapai 46,75 % sehingga peningkatan mencapai 10,25 %, Hasil perhitungan skor dengan menggunakan uji Mann-whitney tersebut diambil nilai U yang lebih kecil, yang disebut dengan U' atau U_{hitung} , yaitu $U_2 = -1,5$. U_{tabel} dengan taraf nyata atau signifikan 1% (0,01) dan 5% (0,05), maka diperoleh $U_{hitung} < U_{tabel}$ 3 dan 6. maka dari itu $U_{hitung} < U_{tabel}$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan setelah diterapkan pendekatan kontekstual untuk peningkatan pembendaharaan kata benda pada siswa tunarungu kelas IB di SLB Cicendo Bandung, oleh karena itu pendekatan kontekstual memberikan pengaruh terhadap peningkatan pembendaharaan kata benda pada siswa tunarungu kelas IB di SLB Cicendo Bandung.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian dan disimpulkan yang telah dipaparkan sebelumnya terdapat beberapa hal yang perlu peneliti sampaikan sebagai rekomendasi diantaranya adalah :

1. Rekomendasi bagi Guru
 - a. Guru dapat mengajak siswa lebih aktif dan kreatif dalam proses belajar mengajar di kelas maupun di lingkungan sekolah.
 - b. Guru dapat mengembangkan media pembelajaran atau pendekatan pembelajaran untuk menumbuhkan semangat dan keingintahuan para siswa dalam proses belajar mengajar.

- c. Diharapkan bagi guru dapat memberikan pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswanya dan lebih mengembangkan pendekatan pembelajaran.

2. Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan untuk penelitian selanjutnya. Penelitian juga merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti yang berhubungan dengan pendekatan kontekstual untuk lebih mengkaji lebih dalam lagi dan menyempurnakan kekurangan dari penelitian ini dan melakukan penelitian dengan sampel yang berbeda.