

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Stuktur Organisasi Skripsi.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Tunarungu	7
1. Kajian Tentang Anak Tunarungu.....	7
2. Klasifikasi Tunarungu.....	8
3. Dampak Ketunarunguan	10

Kasmawati, 2019

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN PEMBENDAHARAAN KATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IB DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Jenis – Jenis Ketunaruguan	10
5. Penyebab Ketunaruguan	11
6. Karakteristik Tunarungu	12
B. Konsep Pendekatan Kontekstual	12
1. Pengertian Kontekstual	12
2. Penerapan Pendekatan Kontekstual	13
3. Karakteristik Rencana Pembelajaran Kontekstual	14
4. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Kontekstual	
5. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Kontekstual	14
C. Tinjauan Tentang Pembendaharaan Kata	16
D. Ruang Lingkup Pembelajaran Kata	
E. Bahasa Anak Tunarungu.....	17
F. Penelitian terdahulu yang relevan	
G. Kerangka berfikir	18
H. Hipotesis penelitian.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Variabel penelitian	21
B. Metode dan desain penelitian.....	23
C. Lokasi Penelitian, Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Prosedur Penelitian	32
G. Teknik Pengolahan Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
---------------------------	----

Kasmawati, 2019

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN PEMBENDAHARAAN KATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IB DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Deskripsi Hasil Penelitian	37
2. Pengujian Hipotesis	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB VKESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	47
B. Rekomendasi.....	48

DAFTAR PUSTAKA.....	49
----------------------------	-----------

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	19

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan pendekatan kontekstual dan pendekatan konvensional.....	
3.1 Desain penelitian.....	24
3.2 Sampel Penelitian.....	25
3.3 Kisi- kisi instrument test	26
3.4 Kreteria Penilaian.....	27
3.5 Expert judgement	31
4.1 Skor <i>Pre-Test</i> Kemampuan pembendaharaan kata benda	37
4.2 Skor <i>post- test</i> Kemampuan pembendaharaan kata benda.....	38
4.3 Jumlah peningkatan skor pre-test dan post-test kemampuan pembendaharaan kata benda	39
4.4 Jumlah skor pre-test dan post-test kemampuan pembendaharaan kata benda.....	41
4.5 Hasil dan rangking skor pre-test dan post-test kemampuan pembendaharaan kata benda	42
4.6 Hasil uji <i>mann-whitney</i> kemampuan pembendaharaan kata benda	42

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
5.1 Peningkatan skor pre-test dan post- test Kemampuan pembendaharaan kata benda.....	40
5.2 Prsentase kemampuan rata-rata pre-test, post- test dan peningkatanya.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Proses Bimbingan dan Penulisan Skripsi
Lampiran 2	Instumen Penelitian
Lampiran 3	Expert Judgement
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 6	Hasil Pre-Test
Lampiran 7	Hasil Post-Test
Lampiran 8	RPP
Lampiran 9	Surat Penelitian
Lampiran 10	Dokumentasi