

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN PEMBENDAHARAAN KATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS I B DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG

Oleh : Kasmawati (1407426)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan kurangnya pembendaharaan kata pada anak tunarungu, Pembendaharaan kata yang dimiliki oleh anak akan berdampak pada kemampuan mengungkapkan sesuatu yang dilihat atau dipikirkan oleh anak. Kemampuan kata tersebut akan membuat anak mengerti terhadap lingkungan dan informasi yang didapat baik secara visual atau auditif. Kekayaan kata yang dimiliki oleh anak akan berdampak pada kemampuan untuk mengekspresikan diri bagi anak tunarungu. Dengan menggunakan salah satu pendekatan yang dapat digunakan untuk peningkatan pembendaharaan kata benda pada anak tunarungu yaitu pendekatan kontekstual. Karena pendekatan kontekstual merupakan konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan kontekstual terhadap peningkatan pembendaharaan kata benda pada anak tunarungu kelas IB di SLB Negeri Cicendo Bandung. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pretest-posttest desaign* pengumpulan data dilakukan dengan beberapa tes yaitu tes lisan, tes tulis dan tes perbuatan. Penelitian ini dilakukan di SLB Negeri Cicendo Bandung. Berdasarkan hasil penghitungan yang dilakukan dengan uji mann-whitney. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan Pre-test 36,5 % dan pos-test 46,75 % sehingga peningkatan mencapai 10,25 %. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh pendekatan kontekstual terhadap peningkatan pembendaharaan kata benda pada anak tunarungu kelas IB di SLB Negeri Cicendo Bandung.

Kata kunci : tunarungu, pembendaharaan kata, pendekatan kontekstual.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE CONTEXTUAL APPROACH TO INCREASING THE NOUN VOCABULARY OF HEARING IMPAIRMENT CHILDREN AT CLASS I B SLB NEGERI CICENDO BANDUNG

By Kasmawati (1407426)

This research was motivated by problems of a lack of vocabulary in children with hearing impairment, vocabulary owned by a subsidiary will have an impact on the ability to express something that is seen or thought of by the child. The ability of these words will make the child understand the environment and the information obtained either visual or auditory. wealth owned by the child's words will have an impact on the ability to express themselves for deaf children. By using one of the approaches that can be used to increase vocabulary in children with hearing impairment objects that contextual approach. Because contextual approach is the concept of learning that helps teachers link between what is taught with real world situations. This research aims to find out the influence of the contextual approach to increasing the noun vocabulary of hearing impairment children at class I/B SLB Negeri Cicendo Bandung. The method used in this study is *one group pretest-posttest design* data collection is done by some test is an oral test, written test and the test works. This research was conducted in SLB Cicendo Bandung. Based on the results of calculations done by Mann-Whitney test. It can be seen with an increase of 36.5% Pre-test and post-test 46.75% so that the increase reached 10.25%. Then it can be concluded the influence of the contextual approach to increasing the noun vocabulary of hearing impairment children at class I/B SLB Negeri Cicendo Bandung.

Keywords: hearing impairment, vocabulary, contextual approach.